**Результаты**

**самообследования**

**МБОУ Воротынская средняя школа.**

**по итогам 2016-2017** **учебного года.**

**1.Качество общего образования.**

МБОУ Воротынская средняя школа является юридическим лицом, действующим на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Воротынского района от 11.01.2009г. №-02, зарегистрированного 26.01.2009г. ОГРН 1025200936166.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 52 № 002297 от 24 января 2012г., выданную Министерством образования Нижегородской области, бессрочно. В соответствии с ней и Уставом Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы специальных (коррекционных) учреждений VII и VIII видов. В 2012году Школа прошла процедуру государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации ОП № 020742 от 22.06.2012г., регистрационный № 1322. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Школа может выдавать аттестаты об основном общем и среднем общем образовании государственного образца.

В реализации поставленных задач Школа руководствовалась Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями НИРО и УО и МП, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов образовательного процесса работы на 2015-2016 учебный год.

Администрация школы в рамках своей компетенции осуществляет работу по созданию здоровых и безопасных условий труда и прове­дения образовательного процесса, правильного применения и соблюдения дейст­вующего законодательства о труде, правил и норм по охране тру­да.

Данное направление деятельности строится на основе в соответ­ствии с ежегодным планом работы, включающим вопросы охраны труда, а также Положением об охране труда и обеспечению безопасности образо­вательного процесса

**Учебный план.**

Учебный план МБОУ Воротынская средняя школа был составлен для 1-6 классов на основании Приказов Министерства образования РФ от 06.10.2009г **№ 373**, от17.12.2010 № **1897,** от 17.05.2012 **№ 413**, для 7-11-х классов на основании регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ МОНО № **1830** от 31.07.2013 года « О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года») в соответствии с профилем - средняя общеобразовательная школа, приказа МО РФ от 05.03.2004 № 1089.

Предметы учебного плана изучались по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Используются также авторские программы, допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО.

Планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялось в соответствии с СанПиН.

При разработке учебного плана использовались также следующие нормативные документы:

* Устав школы.
* Приказ РФ №889 от 30 августа 2010г. о введении 3 часа физкультуры.
* Письмо МОНО №316-01-52-1403/11 от 08.04.2011 о введении 3 часа физкультуры.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №  373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* ООП НОО МБОУ Воротынская средняя школа
* ООП НОО МБОУ Воротынская средняя школа
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МБОУ Воротынская средняя школа

В соответствии с базисным учебном планом общеобразовательных организаций Нижегородской области в структуре учебного плана были выделены два компонента : федеральный и компонент образовательного учреждения .

Вариативная часть учебных планов (компонент образовательного учреждения) отражал специфику региона и школы, отвечал интересам и запросам участников образовательных отношений.

Инвариантная часть (федеральный компонент) обеспечивала единство образовательного пространства в России.

Часы национально-регионального компонента использовались в рамках компонента образовательного учреждения для организации индивидуальных, групповых занятий, а также введения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки согласно п. 1.2. приказа МОНО №1830 от 31.07.2013, элективных курсов.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводились согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа».

Обучение в 1 - 6 х классах было организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляла 34 недели. Продолжительность урока составляла 45 минут.

Предметы федерального компонента были представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивало единство школьного образования в стране.

В1 классе продолжительность учебного года составляла 33 недели, образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность была вынесена из учебного плана.

Исходя из личных склонностей и потребностей учащихся, на параллели **10 классов** был открыт класс социально- экономического профиля со специализацией обществознание и естественно- математического профиля без дополнительной специализации.

Учебный план 10,11классов был составлен на основе учебных планов профильных классов. Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки.

**Режим работы школы.**

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5 и 6 дневной рабочей недели. По пятидневке работали четыре первых класса. Обучение велось в первую смену.

Начало занятий – 8.30 час.

Продолжительность уроков 2-11-х классов – 45 минут, в 1-х классах согласно требованиям СанПин был введен ступенчатый режим работы:

продолжительность урока в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 45 минут

Продолжительность учебного года у первоклассников – 33 учебные недели.

Также в целях предупреждения утомляемости первоклассников в расписание уроков была включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся в 1 - 4 классах работали 4группы продленного дня с общим количеством 130 учащихся. Для обучающихся 1 классов был организован дневной сон и 3 разовое горячее питание.

**Организация учебного процесса.**

В 2016-2017 учебном году в школе было сформировано 34 класса. Общее количество учащихся на начало года -741, на конец года -741.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на уровне начального общего образования были открыты классы, работающие по УМК :

Школа на уровне начального общего образования продолжала работу в режиме пятидневной (1 классы) и шестидневной (2-4 классы) учебной недели. Обучение во всех классах было организовано в первую смену.

В начальной школе реализовывались следующие программы:

В начальной школе реализуются следующие программы:

* «Школа России» -1а,1б, 1в,1г, 2б, 2г, 3а, 3б, 4б, 4в.
* «Гармония» - 2в, 3в.
* Программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина -В.В.Давыдова - 2а, 4а.

на уровне среднего общего образования функционировали профильные классы:

* 10а- математический без дополнительной специализации;
  + 10б- социально- экономический (специализация-обществознание);
  + 11а- социально- экономический (специализация-обществознание);

Школа продолжила работу с детьми дошкольного возраста. С октября по май проводились занятия в Школе раннего развития. Закончили курс подготовки к школе 90дошкольников.

**1.1.Количественный состав учащихся на начало 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень начального общего образования – 344** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| класс | человек | | класс | | человек | | класс | | человек | | класс | | человек | | класс | | | человек |
| 1а | 28 | | 2а | | 25 | | 3а | | 22 | | 4а | | 25 | | 1-4(КРО) | | | 7 |
| 1б | 26 | | 2б | | 26 | | 3б | | 24 | | 4б | | 25 | |  | | |  |
| 1в | 27 | | 2в | | 25 | | 3в | | 23 | | 4в | | 27 | |  | | |  |
| 1г | 17 | | 2г- | | 17 | |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| всего | 98 | |  | | 93 | |  | | 69 | |  | | 77 | |  | | | 7 |
| **Уровень основного общего образования – 352** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | | 24 | | 6а | | 25 | | 7а | | 25 | | 8а | | 25 | | 1-9 (КРО) | 10 | |
| 5б | | 20 | | 6б | | 20 | | 7б | | 23 | | 8б | | 17 | |  |  | |
| 5в | | 25 | | 6в | | 25 | | 7в | | 26 | | 8в | | 25 | |  |  | |
| всего | | 69 | |  | | 70 | |  | | 74 | |  | | 67 | |  |  | |
| 9 а | | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 9 б | | 12 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 9в | | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| всего | | 62 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Уровень среднего общего образования –45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10а | | 22 | | 11а | | 15 | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| 10б | | 8 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| всего | | 30 | |  | | 15 | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ-741** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**1.2.Уровень и качество знаний, умений и навыков по уровням образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | | | Качество | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Уровень начального общего образования | 100% | 100% | 100% | 49,07% | 54,9% | 40,4% |
| Уровень основного общего образования | 99,7% | 100% | 100% | 32,8% | 36,5% | 39,2% |
| Уровень среднего общего образования | 100% | 100% | 100% | 50,74% | 41,3% | 46,6% |
| по выпускным классам | | | | | | |
| 4 классы | 100% | 100% | 100% | 55,3% | 34,2% | 53,24% |
| 9 классы (с учётом экзаменов) | 100% | 100% | 100% | 29,3% | 22,2% |  |
| 11 классы (итоговые) | 100% | 100% | 100% | 53% | 61% | 40% |

**1.3.Статистические данные по годам (на конец года.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. Количество учащихся на конец года  2.Отсев в течение года  3. Второгодники  4. Справка | 700/618 атт. | 714/621атт. | 741/640 атт. |
| 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 5. Количество учащихся, окончивших школу с отличием:  золото  особый образец |  |  |  |
| 3 (8,3%) | 4 (12,9%) | 2(13,3%) |
| 3 (5,6%) | 6 (9 %) | 8(53,3%) |
| 6. Количество выпускников средней школы:  а) поступивших в ВУЗ  б) поступивших ССУЗ  в) бюджет ВУЗ |  |  | 15 |
| 28(77,7%) | 27 (88%) | 13(86,7%) |
| 6(16,6) | 4 (12%) | 2(13,3%) |
| 18(50%) | 16(59,2%) | 8(53,3%) |
| 7. Количество выпускников основной школы:  а)поступивших ССУЗ  б)поступивших ПУ  в)поступивших ЦОД  г) не учатся |  |  | 62+4 КРО |
| 35(66%) | 40 (60,6%) | 37(59,6 %) |
| 2(3,7%) | 3 (8 вид) | 4 (КРО)-100% |
| 1(1,9%) | - | 3 (4,8%) |
| - | - | 1(Назаров)-1,6% |
| 8. Количество учащихся, поступивших в 10класс своей школы | 16 (30,1%) | 26(39,4%) | 21(34%) |
| 9. Отличники (без учёта КРО) | 51 (8,3%) | 58(9,3%) | 65(10,4%) |
| 10. Хорошисты (без учёта КРО) | 199 (32,2%) | 211(34%) | 222(35,6%) |

**1.4.Показатели приема в 10 класс за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | по школе | по району |
| 2014-2015 | 30,1% | 34% |
| 2015-2016 | 39,4%% | 43% |
| 2016-2017 | 34% |  |

**1.5.Конкурентоспособность выпускников школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | школа | район |
| 2014-2015 | 77,7 | 77,6 |
| 2015-2016 | 88 | 86 |
| 2016-2017 | 86,7 |  |

**1.6. Выпускники 9-х и 11-х классов, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя | Класс | Аттестат особого образца или медалей |
| 1. Давыдова Арина | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Игумнова Наталья | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Жуков Андрей | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Маслов Антон | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Лапин Алексей | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Самсонов Иван | 9а | аттестат особого образца |
| 1. Федорова Дарья | 9в | аттестат особого образца |
| 1. Чикаева Евгения | 9в | аттестат особого образца |
| 1. Малышева Оксана | 11б | медаль |
| 1. Юматова Дарья | 11б | медаль |

