

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 5 от 09.10.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 431-ОД от 11.10. 2019 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Зинченко

Зинченко

Н. В. Зинченко

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с ЗПР**

ПРЕДМЕТ: история Нижегородского края с древнейших времён до наших дней
КЛАССЫ: 6-9

п. Воротынец
2019 г.

УМК:

1. В.К. Романовский, Ф.А. Селезнёв. Программа учебного курса для 6-10 классов «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней», Н.Новгород: НИРО.2016г.
2. История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для учащихся./под.ред. Ф.А. Селезнёва, Н.Новгород: НИРО.

Настоящая рабочая программа адаптирована и используется для работы с детьми с задержкой психического развития при инклюзивном обучении. Направлена программа на коррекцию развития высших психических функций, максимальное использование всех сохранных анализаторов, их развитие. В этом контексте реализуется идея индивидуализации и дифференциации обучения, учет индивидуально-психологических

особенностей и обеспечение своевременной коррекции деятельности каждого учащегося. Усвоение программного материала по истории Нижегородского края вызывает затруднения у обучающихся с ЗПР в связи с их особенностями: быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, низкий уровень сформированности учебных навыков. Поэтому с учётом возможностей ребёнка для усвоения минимального общеобразовательного стандарта из основной программы для контроля предметных результатов выбраны базовые темы, которые служат основой формирования компетенций.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края».

Программа обеспечивает формирование следующих результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, гражданской, национальной, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородского края и родной земли;
- понимание исторического, культурного и духовного разнообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом пути нижегородцев;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений;
- приобретение знаний о географическом положении и административной устройстве края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые процессы, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических процессов в истории края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важных событий в нижегородской истории;
- классифицировать факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников.

4. Описание:

- рассказывать о важнейших событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать события, факты, явления, основные этапы родной истории;
- составлять описание объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;
- называть характерные признаки событий и явлений;
- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, определять в них общее и различное;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий края.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки событий и личностей;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания курса для раскрытия причин и оценки современных событий России и мира;
- использовать знание родной истории в общении со сверстниками и другими социальными группами как основу диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

2.Содержание учебного курса, предмета «История Нижегородского края».

6 класс

История Нижегородского края. С древнейших времен до конца 15 века.

Введение.

Школьное краеведение, его основные предметные отрасли. Историческое краеведение — составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания. Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае. Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края. Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: его цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Муромы. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление булгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красном Солнышке. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII - начале XIII века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

Городец на Волге в конце XII - начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округи Городца и берегов Узола.

Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1213—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батые. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII - XV веке.

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века. Сын Александра Невского — Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

Нижегородско - Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341—1392 гг.). Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341 — 1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360—1366 гг.). Борьба князя Дмитрия Ивановича Московского и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV— первая половина XV века). Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский. Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV- начало XVI века.). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460— 1480 — е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (1505 г.).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в 13-15 веках.

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри – центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIVвеке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII- XVвеков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

«Малая родина» в 13-15 веках. Изначалие «малой родины», страницы её средневековой истории. Далёкое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

7 класс

История Нижегородского края. 16-17 века.

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства 16 век.

Нижегородский кремль — выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XV/века. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545—1551 гг.). Казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601—1607 гг.). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьбиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз - Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1609 годах. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608—1609 годах. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609—1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.).

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.) Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский — воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612—1613 гг.). Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле.

Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен станицы с войском гетмана Ходкевича Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление.

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкарки Посадские люди. Крестьяне. Этическая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород — торговый центр России. Нижний Новгород — средоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год — становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов*». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-х — 1670-х гг. Причины роста социальной напряженности на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алена Арзамасская. Разинцы в Поветлужье

Раздел 4. Культура Нижегородского края в 16 – 17 веках. Духовная и материальная культура

Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись XVI века Нижегородские монастыри в XVI веке. Нижегородские исторические песни XVI века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие. Бортничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олнсов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев. Онтои Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI—XVII веках. Исторические события, основание сел и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 класс.

История Нижегородского края. XVIII век

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху Петра I.

Пётр I и Нижегородский край.

Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю.А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Пётр I и волжское судостроение. Нижний Новгород-центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.

Нижегородский край в 1725-1741 годах. Нижегородский губернатор П.М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) Фаворит Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.

Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.)
Посещение Екатериной II Нижегородской губернии. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край (1773-1775гг). Посланцы Пугачёва в Нижегородской губернии. Пугачёв в Курмыше. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского местничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.)