**1.7. Анализ мониторинговых замеров качества обучения по отдельным предметам, результаты ГИА.**

**1.7.1.Результаты ГИА в 9 классах.**

**1.7.1.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во | сдавали | годовая | экзаменационная |
| Русский язык ОГЭ | 61 | 61 | «5»- 12 (19,6 %)  «4»- 19 (31,2 %)  «3»- 30 (49,2 %) | «5»- 20 (32,78 %)  «4»- 20 (32,78 %)  «3»- 21 (34,4 %) |
| Математика ОГЭ | 61 | 61 |  | «5»- 28 (45,9%)  «4»-29 (47,5%)  «3»- 4 (6,6%) |
| Алгебра ОГЭ | 61 | 61 | «5»- 10 (16,39 %)  «4»- 20 (32,78 %)  «3»- 31 (50,8 %) | «5»-28 (45,9%)  «4» -26 (42,6%)  «3» -7 (11,5%) |
| Геометрия ОГЭ | 61 | 61 | «5»- 10 (16,39%)  «4»-19 (31,14%)  «3»- 32 (52,45%) | «5»- 21 (34,4%)  «4»-34 (55,8%)  «3»-5 (8,2%)  «2»-1(1,6%) |
| Физика | 61 | 9 | «5»- 5 (55,6%)  «4»- 2 (22,2%)  «3»- 2 (22,2%) | «5»- 5 (55,5%)  «4»- 3 (33,3%)  «3»- 1 (11,1%) |
| Обществознание | 61 | 40 | «5»- 3 (7,5%)  «4»- 16 (40%)  «3»- 21 (52,5%) | «5»- 8 (20%)  «4»- 20 (50%)  «3»-12 (30%) |
| Химия | 61 | 9 | «5»- 4 (44,4%)  «4»- 4 (44,4%)  «3»- 1 (11,1%) | «5»- 8 (88,8%)  «4»- 1(11,2%) |
| Информатика | 61 | 10 | «5»-4 (40%)  «4»- 6 (60%) | «5»- 5 (50%)  «4»-3 (30%)  «3»-2 (20%) |
| Литература | 61 | 3 | «5»- 1 (33,3%)  «4»-2(66,7%) | «5»- 1 (33,3%)  «4»-2 (66,6%) |
| Английский язык | 61 | 4 | «5»- 2 (50%)  «4»-2 (50%) | «5»-4 (100 %) |
| География | 61 | 8 | «5»- 3 (37,5%)  «4»- 2 (25 %)  «3»- 3 (37,5%) | «5»-3(42,8%)  «4»-2 (28,6%)  «3»- 2 (28,6%) |
| История | 61 | 8 | «5»- 3 (37,5 %)  «4»- 3 (37,5 %)  «3»- 2 (25%) | «5»- 6 (75%)  «3»- 2 (25 %) |
| Биология | 61 | 32 | «5»-4 (12,5%)  «4»- 12 (37,5%)  «3»- 16 (50%) | «5»-11 (34,3%)  «4»- 12 (37,5%)  «3»-9 (28,1%) |

**1.7.1.2. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам.**

**Обязательные экзамены.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| кол-во | успеш-ность % | качество% | кол-во | успеш-ность % | качество% | кол-во | успеш-ность % | качество% |
| Математика | 53 | 100% | 62,26 | 66 | 100% | 89,4% | 61 | 100% | 93,4 |
| Русский язык | 53 | 100% | 50,9% | 66 | 100% | 75,76 | 61 | 100% | 65,6 |

**1.7.1.3. Сравнительный анализ результатов ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  школа | Кол-во  район | Средняя отметка | | Обученность, качество | | | |
| Воротынская школа | Район | Воротынская школа | | Район | |
| обучен-ность | качество | обучен-ность | качество |
| 1. Русский язык | 61 | 127 | 3,98 | 3,8 | 100% | **65,6** | 100% | 58,6 |
| 1. Математика | 61 | 127 | 4,4 | 4,1 | 100% | **93,4**(95,09) | 100% | 78,7 |
| 1. Физика | 9 | 15 | 4,4 | 4,34 | 100% | **88,8** | 100% | 80,0 |
| 1. Обществознание | 40 | 86 | 3,9 | 3,82 | 100% | **70** | 100% | 61,91 |
| 1. Химия | 9 | 21 | 4,8 | 4,8 | 100% | **100** | 100% | 100 |
| 1. Информатика | 10 | 18 | 4,3 | 3,89 | 100% | **80** | 100% | 55,56 |
| 1. Литература | 3 | 3 | 4,3 | 4,3 | 100% | **100** | 100% | 100 |
| 1. Английский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 100% | **100** | 100% | 100 |
| 1. География | 7 | 33 | 4,1 | 3,94 | 100% | **71,43** | 100% | 69,7 |
| 1. История | 8 | 16 | **4,5** | 4,32 | 100% | 75 | 100% | 81,25 |
| 1. Биология | 32 | 58 | 4,06 | 3,94 | 100% | **71,8** | 100% | 65,52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.7.2. Результаты ГИА 11–х классах.**

**1.7.2.1.Сводная таблица результатов ЕГЭ по обязательным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преодолели мин. порог | Не преодолели мин. порог | Минимальный балл | | Максимальный балл | | Средний балл | | |
| по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району | по области |
| Русский язык | 15 | 0 | 56 | 54 | **86** | **86** | 69,66 | 69,53 | 70,43 |
| Математика (профильная) | 13 | 1 | 23 | 9 | **82** | **82** | **52** | 44,21 | 47,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  (базовая) | 14 | 0 | - | - | - | - | 4,7 | 4,23 | 431 |

**1.7.2.2.Выбор предметов в 11-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | | | предмет | кол-во  уч-ся | не преодолели мин. порог | минимальный балл  школа | максимальный балл | средний балл по школе | средний балл по району | средний балл по области |
| Выше районного и областного показателей | | | | | | | | | | |
|  | Обществознание | | | 15 | 0 | 46 | 92 | **67,3** | 61,25 | 58,45 |
|  | История России | | | 2 | 0 |  |  | **62** | 52,67 | 56,9 |
| Ниже районного и областного показателей | | | | | | | | | | |
|  | | Физика | | 4 | 0 | 40 | 67 | 50,25 | **50,29** | **54,71** |
|  | | Биология | | 2 | 0 | 43 | 53 | 48 | **52,55** | **53,91** |

**1.7.2.3.Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Предмет | Кол-во  уч-ся по годам | Успешность в % | | | Средний балл | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Русский язык | 36/31/15 | 100% | 100% | 100% | 63,6 | 71 | 69,66 |
|  | Математика (профиль) | 36/ 28/14 | 83,4% | 81,5% | 92,85 | 45,4 | 74 | 52 |
|  | Математика (база) | 36/30/14 | 100% | 100% | 100% | 4,2 | 4,3 | 4,7 |
|  | Биология | 12/4/2 | 100% | 100% | 100% | 56,1 | 49,75 | 48 |
|  | Физика | 12/6/4 | 100% | 83% | 100% | 50,5 | 50,12 | 50,25 |
|  | Обществознание | 29/27/15 | 100% | 100% | 100% | 56,3 | 62,71 | 67,3 |
|  | История России | 10/7/3 | 70% | 100% |  | 51 | 47,58 | 62 |
| Не выбрали для сдачи в 2016-2017 учебном году | | | | | | | | |
|  | Литература | 1/0/0 | 100% | - | - | 56 | - |  |
|  | Химия | 0/1/0 | - | 100% | - | - | 50 |  |
|  | Английский язык | 0/1/0 | - | 100% | - | - | 84 |  |
|  | Информатика | 1/0/0 | 100% |  | - | 51 | - |  |
|  | География | 0/1/0 | - | 100% | - | - | 64 |  |
|  | ИТОГО |  | 94,8 | 96% | - | 53,7 | 61,46 |  |

**1.7. 3. Мониторинг предметных достижений по русскому языку и математике**

**во 2-8 классах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Математика | | Русский язык | |
|  | успешность | качество | успешность | качество |
| 2а | 88% | 72% | 96% | 69% |
| 2б | 88% | 40% | 97% | 74% |
| 2в | 84% | 64% | 96% | 65% |
| 2г | 70% | 18% | 75% | 24% |
| 3а | 90% | 75% | 100% | 52% |
| 3б | 85% | 71% | 92% | 63% |
| 3в | 91% | 50% | 92% | 57% |
| 4а | 100% | 91% | 100% | 100% |
| 4б | 83% | 39% | 100% | 55% |
| 4в | 100% | 92% | 100% | 92% |
| 5а | 94% | 56% | 82% | 41% |
| 5б | 33% | 13% | 75% | 20% |
| 5в | 83% | 54% | 88% | 60% |
| 6а | 95% | 67% | 79% | 67% |
| 6б | 53% | 24% | 80% | 18% |
| 6в | 74% | 52% | 88% | 63% |
| 7а | 81% | 57% | 90% | 76% |
| 7б | 75% | 13% | 88% | 0% |
| 7в | 72% | 35% | 100% | 76% |
| 8а | 100% | 52% | 87% | 61% |
| 8б | 53% | 6% | 73% | 47% |
| 8в | 83% | 38% | 90% | 62% |

**1.7.4. Мониторинг успеваемости профильных 10 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | успевают | отличники | Учатся на «4» и «5» | С одной «3» | выбывшие в течение года |
| 10а (матем.) | 22 | 22 | 2 (9%) | 13(59%) | 5(22,7%) | 0 |
| 10б(с-э) | 8 | 8 | - | 4 (50%) | 0 | 0 |
| 11а (с-э) | 15 | 15 | 2 | 6(40%) | 4(26,6%) | 0 |

**1.7.5. Мониторинг качества знаний по профильным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **учитель** | **категория** | **качество** | **успешность** |
| 10а  (математический без дополнительной специализации) | алгебра | Кускова И.А. | высшая | 72,7% | 100% |
| физика | Сергеев А.А. | высшая | 86,4% | 100% |
| химия | Недопивцева Т В. | 1 категория | 86,4% | 100% |
| биология | Асташина Н.И. | высшая | 95,5% | 100% |
| 10б (с-э) | обществознание | Старова С.А. | высшая | 100% | 100% |
| история России | Малыгина Е.Г. | соответствие | 100% | 100% |
| всеобщая история | Малыгина Е.Г. | соответствие | 100% | 100% |
| право | Старова С.А. | высшая | 100% | 100% |
| экономическая теория | Старова С.А. | высшая | 100% | 100% |
| 11а (с-э) | обществознание | Старова С.А. | высшая | 80% | 100% |
| история России | Малыгина Е.Г. | соответствие | 53,4% | 100% |
| всеобщая история | Малыгина Е.Г. | соответствие | 86,7% | 100% |
| право | Старова С.А. | высшая | 80% | 100% |
| экономическая теория | Старова С.А. | высшая | 100% | 100% |

**1.8. Успеваемость учащихся, обучающихся по коррекционным программам**

**1.8.1. Успеваемость учащихся с ЗПР, обучающихся инклюзивно в классе возрастной нормы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл | | | |
| класс | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч.г. |
| 2 класс | - | 3,5 | 3,3 | 3,8 |
| 3 класс | 3,2 | 3,4 | 3,6 | - |
| 4 класс | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| 5 класс | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,5 |
| 6 класс | - | - | 3,3 | 3,3 |
| 7 класс | - | - | - | 3,2 |

**1.8.2. Успеваемость учащихся с интеллектуальными нарушениями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. учащегося | класс | Средний балл по итогам 2014-2015г | Средний балл по итогам 2015-2016г | Средний балл по итогам 2016-2017г |
|  | XXX | 2 | - | - | 3,6 |
|  | XXX | 3 | - | - | 3,6 |
|  | XXX | 4 |  | 3,4 | 4,6 |
|  | XXX | 4 | 3,0 | 3,1 | 4,2 |
|  | XXX | 5 | 3,0 | 3,3 | 3,8 |
|  | XXX | 5 | 3,0 | 3,3 | 3,4 |
|  | XXX | 7 | 3,4 | 3,5 | 3,7 |
|  | XXX | 7 | 3,3 | 3,6 | 3,6 |
|  | XXX | 8 | 3,2 | 3,6 | 3,6 |
|  | XXX | 8 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
|  | XXX | 9 | 3,4 | 3,4 | 3,2 |
|  | XXX | 9 | 3,1 | 3,2 | 3,2 |
|  | XXX | 9 | 3,3 | 3,4 | 3,7 |
|  | XXX | 9 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |

**1.8.3. Мониторинг обученности по профессионально - трудовому обучению.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. учащегося | I | II | III | IV | экзамен |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | XXX | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | XXX | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**1.8.4.Результаты мониторинга усвоения учебного материала по коррекционному курсу (Социально-бытовая ориентировка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. учащегося | класс | Результаты мониторинга по курсу СБО (%) | | |
|  |  |  | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|  | XXX |  | - | - | 64% |
|  | XXX |  | - | - | 73% |
|  | XXX | 6 | 62,1% | 62,3 | 73% |
|  | XXX | 6 | 62,9% | 66,5 | 75% |
|  | XXX | 7 | 67,7 | 69,0 | 80% |
|  | XXX | 7 | 69% | 72,6 | 89% |
|  | XXX | 8 | 73,9% | 77,1 | 92% |
|  | XXX | 8 | 61% | 70,5 | 82% |
|  | XXX | 8 | 72% | 81,1 | 93% |
|  | XXX | 8 | 72% | 76,0 | 94% |
| **Средний результат по классу** | | | **72,8%** | **76,4%** | **82%** |

**2. Показатели управленческой деятельности.**

**2.1. План ВШМ за 2016-2017 учебный год выполнен.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | директор | | заместители директора по УВР | | заместитель директора по ВР | |
| кол-во | число учителей | кол-во | число учителей | кол-во | число учителей, педагогов допобразования |
| 1. Посещение уроков (всего), | 20 | 20 | 345 | 50 | 10 | 10 |
| в том числе в 1-4 классах (ФГОС) | 5 | 5 | 130 | 15 | 6 | 6 |
| 2.Посещение форм внеурочной деятельности (1-4 классы; ФГОС) | 3 | 3 | 9 | 6 | 20 | 20 |
| 3. Посещение занятий объединений дополнительного образования | 7 | 7 | 6 | 6 | 25 | 25 |
| 4. Посещение классных часов | 6 | 6 | 15 | 15 | 32 | 32 |
| Всего | 41 | - | 505 | - | 93 | - |

**2.2. Достижения учебного года, в т. ч. участие руководящих и педагогических работников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях:**

**2.2.1.Мастер-классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **тема** |
|  | Бухтеева Ю.В. | Конструирование уроков с учётом требований ФГОС. |
|  | Волкова И.Ф. | Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. |
|  | Гарахина Н.Ю. | Особенности подготовки обучающихся к написанию сочинения по литературе в 11классе. |
|  | Зайцев Л.А. | Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. |
|  | Волков Д.К. | Конструирование уроков с учетом требований ФГОС. |
|  | Ладейнова О.С. | Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся. |
|  | Булдина Л.В. | Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. |
|  | Христорадова Е.И. | Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося. |
|  | Недопивцева Т.В. | Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося. |
|  | Макарова Л.С. | Конструирование уроков с учетом требований ФГОС. |
|  | Вотякова М.Н. | Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся. |
|  | Кузяева Н.В. | Способы работы с различными источниками информации на уроках. |
|  | Домрачева Т.В. | ИИУ «Эврика» - как способ развития информационно-коммуникативного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей. |
|  | Домрачева Т.В. | Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. |
|  | Петухалина С.А. | Конструирование уроков с учетом требований ФГОС. |
|  | Ширгина А.П. | Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся. |
|  | Дюжакова Л.Н. | Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. |
|  | Коновалова С.Н. | Способы работы с различными источниками информации на уроках. |
|  | Лабутина С.А. | Экономические игры. |
|  | Лизунков В.С. | Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. |
|  | Гузеев Н.А. | Конструирование уроков с учетом требований ФГОС. |
|  | Исатченко В.С. | Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся. |
|  | Орлов А.Г. | Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. |
|  | Казнина М.А. | Способы работы с различными источниками информации на уроках технологии. |
|  | Семенова Л.В. | Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. |
|  | Прохорова В.Н. | Опыт прохождения процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. |
|  | Санагина В.В. | Игровые технологии. |
|  | Шевелева М.Г. | Учебная ситуация как способ формирования УУД у учащихся. |
|  | Сергеева В.Г. | Пути преодоления учебных перегрузок учащихся. |
|  | Захарова И.В. | Способы работы с различными источниками информации на уроках. |
|  | Варакина Т.Ю. | Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС. |
|  | Вызулина Т.В. | Технология изготовления объёмных поделок из разных материалов. |
|  | Козина Н.В. | Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС. |

**2.2.2.Открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **тема** |
|  | Волкова И.Ф. | Использование возможностей интерактивной доски на уроках. |
|  | Ивлева С.В. | Формирование смыслового чтения на уроке как условие развития межпредметных компетенций. |
|  | Старова С.А. | Использование возможностей интерактивной доски на уроках истории. |
|  | Кутузова Е.Н. | Формирование УУД на уроке ИЗО в 5 классе. |
|  | Малыгина Е.Г. | Возможности интерактивной доски на уроках истории. |
|  | Козлова С.С. | Технология развития критического мышления. |
|  | Козякова Е.В. | Использование возможностей интерактивной доски на уроках. |
|  | Бурова Н.К. | Развивающее обучение. |
|  | Семенова Л.В. | Преемственность между ДДОУ и начальной школой. |
|  | Маракова Е.Н. | Преемственность между ДДОУ и начальной школой. |
|  | Морозова И.А. | Преемственность между ДДОУ и начальной школой. |

**2.2.3.Семинарские и тематические занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **тема** |
|  | Волкова И.Ф. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. |
|  | Гарахина Н.Ю. | Кейс-технология как современная образовательная технология. |
|  | Бухтеева Ю.В. | Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС. |
|  | Курочкина Е.Л. | Мониторинг оценки УУД в условиях реализации ФГОС. |
|  | Вотякова М.Н. | Мониторинг оценки УУД в условиях реализации ФГОС. |
|  | Макарова Л.С. | Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС. |
|  | Асташина Н.И. | Конкурсы педагогического профессионального мастерства как фактор профессионального развития. |
|  | Забродина Т.Н. | Формирование ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни через ряд здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности. |
|  | Дюжакова Н.Е. | Кейс-технология как современная образовательная технология. |
|  | Кочетова Н.А. | Формирование смыслового чтения на уроке как условие развития межпредметных компетенций. |
|  | Борисова Н.Ф. | Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Памятка «Психотерапия неуспеваемости» |
|  | Ладейнова О.С. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике. |
|  | Сергеев А.А. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по физике. |
|  | Кускова И.А. | Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС. |
|  | Кускова И.А. | Кейс-технология как современная образовательная технология. |
|  | Кускова И.А. | Интерактивная доска Panaboard. |
|  | Кускова И.А. | Основные отличия уроков по ФГОС. |
|  | Волков Д.К. | Вопросы и проблемы реализации ФГОС ООО. |
|  | Козина Н.В. | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. |
|  | Зотимова О.А. | Мониторинг оценки УУД в условиях реализации ФГОС. |
|  | Петухалина С.А. | Типология и структура уроков в условиях реализации ФГОС. |
|  | Малыгина Е.Г. | Кейс-технология как современная образовательная технология. |
|  | Кутузова Е.Н. | Вопросы и проблемы реализации ФГОС. |