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Баташовы - создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые врачи, аптекари и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя. *Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии.* Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я.А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов. Начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховской и его театральная труппа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера-основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сёл, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 класс.

История Нижегородского края. XIX-начало XX века.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы - герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы-члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.

Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьево. Перевод ярмарки и Макарьево в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836-1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев-выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.

Крестьянская реформа 1961 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение

Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.

Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и азвитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любви Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.

Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера -фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографы А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н.П. Сулова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX-начале XX века (середина 1890-х –1914год)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX-начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы.

Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

Общественно-политическая жизнь края. Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века.

Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века.

Из истории «малой родины» в XIX-начале XX века. История города, села, деревни XIX-начале XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

3. Тематическое планирование учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» 6-9 классы.

6 класс

История Нижегородского края. С древнейших времён до конца XV века.

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов по	УУД	Виды деятельности и
1 четверть (8 часов)	Введение (2 часа)				Личностные: - применяют правила делового сотрудничества; - сравнивают различные точки зрения; - оценивают собственную учебную деятельность; - выражают	- Составление вопросов к тексту, ответы на них - Составление рассказа на основе
	1	Школьное краеведение	1			
	2-3	Нижегородский край (природа и география)	2			
	4	Легенды родного края как исторический источник (История семьи – часть истории страны)	1			
	Раздел 1. Древние жители					

	Нижегородского края (7 часов)			положительное отношение к процессу познания; - осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; - проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии успешной деятельности своего класса	информации учебника, карты; - Составление простого и сложного плана - Составление сравнительных, хронологических таблиц описание картины - Изучение иллюстраций в учебнике - Просмотр учебных фильмов. - Редактирование текста. - Выполнение заданий по разграничению понятий - Самостоятельная работа с учебником. - Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
5	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1			
6	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1			
7	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1			
8	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1		Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; - привлекают информацию, полученную ранее для решения учебной задачи; - сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы - выявляют основные признаки родовой общины, выявляют причины появления первобытных верований и причины возникновения первобытного искусства - овладевают целостными представлениями об историческом пути человечества Регулятивные: - принимают и сохраняют учебную	
9	Восточные славяне в древней истории Нижегородского края	1			
10	Обобщение по разделу «Древние жители Нижегородского края»	1			
11	Обобщение по разделу «Древние жители Нижегородского края»	1			
Раздел 2. «Нижегородские земли в середине 12 – нач. 13 века (3 часа)					
12	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1			
13	Городец на Волге в конце 12- нач. 13 века	1			
14	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	1			
Раздел 3. «Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия» (3 часа)					
15	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1			
16	Александр Невский в истории Нижегородского края	1			
17	Обобщение по разделу «Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия»	1			
3	Раздел 4. Нижегородские земли в середине 13 – 15 веке (4 часа)				

2 четверть (8 часов)

	18	Нижегородские земли во второй пол. 13-первой пол. 14 века	1		задачу; - самостоятельно выделяют и формулируют цель; - составляют план последовательности действий; - оценивают свою работу на уроке; - анализируют свое эмоциональное состояние. Коммуникативные: - сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации - вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия.	- Слушание объяснений учителя. - Решение познавательных задач Систематизация знаний
	19	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель	1			
	20	Нижегородские земли в составе Московского княжества	1			
	21	Нижегородский край в составе единого Русского государства	1			
	Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в 13-15 веках (7 часов)					
	22	Духовная культура	2			
	23	- Нижегородского Поволжья				
	24	Материальная культура	2			
	25	- Нижегородской земли				
	26	Повторение по теме	2			
27	- «Культура Нижегородской земли»					
28	Повторение по разделу	1				
4 четверть (8 ч.)	Уроки по локальной истории					
	29	«Малая родина» в 13-15	6			
	32	- веках				
	33	ИТОГОВОЕ	2			
34	- ОБОБЩЕНИЕ					

7 класс
История Нижегородского края. XVI- XVII век

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	УУД	Виды деятельности		
I четверть (8 часов)	1.	Введение. История Нижегородского края XVI-XVII века.	1			- Составление вопросов к тексту, ответы на них		
	Раздел 1. «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI в.) (6 часов)						-	
	2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник оборонительного зодчества XVI века	2		Личностные: - применяют правила делового сотрудничества; - сравнивают различные точки зрения; - оценивают собственную учебную деятельность; - выражают положительное отношение к процессу познания; - осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; - проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии успешной деятельности своего класса Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют цели;	Составление рассказа на основе информации учебника, карты;		
	4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.	2			- Составление простого и сложного плана		
	6	Обобщение по разделу «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI в.)»	1			- Составление сравнительных, хронологических таблиц описание картины		
	Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века (7 часа)						- Изучение иллюстраций в учебнике	
	7	Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под предводительством Ивана Болотникова (1601 -1607 гг.)	1			- Просмотр учебных фильмов.		
	8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 гг.	1					
	9	Великое дело К.Минина и Д.Пожарского (1611 г.)	1					
	2	10	Нижегородское	1				

	ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.)			анализируют вопросы, формулируют ответы;	- Редактирование текста.
11	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1		- привлекают информацию, полученную ранее для решения учебной задачи;	- Выполнение заданий по разграничению понятий
12	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1		- сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы	- Самостоятельная работа с учебником.
13	Обобщение по разделу «Смута и Нижегородский край в начале XVII века»	1		- выявляют основные признаки родовой общины, выявляют причины появления первобытных верований и причины возникновения первобытного искусства	- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых (11 часов)					
14	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	2		- овладевают целостными представлениями об историческом пути человечества	- Слушание объяснений учителя.
15					
16	Социальный и экономический состав населения Нижегородского края	1			- Решение познавательных задач
3	17	1			Систематизация знаний
	18	1		Регулятивные:	
	19	2		- принимают и сохраняют учебную задачу;	- выделяют и формулируют цель;
	20				
	21	2		- составляют план последовательности действий;	- оценивают свою работу на уроке;
	22				
	23	1		- анализируют свое эмоциональное состояние.	
Раздел 4. Культура Нижегородского края (6 часа)					
24	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в	1		Коммуникативные:	- сотрудничают с

	XVI веке			товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации - вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия
25	Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVI веке.	1		
26	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество и промыслы Нижегородчины в XVII веке.	1		
27	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество и промыслы Нижегородчины в XVII веке.	1		
28 29	Обобщение по разделам «Нижегородский край при первых Романовых», «Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках»	2		
Раздел 5. История «малой родины» в XVI-XVII веках (2 часов)				
30 31	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	2		
32 - 34	Итоговое повторение Резерв времени	3		

8 класс.

История Нижегородского края. XVIII век

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	УУД	Виды деятельности
	1-2	Введение. Ключевые события истории в XVIII веке	2		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. - проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач. - определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; - понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставят и формулируют цели и проблему урока, - самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. - осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера 	<p>Формулировать проблемные вопросы</p> <p>Характеризовать краеведческие источники и литературу по истории Нижегородского края в XVIII веке</p>
	Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра 1					<p>Показывать на карте</p> <p>Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра I в Нижнем Новгороде.</p> <p>Объяснять значение развития Нижегородского края, Обобщение Терминов</p>
1 четверть	3	Пётр в Нижегородском крае	1			
	4	Изменение системы управления и образования Нижегородской губернии	1			
	5	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	1			
	6	Обобщение по разделу 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра 1	1			

				<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). - учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, - формулируют собственное мнение и позицию. 	<p>Высказывать различные точки зрения и определять своё личное отношение к событиям. Подготовить сообщение выступить с защитой творческих работ.</p>
	Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов				Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Устанавливать причинно-следственные связи. Характеризовать, сравнивать развитие Нижегородской губернии.
	7	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1		
	8	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны	1	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. - принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. - учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, 	
2 четверть	Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века				Объяснять значение терминов. Определять причины
	9	Нижегородский край в начале правления	1		

		Екатерины II					
	10	Восстание под предводительством Е. Пугачёва и Нижегородский край	1				события и составлять план по теме. Показывать на карте путь пугачёвских отрядов, промышленные центры. Выявлять новые черты в хозяйственном развитии. Давать оценку. Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период дворцовых переворотов и расцвете империи при Екатерине II
	11	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	1				
	12	Экономическое развитие	2				
	13	Нижегородского края во второй половине XVIII века					
	14	Баташovy – создатели нижегородской металлургии	1				
	15	Обобщение по разделам:	2				
	16	Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века					
3 четверть	Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке						Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Подготовить
	17	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1				
	18	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1				
	19	Архитектура Нижегородского края	2				

	20	в XVIII столетии				проекты и презентации и Рассказывать о памятниках зодчества. Показывать на карте районы распространения религий. Объяснять значение терминов по теме. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защищать проекты. Систематизировать и обобщать материал о культурном и духовном развитии Нижегородской губернии.
	21	У истоков литературной и театральной жизни	1			
	22 - 23	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2			
	24	Обобщение по разделу 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке	1			
	25	Основные события и персоналии на территории моего района, города, села в XVIII веке	2			
4 четверть	26-34	Резерв времени	8			Объяснять значение топонимических понятий своего района. Изготовить и

						использовать историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов и архитектурных объектов, Составить мультимедийную презентацию.
--	--	--	--	--	--	--

9 класс.