**2.2.4.Участие учителей в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **название конкурса** | **уровень** | **результат** |
|  | Дюжакова Н.Е. | Конкурс методических разработок «Здоровье начинается с детства» | региональный | участник |
|  | Козякова Е.В. | Конкурс методических разработок «Здоровье начинается с детства» | региональный | участник |
|  | Захарова И.В. | Конкурс методических разработок «Здоровье начинается с детства» | региональный | участник |
|  | Козякова Е.В. | «Учитель России» | муниципальный | III место |
|  | Захарова И.В. | «Учитель России» | муниципальный | III место |
|  | Козлова С.С. | ФГОС основного общего образования. | интернет – конкурс | III место |
|  | Козлова С.С. | Классное руководство | интернет – конкурс | II место |
|  | Малыгина Е.Г. | Конкурс школьных музеев | областной | I место |
|  | Волков Д.К. | Конкурс школьных музеев | областной | I место |
|  | Краснова А.Н. | II всероссийский фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов» | всероссийский | дипломант |
|  | Домрачева Т.В. | педагогический конкурс «Портрет современного педагога» | всероссийский | участник |
|  | Асташина Н.И. | Конференция «Успехи, проблемы и перспективы развития федеральных особо охраняемых природных территорий Нижегородского Поволжья». | региональная конференции | участник |

**2.2.5. Публикации педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **название конкурса** | **уровень** |
| 1. | Старова С.А. | Презентация «Декабрист С.Трубецкой».  «Озеро Байкал».  «Заповеди».  «Древняя Греция».  «Повторение по теме «Киевская Русь».  «Наша трудовая династия».  «Проект интернет-магазина натуральных товаров». | <http://multiurok.ru>  <http://edcommunity.ru>  <http://multiurok.ru> |
| 2. | Домрачева Т.В. | ИКТ в школе.  Презентация с заданиями для 9-11 классов.  Eidogy.  Сочинение ….по картине. | Infolimp.ru  Kopilkaurokov.ru  Конспекты-уроков.РФ  Edupres.ru |
| 3. | Кутузова Е.Н. | «Великие темы в творчестве русских художников».  «Рисуем в перспективе».  «Костюм средневековья».  «Народные промыслы. Гжель».  «Рисуем деревню. Вот моя деревня».  «Поможем зимующим птицам. Экологический час».  «Права и обязанности ребенка». | Kopilkaurokov.ru  <http://multiurok.ru> |
| 4. | Макарова Л.С. | 1. Проект по биологии «Исследование зависимости скорости прорастания и роста семян фасоли от различных факторов».  2. Презентация «Всемирные дни наблюдения птиц на экологической тропе в р. п. Воротынец».  3. Презентация на тему: «Экологические проблемы Нижегородской области».  4. Презентация на тему «Баргузинский соболь – символ года экологии в России». | infourok.ru |
| 5. | Асташина Н.И. | * 1. Асташина Н.И., , Кмерилова Г.С. Научно-исследовательская экологическая деятельность в свете современных требований университетского образования.     2. Асташина Н.И., Симусева М.В. К вопросу об использовании интерактивных методов обучения.  3. Асташина Н.И., Гурьянова А. перспективы развития познавательного туризма в Воротынском районе Нижегородской области.     1. Асташина Н.И., Шиголина Т.А. Особенности организации экологических экскурсий для детей дошкольного возраста.   5. Асташина Н.И., Васина А.С., Григорьева К.О. Проблемы и перспективы развития оздоровительного туризма на базе отдыха «Разнежье». | Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т.6. №1 с.107-110    Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т.6. №1 (18) с. 15-18  Научные механизмы решения проблем инновационного развития. Сборник статей международной научно-практической конференции в 4 частя. 2017, с.13-15  Современный взгляд в будущее науки. Сборник статей международной научно-практической конференции в 3 частях. 2017, с.252-254  Инструменты и механизмы современного инновационного развития. Сборник статей международной научно-практической конференции в 2 частях. 2017. С.4-7 |
| 6. | Недопивцева Т.В**.** | 1.Исследовательская работа на тему: «Русские первооткрыватели и путешественники».  2.Методические рекомендации по решению задач на практический выход продукта реакции.  3.Контрольная работа по химии «Степень окисления».  4.Методические материалы по проведению контрольной работы по химии «металлы»(11 класс).  5. Контрольная работа по химии «Спирты»(10 класс).  6. Методические материалы по проведению контрольной работы по химии «Арены».  7.Статья на тему «Фенооблик популяции кошек п.Воротынец». | infourok.ru  копилкауроков.ру |
| 7. | Кускова И.А. | 1.Формирование УУД на уроках математики.  2.Урок «Среднее арифметическое».  3.Использование возможностей интерактивной доски на уроке математики.  4.Кейс-технология как современная образовательная технология.  5.Основные отличия уроков по ФГОС. | сайт МО и инфоурок |
| 8. | Булдина Л.В. | 1. «Положительные и отрицательные числа» 6 класс. 2. Презентация по математике в 6 классе «Вероятность случайного события». 3. Презентация по математике в 6 классе на тему: «Прямая и обратная пропорциональность». 4. Презентация: «Второй признак равенства треугольников». 5. Презентация урока по алгебре в 7 классе «Умножение одночлена на многочлен». 6. Презентация на тему «Сложение и вычитание многочленов». 7. Конспект урока по геометрии в 7 классе на тему « Медианы, высоты и биссектрисы треугольника». 8. Презентация по алгебре в 7 классе на тему «Многочлены» по учебнику Мерзляк. 9. Презентация по геометрии в 7 классе на тему «Треугольники. Равные треугольники». 10. Презентация по математике в 6 классе « Решение задач на нахождение дроби от числа» по учебнику Мерзляк. 11. Презентация по геометрии в 10 классе на тему «Перпендикулярность прямой и плоскости». | infourok.ru |
| 9. | Ивлева С.В. | 1.Технология проблемного обучения.  2.Конспект урока «Формирование смыслового чтения на уроке как условие развития межпредметных компетенций». | сайт МО |
| 10. | Христорадова Е.И. | 1.Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося.  2.Формирование читательской компетенции обучающихся. | сайт МО |
| 11. | Сергеев А.А. | 1. Введение в атомную физику. Атом водорода. 2. Материалы к уроку: плавание тел | видеоурок |
| 12. | Овечкин С.А. | 1.Технологическая карта по технологии 5 класс «Устройство сверлильного станка». | infourok.ru |
| 13. | Дюжакова Н.Е. | 1.Презентация исследовательской работы «Снег».  2.Презентация исследовательской работы «Шоколад».  3.Презентация исследовательской работы «Хлеб - всему голова».  4.Презентация классного часа «Моя будущая профессия».  5.Разработка классного часа «Моя будущая профессия».  6.Памятка работа над ошибками.  7.Памятка работа над ошибками.  8. Разработка праздника «Моя семья - мое богатство». | infourok.ru |
| 14. | Козякова Е.В. | 1.Презентация исследовательской работы «Снег».  2.Презентация исследовательской работы «Шоколад»  3.Презентация исследовательской работы «Хлеб - всему голова»  4.Презентация классного часа «Моя будущая профессия»  5.Разработка классного часа «Моя будущая профессия»  6.Памятка работа над ошибками  7.Памятка работа над ошибками  8. Разработка праздника «Моя семья - мое богатство» | инфоурок |
| 15. | Захарова И.В. | 1.Детский проект на тему « Ах, это удивительное число 3».  2.Проверочная работа по теме «Слово» (2 класс).  3.Проверочная работа на знание правил русского языка (3 класс).  4. Тест по русскому языку.  5. Презентация исследовательского проекта «Энциклопедия одного слова. Снег».  6. Детский проект «Зыбытый овощ».  7.Воспитательная работа. Выпускной в 4 классе.  8. Мастер – класс «Технология критического мышления».  9. Презентация «Прощание с начальной школой».  10. Проект «Наши имена»  11. Знакомство с буквой В в. Чтение слогов и слов. | инфоурок  социальная сеть работников народного образования |
| 16. | Шевелева М.Г. | 1.Презентация к уроку математика 4 класс тема «Движение».  2.Актуализация и рефлексия к теме «Движение».  3.Презентация к уроку математика 1 класс УМК «Гармония».  4.Презентация «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода в обучении».  5. Презентация «Коммуникативные УУД» (работа в парах и группах).  6.Коммуникативные УУД. (Выступление на метод.объединение).  7.Презентация «Требования к уроку в инклюзивном классе». | infourok.ru |
| 17. | Варакина Т.Ю. | 1.Контрольная работа «Умножение десятичных дробей». 2.Контрольная работа «Сравнение многозначных чисел и десятичных дробей». 3.Упражнения для совершенствования зрительно - пространственного восприятия для леворуких детей. 4.Проверочные работы по русскому языку и математике 1 - 4 класс система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. 5.Игры на сплочение детского коллектива. 6.Методика определения одаренности детей. 7.Упражнения для совершенствования слухового внимания и памяти. 8. Рабочая программа внеурочной деятельности клуба «Эрудит». 9. План - конспект урока по математике 2 класс: «Постановка задачи сложения многозначных чисел».  10.Проверочная работа по теме «Построение и измерение величин».  11.Комплексные работы 4 класс.  12.Тренажер по русскому языку 4 класс.  13.Тесты по русскому языку 4 класс.  14. 3-х уровневые проверочные работы по русскому языку и математике 4 класс система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.  15.Разработка внеклассного мероприятия «Ребята! Давайте жить дружно».  16.Диагностика коммуникативных навыков.  17.Урок математики с презентацией 4 класс «Деление десятичных дробей».  18.Тесты по окружающему миру 4 класс.  19. Проверочные работы по русскому языку 4 класс.  20.Проверочные работы по математике 4 класс.  21.Тест для дошкольников «Уровень готовности детей к школе».  22.Сценарий праздника «Прощай начальная школа».  23. Анкета для родителей первоклассников.  24.Сценарий праздника дружбы.  25.Исследовательская работа: «Броня крепка и танки наши быстры».  26.Исследовательская работа: « Подтянись! Не ленись!». | Инфоурок  Про.школу.ру  Знанио |
| 18. | Маракова Е.Н. | 1.[Конспект урока «Вычитание вида 15- ».](https://infourok.ru/konspekt-uroka-vichitanie-vida-1961421.html)  2.[Презентация к уроку «Слагаемое. Сумма»](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-slagaemoesumma-1961411.html).  3.[Презентация к уроку «Вычитание вида 15-».](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vichitanie-vida-1961387.html)  4.[Презентация к уроку «Числа от 1 до 10.Закрепление».](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chisla-ot-do-zakreplenie-1961377.html)  5.[Презентация к уроку «Буквы Щ щ, звук [щ]. Формирование навыков чтения».](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-bukvi-sch-sch-zvuk-sch-formirovanie-navikov-chteniya-1961360.html)  6.[Презентация к уроку «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \_+7».](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-1961349.html)  7.[«Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \_+7».](https://infourok.ru/slozhenie-odnoznachnih-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-1961345.html)  8.[Конспект урока окружающего мира «Что это за листья?».](https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayuschego-mira-chto-eto-za-listya-1309574.html)  9.[Презентация по окружающему миру «Что это за листья?».](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-chto-eto-za-listya-1309544.html) |  |

* 1. **Работа с одаренными детьми.**

**2.3.1.Количество участников школьной олимпиады по параллелям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество учащихся | Кол-во участников | % |
| 2 | 91 | 24 | 26,4 |
| 3 | 70 | 26 | 37,1 |
| 4 | 79 | 24 | 30,3 |
| 5 | 69 | 40 | 57,9 |
| 6 | 70 | 40 | 57,1 |
| 7 | 73 | 44 | 60,2 |
| 8 | 66 | 32 | 48,4 |
| 9 | 62 | 33 | 53,2 |
| 10 | 30 | 26 | 86,7 |
| 11 | 15 | 12 | 80 |

**2.3.2.**

**2.3.3.Количество участников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***Количество участников в 2014 году*** | ***Количество участников в 2015 году*** | ***Количество участников в 2016 году*** |
| математика | 103+25=128 | 103+45=145 | 93+ 41=134 |
| история России | 78 | 108 | 56 |
| русский язык | 102+25=127 | 127+45=172 | 111+46=157 |
| литература | 75 | 95 | 99 |
| физика | 45 | 41 | 54 |
| химия | 34 | 22 | 29 |
| биология | 62 | 78 | 72 |
| география | 57 | 93 | 36 |
| обществознание | 71 | 76 | 51 |
| английский язык | 60 | 51 | 43 |
| физическая культура | 47 | 24 | 38 |
| технология | 48 | 46 | 49 |
| информатика | 59 | 70 | 43 |
| экология | 20 | 32 | 20 |
| экономика | 31 | 22 | 11 |
| ОБЖ | 39 | 18 | 9 |
| право | 28 | 56 | 21 |
| окружающий мир | 24 | 45 | 47 |

**2.3.4.Участие в муниципальном этапе олимпиады.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Общее количество участников*** | ***Общее количество***  ***победителей и призеров*** | ***Количество учащихся-победителей и призеров*** |
| 2014-2015 уч.год | 258 | 19 | 15 |
| 2015-2016 уч.год | 219 | 10 | 10 |
| 2016-2017 уч.год | 245 | 20 | 17 |

**2.3.5. Участие в муниципальной олимпиаде учащихся 7-11классов**

**2.3.6. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | учащийся | класс | предмет | место | учитель |
|  | Лапин Алексей | 9а | Русский язык | Призер | Гарахина Н.Ю. |
|  | Иванова Ксения | 9а | Победитель | Победитель | Гарахина Н.Ю. |
|  | Барышева Марина | 7 а | Русский язык | Победитель | Бухтеева Ю.В. |
|  | Прядильникова  Валерия | 8а | Английский язык | Победитель | Ширгина А.П. |
|  | Любимов Александр | 11а | Физкультура | Победитель | Лизунков В.С. |
|  | Короткова Светлана | 7в | Физкультура | Победитель | Исатченко В.С. |
|  | Жуков Андрей | 9а | Физкультура | Призер | Исатченко В.С. |
|  | Браткевич Яна | 10б | Физкультура | Призер | Исатченко В.С. |
|  | Васильева Юлия | 10а | Физика | Победитель | Сергеев А.А. |
|  | Недопивцева Екатерина | 8а | Химия | Победитель | Недопивцева Т.В. |
|  | Юранев Алексей | 10а | Биология | Победитель | Асташина Н.И. |
|  | Смирнов Станислав | 8в | Биология | Победитель | Макарова Л.С. |
|  | Волос Анастасия | 7в | Биология | Победитель | Макарова Л.С. |
|  | Жданов Сергей | 8а | Биология | Призер | Асташина Н.И. |
|  | Юматова Дарья | 11а | Обществознание | Победитель | Старова С.А. |
|  | Юматова Дарья | 11а | История | Победитель | Малыгина Е.Г. |
|  | Сергеев Дмитрий | 10а | ОБЖ | Победитель | Орлов А.Г. |
|  | Федоров Григорий | 10а | ОБЖ | Призер | Орлов А.Г. |
|  | Браткевич Яна | 10б | ОБЖ | Призер | Орлов А.Г. |
|  | Смирнов Станислав | 8в | ОБЖ | Призер | Орлов А.Г. |

**2.3.7.Участие в региональном этапе олимпиады по годам.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество участников*** |
| 2014-2015 уч.год | - |
| 2015-2016 уч.год | - |
| 2016-2017 уч.год | 3 |

**2.3.8.Деятельность НОУ «Исток».**

**2.3.8.1. Итоги ежегодной научной конференции учащихся НОУ «Исток» в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **секция** | **Ф.И.О.**  **учащегося** | **класс** | **место** | **руководитель** |
| **«Юные исследователи»**  **(2 классы)** | Козякова Дарья | 2а | I место | Бурова Н.К.) |
| Баринова Ирина | 2б | I место | Сергеева В.Г. |
| Арапова Варвара | 2а | II место | Бурова Н.К. |
| Ромашев Анатолий | 2в | II место | Шевелева М.Г. |
| Сергеева Елизавета | 2в | II место | Шевелева М.Г. |
| Кулагин Андрей | 2б | III место | Сергеева В.Г. |
| Комиссарова Екатерина | 2а | III место | Шевелева М.Г. |
| Сергееева Анастасия | 2а | III место | Шевелева М.Г. |
| **«Юные исследователи»**  **(3 классы)** | Гордеева Ирина | 3б | I место | Козякова Е.В. |
| Зайчикова Юлия | 3а | I место | Захарова И.В. |
| Антипова Елена | 3в | I место | Дюжакова Н.Е. |
| Медведева Яна | 3а | II место | Захарова И.В. |
| Горбунова Ксения | 3б | II место | Козякова Е.В. |
| Пронина Дарья | 3в | II место | Дюжакова Н.Е. |
| Спиридонова Елизавета | 3а | II место | Захарова И.В. |
| Лабутина Лилия | 3б | II место | Козякова Е.В. |
| Лексина Наталья | 3а | II место | Захарова И.В. |
| Соколов Андрей | 3в | II место | Дюжакова Н.Е. |
| Кабаева Мария | 3в | III  место | Дюжакова Н.Е. |
| Туманин Александр | 3в | III место | Дюжакова Н.Е. |
| **«Юные исследователи»**  **(4 классы)** | Алирзаева Селимат | 4в | I место | Прохорова В.Н. |
| Бахтюрина Мария | 4а | I место | Варакина Т.Ю. |
| Галин Андрей | 4 а | II место | Варакина Т.Ю. |
| Голышева Дарья: | 4 в | III место | Прохорова В.Н. |
| Кочетов Артем | 4а | III место | Варакина Т.Ю. |
| Семенов Михаил | 4б | участник | Надуева О.В. |
| **«История и краеведение»**  **младшая группа** | Браткевич Яна | 10б | I место | Старова С.А. |
| Юматова Дарья: | 11а | I место | Малыгина Е.Г. |
| Чернова Надежда | 10 а | I место | Козина Н.В. |
| Федорова Анна | 7в | II место | Коновалова С.Н. |
| Недопивцева Екатерина | 8а | II место | Коновалова С.Н. |
| Прядильникова Инна | 8а | III место | Коновалова С.Н. |
| Спиридонова Анастасия | 8а | III место | Краснова А.Н. |
| **Секция «Гуманитарные науки»** | Юматова Дарья | 11а | I место | Домрачева Т.В. |
| Малышева Оксана | 11а | I место | Домрачева Т.В. |
| Стулова Елена | 10 а | II место | Курочкина Е.В. |
| Чернова Надежда | 10 а | II место | Гарахина Н.Ю. |
| Синеева Дарья | 7в | II место | Волкова И.Ф. |
| Иванова Ксения | 9а | II место | Гарахина Н.Ю. |
| **Секция «Естественные науки»**  **младшая группа** | Горятнина Дарья | 7в | I место | Макарова Л.С. |
| Джалилова Гунел | 10а | I место | Вотякова М.Н. |
| Чесухина Юлия | 9 а | II место | Асташина Н.И. |
| Ладейнова Надежда | 7в | II место | Макарова Л.С. |
| Кучева Алена | 8в | II место | Макарова Л.С. |
| Маслова Екатерина | 8а | III место | Кузяева Н.В. |
| Недопивцева Екатерина | 8а | III место | Недопивцева Т.В. |
| **секция «Прикладная математика»** | Михайлов Максим | 9б | участник | Волков Д.К. |
| Морозов Даниил | 9б | участник | Волков Д.К. |
| Кисловская Яна | 5б | участник | Булдина Л.В. |
| Банатова Евгения | 5б | участник | Булдина Л.В. |
| **секция «Физкультура и технология»** | Макарова Екатерина | 5в | I место | Козлова С.С. |
| Панкова Ольга | 8а | II место | Казнина М.А. |
| Чурекова Анастасия | 5в | I место | Козлова С.С. |

.