История Нижегородского края XIX - начало XX века.

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов по плану	УУД	Виды деятельности
1 четверть	1	Введение. История Нижегородского края XIX -начало XX век	1		Личностные: - выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной	Формулировать проблемные вопросы региональной истории Характеризовать краеведческие источники.
	Раздел 1. Нижегородская губерния в					

	первой четверти XIX века			<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач. - определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; - понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний. <p>Познавательные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставят и формулируют цели и проблему урока, - самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. - осознанно и произвольно строят сообщения в устной и 	<p>уезды губернии</p> <p>Характеризовать положение основных сословий.</p> <p>Рассказывать о формировании нижегородского ополчения, декабристах–нижегородцах, о Макарьевской ярмарке.</p> <p>Объяснять, почему Нижний Новгород назывался «карман России».</p> <p>Систематизировать и обобщать материал о событиях первой четверти XIX века</p>
2	Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.	1			
3	Отечественная война 1812 года.	1			
4	Декабристы-нижегородцы.	1			
5	Нижний Новгород - «карман России».	1			
6	Обобщение.	1			
	Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века			<p>Характеризовать, рассказывать о деятельности Нижегородской городской думы.</p> <p>Показывать на карте местонахождение промышленных центров</p> <p>Анализировать масштабы развития промышленных отраслей</p>	
7	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.	1			
8	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1			
	Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.			<p>Усвоить учебную информацию, раскрывать роль и значение учебных заведений.</p> <p>Характеризовать представителей нижегородской интеллигенции.</p>	
2 четверть	9	Развитие системы образования в губернии.	1		
	10	Нижегородский край и выдающиеся деятели	1		

		науки и культуры России.			<p>письменной форме, в том числе творческого характера</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).</p> <p>- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве,</p> <p>- формулируют собственное мнение и позицию.</p> <p>- адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- планируют свои действия в соответствии с</p>	<p>Систематизировать учебный материал</p> <p>Объяснять значение терминов, связанных с</p> <p>Анализировать достижения</p> <p>Раскрывать процесс возникновения и развития нижегородских народных промыслов. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников</p>
11	Просветительство и просветители.	1				
12	Изменение облика	2				
-	Нижнего					
13	Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр					
14	Нижегородские народные промыслы.	1				
15	Обобщение	2				
-						
	Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период					
3 четверть	17	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни.	1			<p>Характеризовать процесс подготовки и проведения крестьянской реформы в Нижегородской губернии.</p> <p>Приводить примеры участия общественности в борьбе с голодом.</p> <p>Владеть навыками работы с исторической картой России.</p> <p>Анализировать процесс промышленного подъема в губернии в пореформенный период.</p> <p>Владеть учебным материалом о благотворительной деятельности представителей</p>
	18	Реформы и контрреформы в региональном измерении.	1			
	19	Нижний Новгород - волжская столица транспортных магистралей.	1			
	20	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии.	1			
	21	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период.	1			
	22	Нижегородские купцы	1			

4 четверть		-благотворители.			<p>поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>- учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения,</p> <p>- осуществляют пошаговый контроль.</p>	<p>нижегородского купечества. Рассказывать о развитии Нижегородской ярмарки и проведении XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки</p> <p>Объяснять значение основных понятий и терминов темы. Различать особенности учебных заведений. Анализировать образовательный уровень населения. Работать с исторической картой, текстами исторических источников. Систематизировать и обобщать исторический материал</p> <p>Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав Нижегородской губернии в начале XX века. Описывать ход</p>
	23	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки	1			
	Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.					
	24	Развитие просвещения.	1			
	25	Театр. Нижегородская архитектура и мастера -фотографы.	1			
	26	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.	1			
	Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX –начала XX					
	27	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков.	1			
	28	Экономическое развитие Нижегородской губернии.	1			

29	Общественно-политическая жизнь края.	1		<p>Столыпинской аграрной реформы. Анализировать последствия революции. Составить историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к XIX веку. Подготовить сообщения об известных персоналиях местной истории изучаемой эпохи.</p>
30	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	1		
31	Из истории «малой родины» в XIX—начале XX века	1		
32 33	Резерв времени	2		