**2.3.8.2. Участие учащихся в научных конференциях, конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название конкурса* | *Руководитель* | *Уровень* | *Результат* |
|  | [научно-практическая конференция «Первая ступень к науке»](http://vuo-nn.ru/blog/str/2406) | Булдина Л.В. | муниципальный | III место |
|  | [научно-практическая конференция «Первая ступень к науке»](http://vuo-nn.ru/blog/str/2406) | Волков Д.К. | муниципальный | III место |
|  | Моя экологическая орнитологическая тропа | Макарова Л.С. | муниципальный | участник |
|  | Человек на Земле | Макарова Л.С. | муниципальный | I место  II место участник |
|  | Юный исследователь | Макарова Л.С. | областной | участник |
|  | Человек на Земле | Недопивцева Т.В. | муниципальный | участник |
|  | Человек на Земле | Асташина Н.И. | муниципальный | участники  I место |
|  | Увлекательная экология | Асташина Н.И. | областной | II место в полуфинале |
|  | конференция НОУ «Эврика» | Асташина Н.И. | областной | участник |
|  | Моя экологическая орнитологическая тропа | Асташина Н.И | муниципальный | I место |
|  | Этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников им. В.И. Вернадского (г. Арзамас) | Асташина Н.И | региональный | участники |
|  | Интернет – проект  «Весна идет!» | Макарова Л.С.  Асташина Н.И. | международный | участники |
|  | конкурс открыток, посвященный 100-летию заповедной системы в России | Макарова Л.С. | Областной | лауреаты |
|  | Моя альтернатива « МалоВатт» | Недопивцева Т.В. | областной | I место |
|  | Конкурс РДШ Экокомиксы | Недопивцева Т.В. | всероссийский | участники |
|  | Мириады открытий | Недопивцева Т.В. | Интернет-конкурс | III место |
|  | Разговор о правильном питании | Дюжакова Н.Е. | муниципальный | участники |
|  | Три сказки Корнея Чуковского | Дюжакова Н.Е. | муниципальный | I место |
|  | Акция «Засветись» | Дюжакова Н.Е. | муниципальный | I место |
|  | Три сказки Корнея Чуковского | Бурова Н.К. | муниципальный | I место |
|  | Три сказки Корнея Чуковского | Захарова И.В. | муниципальный | участник  III место |
|  | Разговор о правильном питании | Захарова И.В. | муниципальный | участник |
|  | Разговор о правильном питании | Козякова Е.В. | муниципальный | I место |
|  | Технический турнир | Овечкин С.А. | муниципальный | II место |
|  | Демидовские краеведческие чтения | Малыгина Е.Г. | муниципальный | I место |
|  | Судьба семьи в истории cтраны | Малыгина Е.Г. | областной | участник |
|  | молодежный проект «Александр Невский – слава, дух и имя России» | Старова С.А. | межрегиональный | победитель участник |
|  | Демидовские краеведческие чтения | Старова С.А. | муниципальный | III место |
|  | Духовные основы патриотизма | Старова С.А. | межрайонный | I место |
|  | олимпиада по предпринимательству | Старова С.А. | областной | участники |
|  | Фестиваль английской культуры | Дюжакова Л.Н. | муниципальный | дипломанты |
|  | Фестиваль английской культуры | Домрачева Т.В. | муниципальный | дипломанты |
|  | Демидовские краеведческие чтения | Домрачева Т.В. | муниципальный | I место  II место  III место |
|  | конкурс литературного творчества «Издание» | Домрачева Т.В. | Интернет-конкурс | II место |
|  | Демидовские краеведческие чтения | Козина Н.В. | муниципальный | II место  III место |
|  | Демидовские краеведческие чтения | Коновалова С.Н. | муниципальный | II место  участник |
|  | конкурс «Я рисую мир» | Кутузова Е.Н. | всероссийский | II место  II место |
|  | Международный игровой конкурс | Ширгина А.П. | Интернет-конкурс | I место  II место |

**3.Качество воспитательной работы и социализации учащихся.**

**3.1.Гражданско-правовое, духовно – нравственное,** **патриотическое воспитание школьников.**

**Основные тематические мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гражданско – правовое воспитание | | | |
| Месячник гражданско – правового воспитания | Ноябрь 2016 | | 2-11 классы  636 чел. |
| Правовые уроки со специалистами МО МВД «России» «Воротынский», КДН и ЗП, ГКУ «ЦЗН Воротынского района» | В течение года | | 2-11 классы  636 чел. |
| Единый классный час «От правовых знаний - к гражданской ответственности» | 30.11.2016 | | 5-11 класс  396 чел. |
| Уроки антикоррупционной направленности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право». | 30.11-09.12  2016 | | 9-11 класс – 90 чел. |
| День правовой помощи детям (работа консультационного пункта) | 17.11.2016 | | 36 чел. |
| Работа отряда ЮИД «Перекресток»  (рук. Логинова Ю.Д.) | В течение года | | 15 чел. |
| Акции отряда ЮИД «Перекресток» и ГИБДД: «Засветись! Стань заметней на дороге», «Пристегните ремни», «Пешеход» | В течение года | | 2-5 классы  230 чел. |
| Внеклассные мероприятия по экономике в рамках Недели финансовой грамотности. | Апрель 2017 | | 48 чел. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | | |
| Месячник гражданско – патриотического воспитания | | Февраль 2017 | 2-11 классы  636 чел. |
| Встреча с ветеранами. Концерт для ветеранов – работников школы. | | 04.10.2016 | Ветераны, совет уч-ся 50 чел. |
| День неизвестного солдата. Урок мужества с представителями районного совета ветеранов | | 02.12.2016 | 50 чел. |
| Всероссийский исторический квест «Битва за Москву» | | 05.12.2016 | 7-10 классы  65 чел. |
| День Героев Отечества | | 08.12.2016 | 6 «б», 4 «в»  25 чел. |
| Работа ВПК «Патриот» (рук. Лизунков В.С.) | | В течение года | 12 чел. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | | 15.02.2017 | 8 «в», 10 кл.  45 чел. |
| Единый классный час, посвященный Дню защитников отечества. Радиолинейка. | | 22.02.2017 | 2-11 классы  636 чел. |
| Патриотические акции:  «Ветеран живет рядом», «Обелиск»;  «Бессмертный полк», «Вахта памяти» | | В течение года;  9 мая 2017 | 5-11 класс  396 чел. |
| Патриотическое воспитание через изучение природы и истории родного края | | | |
| Экскурсии для классов по маршруту «История поселка Воротынец» | | В течение года | 2-6 классы  80 чел. |
| Школьный конкурс «Мой любимый Воротынец» | | Февраль 2017 | 20 чел. |
| Районные чтения «Святыни земли Нижегородской» | | 14.12. 2016 | 23 чел. |
| Единый заповедный урок | | 11.01– 28.02 2017 | 5-11 класс  396 чел. |
| Открытие года экологии в России. Конференция учащихся. | | 01.03.2017 | 75 чел. |
| Всероссийский экологический урок | | Апрель 2017 | 5-7 классы  200 чел. |
| Экологические акции и проекты, в том числе по линии РДШ: «Сдай батарейку – спаси планету», «Сдай макулатуру – спаси лес», «С заботой о птицах», экомузыкальная акция «Чистый берег» и др. | | В течение года | 2-11 классы  Более 300 чел. |

**3.2. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нижегородский региональный конкурс творческих работ "Засветись!" | Отряд ЮИД «Перекресток» | Участие | Логинова Ю.Д. |
| Дивизионный этап смотра-конкурса военно-патриотических клубов нижегородской области | ВПК «Патриот» | Участие (III место в конкурсе «Стрелок») | Лизунков В.С. |
| Районный фестиваль «Мальчиш-ник» | ВПК «Патриот» | II место | Лизунков В.С. |
| Дивизионный этап областных соревнований по программе «школа безопасности – Нижегородская Зарница» | ВПК «Патриот» | Участие | Исатченко В.С. |
| Районная конференция "Моя экологическая тропа" | Иванова Ксения, Рыбкина Юлия,  9 кл. | I место | Асташина Н.И. |
| Областной командный экологи-ческий турнир «Моя профессия — эколог» | Клуб "Родник" (9 участников) | I место | Асташина Н.И. |
| Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд РДШ» | Клуб "Родник" | Продолжается  II тур | Асташина Н.И. |
| Межрайонная интеллектуальная игра «Духовные основы патриотизма» | 11 а класс (5 чел.) | I место | Старова С.А. |
| Областной конкурс музеев ОО Нижегородской области. "Видео-презентация экспозиции" | Волков Д.К.  Малыгина Е.Г. | Гран-при | Волков Д.К.  Малыгина Е.Г. |
| Международный конкурс школьных музеев | Участие |
| Всероссийская краеведческая экспедиция "Я познаю Россию" | Команда «Истоки» (3 чел.) | I место в регионе,  участники финала | Малыгина Е.Г. |

**3.3.Профилактика правонарушений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество преступлений | 2/0,3% | 0 | 1/0,2% | 0 | 1 |
| Количество правонарушений:  - Общественно опасные деяния;  - Нарушение ПДД РФ | 3/ 0,4%  14/ 2% | 2 /0,3%  7 /1% | 2/ 0,3%  7 /1% | 2/0,1%  Нет инф | 3/0,1%  Нет инф |
| Обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН и ЗП | 3/0,4 | 2/0,3% | 2/0,3% | 3/0,4% | 3/0,4% |
| Детей, стоящих на внутришкольном учете | 18/ 2,6% | 14/2,0% | 11/1,6% | 7/1% | 8/ 1% |
| Семей, на ВШК | 18 /2,6% | 13 /1,8% | 14/2,7% | 11/1,5% | 11/1,5% |



Количество обучающихся, состоящих на ВШК;

Количество семей, состоящих на ВШК;

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН

**3.4. Формирование здорового образа жизни.**

**3.4.1.Сравнительный анализ распределения учащихся по медицинским группам здоровья (по данным медосмотра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские группы | 2015-2016 | | 2016 - 2017 | |
| Всего | % | Всего | % |
| 1. | Кол-во учащихся | 720 |  | 742 |  |
| 2. | 1 группа здоровья | 144 | 20% | 150 | 20,2% |
| 3. | 2 группа здоровья | 509 | 70,7% | 410 | 55,10 |
| 4. | 3 группа здоровья | 66 | 9,2% | 174 | 23,4 |
| 5. | 4 группа здоровья | 1 | 0,1% | 10 | 1,3 |
| 6. | 5 группа здоровья | 0 | - | 0 | - |

На 1.09.17

1 гр. – 150, 2 гр. – 408, З гр. – 174, 4 гр. – 10 чел

**3.4.2.Сравнительный анализ распределения школьников по группам здоровья для занятий физической культурой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество обучающихся | 704 | 720 | 742 |
| Основная МГ | 660/ 93% | 651/ 92,9% | 696/93, 8% |
| Подготовительная мг | 23/3,3 | 23/3,3% | 31/4,2% |
| Специальная мг | 19/2,7% | 14/1,9% | 5/0,7% |
| Освобождены  от практической части уроков физкультуры | 2/ 0,2% | 13/1,9% | 10/1,3% |

**3.4.3.Профориентация и труд.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Трудоустройство несовершеннолетних | 54-7,7% | 51-7,2% | 48 – 6, 5% |

**3.4.5.Внеурочная деятельность и организация дополнительного образования школьников.**

**Показатели занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5, 6-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Кружок, тематическое занятие,  общественно-полезная практика | Количество участников, чел. |
| Общекультурное | Творческие мастерские ДДТ, тематические классные часы, мастерские по плану ВР | 73 |
| % охвата |  | 100% |
| Социальное | Детское объединение «Ритм», ученическое с/у, социальные акции и проекты по плану ВР | 41 |
| % охвата |  | 56% |
| Духовно-нравственное | Фольклорный ансамбль «Забава», Цикл классных часов по программе «Школа - мастерская человечности» | 73 |
| % охвата |  | 100% |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Авиа-киберспорт», предметные недели, НОУ «Исток», викторины, конкурсы, олимпиады | 31 |
| % охвата |  | 43% |

**3.4.6.Занятость учащихся в кружках и секциях школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 - 2017** |
| Количество кружков и секций | 19 | 16 | 16 |
| В них детей | 512 /74% | 398/57% | 422/57% |

**3.4.7.Детское общественное движение.**

С 1 сентября 2016 года в числе 13 других школ области наша школа стала опорной площадкой по реализации основных направлений Российского движения школьников.

**4. Характеристика контингента обучающихся и их семей.**

**4.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2014-15**  **уч. год** | | | **2015-16**  **уч. год** | | **2016-17**  **уч. год** | | |
| Всего учащихся в школе | 703 | | % | 720 | % | 742 | % | |
| ***СЕМЬИ*** | | | | | | | | |
| Малообеспеченные  количество семей/детей в них | 381/352 | | 50,1 | 354/323 | 45 | 315/348 | 42,4 | |
| Многодетные  количество семей/детей в них | 50/84 | | 11,9 | 50/84 | 10 | 53/89 | 12 | |
| Матери (отцы) -одиночки  количество семей/детей в них | 21/22 | | 3,1 | 20/23 | 3 | 22/26 | 3,5 | |
| Родители-инвалиды  количество семей/детей в них | 17/18 | | 2,6 | 13/15 | 2 | 14/17 | 2,3 | |
| Родители, временно безработные  количество семей/детей в них | 89/109 | | 15,5 | 73/97 | 13 | 80/117 | 15,7 | |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на ВШУ | 14/19 | | 2,7 | 11 | 1 | 11/17 | 2,3 | |
| ***УЧАЩИЕСЯ*** | | | | | | | | |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 11 | | 1,6 | 7 | 1 | 8 | 14,4 | |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН | - | | - | 3 | 0,4 | 3 | 0,4 | |
| Учащиеся, потерявшие одного или обоих родителей | 51/57 | | 8,1 | 47/43 | 5 | 49/46 | 6,2 | |
| Учащиеся, родители которых служили в горячих точках | 14/15 | | 2,1 | 14/15 | 2 | 14/15 | 2,02 | |
| Учащиеся, с ограниченными возможностями здоровья | 10 | | 1,4 | 8 | 1 | 9 | 1,2 | |
| Учащиеся, находящиеся под опекой | 22 | | 3,1 | 22 | 3 | 26 | 3,5 | |
| Учащиеся, проживающие  - в полых семьях  - в неполных семьях | 501  202 | | 71,3  28,7 | 510  211 | 71  29 | 526  216 | 70,9  29,1 | |
| Учащиеся, получившие материальную помощь (из фонда Всеобуч) | 10 | | 1,4 | 6 | 0,8 | - | - | |
| Учащиеся, приезжающие из других населенных пунктов | 125 | | 17,8 | 130 | 18 | 128 | 17,3 | |
| Количество первоклассников | 79 | | 11,2 | 90 | 12 | 99 | 13,3 | |
| ***Организация питания*** | | | | | | | | |
| Учащиеся, получающие горячее питание | 669 | 95 | | 650 | 90 | 696 | 94 | |
| Учащиеся, получающие льготное питание | 28 | 3,9 | | 22 | 3 | 30 | 4,08 | |
| Учащиеся, получающие пособие на питание через органы соц. защиты | 164 | 23,3 | | 140 | 19 | 191 | 26 | |
| ***Социальный состав семей*** | | | | | | | | |
| - рабочие  - служащие  - предприниматели  -безработные  - пенсионеры | 411  558  103  109  69 | 58,5  79,3  14,6  15,5  9,8 | | 415  562  107  113  74 | 58  78  15  16  10 | 418  560  103  117  72 | | 56,3  75,4  14  16  9,7 |
| ***Образовательный уровень родителей*** | | | | | | | | |
| - высшее  - средне-специальное (профессиональное)  - среднее | 423  509  318 | 60,2  72,4  45,2 | | 429  515  323 | 60  72  45 | 432  518  320 | | 58,2  70  43,1 |

**4.2.** **Количество обучающихся из малообеспеченных семей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-15**  **учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Количество обучающихся из малообеспеченных  семей | 381/352  50,1% | 354/323  45% | 315/348  42,4% |

**4.3.Количество обучающихся из многодетных семей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 50/84 – 11,9% | 50/84 – 10% | 53/89 – 12% |

**4.4. Неблагополучные семьи и обучающиеся, склонные к асоциальному поведению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле | 11  1,6% | 7  1% | 8  1,07% |
| Количество семей**/** детей в них  состоящих на внутри школьном контроле | 14  2,7% | 11  1% | 13  1,7% |

**4.5.Количество учащихся состоящих на учете в ПДН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 2 – 0,3 % | 3 – 0,4% | 3 – 0,4% |

**4.6. Численность обучающихся, приезжающих из других населенных пунктов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Количество обучающихся из других населенных пунктов | 125  17,8 % | 130  18% | 128  17,3% |

**4.7.** **Трудоустройство несовершеннолетних подростков**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Трудоустройство несовершеннолетних | 54-7,7% | 48 – 6,67% | 35– 4,7% |

**4.8.Организация питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-16**  **учебный год** | **2016-17**  **учебный год** |
| Охват горячим питанием | 669 - 95% | 650 – 90% | 696 – 94% |

**5.Работа с кадрами.**

Коллектив педагогических работников - 61 педагог.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, согласно штатному расписанию.

**5.6.Сведения о количестве награжденных государственными и отраслевыми наградами работников образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Всего  награжденных | в том числе | | | | | |
| орденами, медалями | Почетным званием  «Заслуженный учитель РФ» | Значками и нагрудными знаками МО РФ | Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ | Почетной грамотой МО НО | Почетной грамотой  РУО и МП |
| 61 | 52 | 0 | 2 | 7 | 10 | 35 | 52 |

**5.7. Награждены в 2017 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. работников | Вид награды |
| Христорадова Е.И. | Почетный знак «За заслуги перед Воротынским районом» II степени |
| Макарова Л.С. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Корнева Н.В. | Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области |
| Вотякова М.Н. | Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области |
| Волков Д.К. | Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области |
| Забродина Т.Н. | Почетная грамота РУО и МП |
| Бухтеева Ю.В. | Почетная грамота РУО и МП |

**5.8.Юбилейные даты в 2017 г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Юбилейная дата | Ф.И.О. работников | Дата  юбилея | Предполагаемая награда |
| 50-летие | Дюжакова Н.Е. | 11.04.2017 | Благодарственное письмо Администрации Воротынской средней школы |
| 50-летие | Вызулина Т.В. | 14.01.2017 | Благодарственное письмо Администрации Воротынской средней школы |
| 55-летие | Асташина Н.И. | 09.02.2017 | Благодарственное письмо главы Администрации Воротынского района |
| 55-летие | Подневич Е.Ю. | 07.02.2017 | Благодарственное письмо главы Администрации Воротынского района |
| 55-летие | Кутузова Е.Н. | 10.03.1917 | Благодарственное письмо Администрации Воротынской средней школы |

**5.9.Список ветеранов педагогического труда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Число, месяц, год рождения | Домашний адрес |
| Варакина Любовь Александровна | 24.06.1946г. | Ул.Киселева,10-7 |
| Захарова Зоя Александровна | 15.11.1935г. | Ул. Космонавтов,3а-12 |
| Ильичева Анна Николаевна | 17.11.1949г. | Ул. Комсомольская |
| Канакова Анна Яковлевна | 22.05.1925г. | Ул.Д.Бедного,23 |
| Кусурина Людмила Михайловна | 01.01.1943г. | Ул.Галанина,7 |
| Козлова Александра Ивановна | 04.04.1944г. | Ул.Мира,5-14 |
| Коровина Ирина Федоровна | 08.03.1925г. | Ул. Д.Бедного,44 |
| Платонова Людмила Николаевна | 06.03.1947г. | Ул.Строителей,48 |
| Пятунина Александра Гавриловна | 03.05.1927г. | Ул. Космонавтов, 20-22 |
| Сапогова Мария Ивановна | 1950г. | М.н-Молодежный |
| Сергеева Наталия Сергеевна | 10.12.1946г. | Ул.Свободы,1 |
| Точенов Николай Алексеевич | 09.08.1939г. | Ул.Космонавтов,3-15 |
| Финогеева Дина Александровна | 30.09.1940г. | Ул.Киселева,8-7 |
| Холина Зоя Георгиевна | 29.08.1936г. | Ул.Мира, ,5-21 |
| Чугреева Римма Арсеньевна | 08.1937г. | Ул.Покровская,5 |
| Юрлова Людмила Георгиевна | 07.01.1937г. | Ул.Коммунаров,5 |
| Зубова Валентина Ивановна | 01.02.1933г. | Ул.Космонавтов,1а-8 |
| Репина Надежда Глебовна | 28.08.1960 | Ул Д. Бедного, д70 |
| Юрищева Татьяна Васильевна | 03.11.1952 | Ул. Д. Бедного ,д 12 |
| Ежова Галина Ивановна | 24.10.1954г. | Ул.Трудовая,4 |
| Мазанова Вера Васильевна | 07.1955г. | Б.Майдан,ул.Советская,38 |
|  |  |  |
| Шиндина Вера Дмитриевна | 10.06.1950 | Ул. Киселева,д.10 кв.16 |
| Подневич Елена Юрьевна | 07.02.1962 | Ул. Д.Бедного, д.27,кв.2 |
| Кузнецова Вера Константиновна | 16.10.1959 | Ул. Некрасовад.1 кв.2 |
| Малыгина Елена Гертрудовна | 09.07.1958 | Ул. Космонавтов, д11 |
| Асташина Нина Игоревна | 09.02.1962 | Ул. Космонавтов, д.14 |
| Прохорова Валентина Николаевна | 31.01.1959 | Ул. Трудовая , д.39 |
| Христорадова Елена Ивановна | 03.10.1956 | Ул. Октябрьская д.39 |
| Ширгина Алевтина Павловна | 25.07.1959 | Ул. Победы,д.10 |
| Орлов Александр Геннадьевич | 30.08.1961 | Ул. Киселёва, д.9 |

**6.Библиотечно- информационное обеспечение.**

**6.1.Обеспеченность учебниками- 100%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| *Уровни образования* | | *Количество учебников, требуемых для обеспечения учебного процесса в 2017-2018 уч.году  (экз.)* | | *Количество учебников, используемых в учебном процессе  в 2017/18учебном году (экз.)* | | | | | | | *Обеспеченность учебниками  (%)* | |
| *старые фондируемые учебники  (до 2013г. издания)  (экз.)* | | *новые фондируемые учебники  (2013-2017г.г. издания)  (экз.)* | | *нефондируемые учебники (экз.)* | | *всего (экз.)* |
| **1.Начальное общее** | | | |  | |  | |  | |  |  | |
| 1 класс | 864 | | |  | | 864(100%) | |  | | 864 | (100%) | |
| 2 класс | 960 | | |  | | 960(100%) | |  | | 960 | (100%) | |
| 3 класс | 860 | | |  | | 860(100%) | |  | | 860 | (100%) | |
| 4 класс | 792 | | |  | | 792(100%) | |  | | 792 | (100%) | |
| Итого: | 3476 | | |  | |  | |  | |  | (100%) | |
| **2.Основное общее** | | | |  | |  | |  | |  |  | |
| 5 класс | 1092 | | |  | | 1092(100%) | |  | | 1092 | (100%) | |
| 6 класс | 1088 | | |  | | 1088(100%) | |  | | 1088 | (100%) | |
| 7 класс | 1242 | | |  | | 1242(100%) | |  | | 1242 | (100%) | |
| 8 класс | 1078 | | | 713 | | 365(33,9%) | |  | | 1078 | (100%) | |
| 9 класс | 952 | | | 551 | | 401(42,1%) | |  | | 952 | (100%) | |
| Итого: | 5452 | | |  | |  | |  | |  |  | |
| **3.Среднее (полное)** | | | |  | |  | |  | |  |  | |
| 10 класс | 369 | | | 165 | | 204(55,3%) | |  | | 369 | (100%) | |
| 11 класс | 436 | | | 219 | | 217(50%) | |  | | 436 | (100%) | |
| Итого: | 805 | | |  | |  | |  | |  | (100%) | |
| **4.Специальные коррекционные** | | | | | |  | |  | |  |  | |
| 1 класс | | 10 | |  | | 10(100%) | |  | | 10 | (100%) | |
| 2 класс | | 12 | |  | | 12(100%) | |  | | 12 | (100%) | |
| 3 класс | | 6 | |  | | 6(100%) | |  | | 6 | (100%) | |
| 4 класс | | 6 | |  | | 6(100%) | |  | | 6 | (100%) | |
| 5 класс | | 5 | |  | | 5(100%) | |  | | 5 | (100%) | |
| 6 класс | | 12 | | 2 | | 10(83,3) | |  | | 12 | (100%) | |
| 7 класс | |  | |  | |  | |  | |  | (100%) | |
| 8 класс | | 14 | |  | | 14(100%) | |  | | 14 | (100%) | |
| 9 класс | | 14 | | 2 | | 12(86%) | |  | | 14 | (100%) | |
| Итого: | | 79 | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Всего:** | | **9812** | |  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |

**6.2.Обновление фонда.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 - 13 | 2013 - 14 | 2014 -15 | 2015 - 16 | 2016-17 |
| Художественная литература | 30 | 51 | 35 | 246 | 162 |
| учебники | 2632 | 1658 | 1957 | 1881 | 2491 |

**Охват чтением:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** |  | **количество** |  |  |  |
|  | **учащихся** | **читателей** | **в %** | **посещений** | **книговыдач** |
| **2014-15** | **700** | **573** | **82%** | **5167** | **5931** |
| **2015-16** | **703** | **596** | **85%** | **5273** | **5971** |
| **2016-17** | **704** | **603** | **86%** | **5317** | **6031** |

**7.Материально- техническая база.**

**7.1**.**Инвестиционные программы.**

Министерство образования Нижегородской области включило школу в адресную инвестиционную программу Нижегородской области на 2015-2017 г.г. Для выполнения требований ФГОС был определен объём финансирования в размере 10 млн. руб.

По соглашению местный бюджет Воротынского муниципального района также выделил 2 млн. руб. Деньги были направлены на оборудование, приобретение мебели, учебно-наглядные пособия.

В 2015 году в школе проведен капитальный ремонт на благотворительные средства, выделенные Акционерным обществом «Транснефть-Верхняя Волга» в размере 67 млн.руб.

В 2015 году школа стала участницей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы».

Объём средств на реализацию вышеуказанных мероприятий составил 1 192 600 рублей. Средства федерального бюджета — 834 820 рублей, средства районного бюджета – 357 780 рублей.

На приобретение оборудования потрачено 232 290 рублей, на проведение ремонтно-строительных работ – 960 310 рублей.

В 2016 году была оборудована сенсорную комнату. Приобретено оборудования на сумму 158 855 рублей.

**7.2.Оборудование, машинный парк, приусадебный участок.**

В учреждении создана  школьная локальная сеть  с доступом каждого рабочего места   к сети Интернет и  коллекции цифровых образовательных ресурсов школы, функционируют три мобильных класса Classmate. Для виртуального общения внутри сети создан школьный чат. В 2015-2016 учебном году начал функционировать школьный радиоузел.

Школьный автопарк включает шесть автобусов для подвоза учащихся, грузовую машину «Газель», легковую машину «Волга», минитрактор «Honda», трактор МТЗ-80, навесную технику.

Приобретены триммеры и самоходная газонокосилка для ухода за газонами, самоходная снегоуборочная машина.

В школе имеется пришкольно- опытный участок- 0,8га и сад-3га. На пришкольно- опытном участке функционируют 3 теплицы. Выращиваютя овощи, которые реализуются в школьной столовой. Для хранения овощей имеется большое овощехранилище.

Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников школы оборудованы 2 пищеблока.

**7.2.Организация безопасности в школе.**

* Территория школы по периметру обнесена забором, вход и въезд ограничены;
* установлены электронные ворота для въезда школьного автотранспорта;
* осуществляется круглосуточная охрана зданий: в ночное время - сторожевой охраной, в дневное – вахтёрами
* имеется электронная регистрация для учащихся и сотрудников школы.
* территория школы в ночное время хорошо освещена.
* круглосуточно ведется видеонаблюдение как на территории школы, так и в самой школе;
* организовано ежедневное дневное дежурство администрации и учителей школы;
* установлена автоматическая пожарная сигнализация,система оповещения людей о пожаре, программно-автоматический комплекс «Стрелец-Мониторинг».
* размещены на каждом этаже фотолюминисцентные планы эвакуации;
* установлены на этажах, лестничных маршах, гардеробе лампы аварийного освещения на случай отключения электроэнергии;
* на случай низкого давления в водопроводной сети и при возникновении пожара включаются насосы - повысители давления воды в пожарной сети (основной и резервный).
* по электробезопасности выполнены все мероприятия в полном объёме.

**8. Результаты 2016-2017 уч. года.**

* Муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности выполнены.
* Выплаты стимулирующей надбавки к оплате труда сотрудников школы произведены в соответствии с критериями.
* Сайт образовательной организации обновляется регулярно.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

* Повышение качества обученности учащихся.
* Повышение качества подготовки учащихся 11  классов  к экзаменам по физике, биологии, профильной математике.
* Продолжение работы по внедрению ФГОС (7класс).
* Продолжение работы с учащимися группы риска.
* Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
* Работа над сохранением контингента учащихся 10 классов.

Основываясь на данных результатов проверок знаний, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод об успешной реализации поставленных задач.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Шиндина