

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
протокол №10 от 06.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №132-ОД от 06.05.2019 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Ю. В. Зайцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: история Нижегородского края с древнейших времён до наших дней
КЛАССЫ: 6-9

п. Воротынец
2019 г.

УМК:

1. В.К. Романовский, Ф.А. Селезнёв. Программа учебного курса для 6-10 классов «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней», Н.Новгород: НИРО.2016г.
2. История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для учащихся./под.ред. Ф.А. Селезнёва, Н.Новгород: НИРО.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Нижегородского края».

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, гражданской, национальной, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородского края и родной земли;
- понимание исторического, культурного и духовного разнообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу.

Предметные результаты:

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом пути нижегородцев;
- усвоение понятийно-терминологического аппарата курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений;
- приобретение знаниевой информации о географическом положении и административной устройстве края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональной и конфессиональном составе населения, развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;
- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые процессы, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических процессов в истории края.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важных событий в нижегородской истории;
- классифицировать факты родной истории по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников.

4. Описание:

- рассказывать о важнейших событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать события, факты, явления, основные этапы родной истории;
- составлять описание объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные факты, общие явления и тенденции в нижегородской истории;
- называть характерные признаки событий и явлений;
- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, определять в них общее и различное;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий края.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки событий и личностей;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания курса для раскрытия причин и оценки современных событий России и мира;
- использовать знание родной истории в общении со сверстниками и другими социальными группами как основу диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

2.Содержание учебного курса, предмета «История Нижегородского края».

6 класс

История Нижегородского края. С древнейших времен до конца 15 века.

Введение.

Школьное краеведение, его основные предметные отрасли. Историческое краеведение — составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания.

Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: его цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно-угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Мурома. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление болгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII - начале XIII века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и древний Городец.

Городец на Волге в конце XII - начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округа Городца и берегов Узола.

Основатель Нижнего Новгорода — князь Юрий Всеволодович. Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1213—1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 г.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII - XV веке.

Нижегородские земли во второй половине XIII – первой половине XIV века. Сын Александра Невского — Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печерского монастыря.

Нижегородско - Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341—1392 гг.). Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче (1341 — 1355 гг.). Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360—1366 гг.). Борьба князя Дмитрия Ивановича Московского и нижегородских князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV— первая половина XV века). Князья Шуйские — потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого Русского государства (вторая половина XV- начало XVI века.). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460— 1480 — е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Эмина на Нижний Новгород (1505 г.).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в 13-15 веках.

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри – центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке. Митрополит Московский Алексий и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII- XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

«Малая родина» в 13-15 веках. Изначалие «малой родины», страницы её средневековой истории. Далёкое прошлое родной земли преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

7 класс

История Нижегородского края. 16-17 века.

Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства 16 век.

Нижегородский кремль — выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XV/века. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Названия башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильевской башни. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545—1551 гг.). Казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Раздел 2. Смуты и Нижегородский край в начале XVII века.

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601—1607 гг.). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорьиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз - Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608—1609 годах. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608—1609 годах. Поход нижегородцев на помощь Москве (1609—1610 гг.). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.).

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611 г.) Обращения патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К. Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К. Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д. М. Пожарский — воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612—1613 гг.). Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен станицы с войском гетмана Ходкевича Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно- территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление.

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по

прибору: стрельцы, пушкари Посадские люди. Крестьяне. Этическая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород — торговый центр России. Нижний Новгород — средоточие ремесел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б. И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Желтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год — становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-х — 1670-х гг. Причины роста социальной напряженности на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алена Арзамасская. Разинцы в Поветлужье

Раздел 4. Культура Нижегородского края в 16 – 17 веках. Духовная и материальная культура

Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись XVI века Нижегородские монастыри в XVI веке. Нижегородские исторические песни XVI века. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие. Борничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г. С. Дранишников, С. Ф. Задорин, А. Ф. Олнсов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев. Онтои Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI—XVII веках. Исторические события, основание сел и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 класс.

История Нижегородского края. XVIII век

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху Петра I.

Пётр I и Нижегородский край.

Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю.А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Пётр I и волжское судостроение. Нижний Новгород-центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.

Нижегородский край в 1725-1741 годах. Нижегородский губернатор П.М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) Фаворит Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.

Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762-конец 1760-х гг.) Посещение Екатериной II Нижегородской губернии. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край (1773-1775гг). Посланцы Пугачёва в Нижегородской губернии. Пугачёв в Курмыше. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского местничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.)

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Баташовы - создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптекари и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя. *Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии.* Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я.А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов. Начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховской и его театральная труппа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера-основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сёл, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 класс.

История Нижегородского края. XIX-начало XX века.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812года и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой

путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы - герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы-члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов-нижегородцев.

Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьеве. Перевод ярмарки и Макарьева в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836-1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие парового дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев-выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.

Крестьянская реформа 1961 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.

Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и азвитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И. Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовий дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любови Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.

Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера -фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографы А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н.П. Сулова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX-начале XX века (середина 1890-х –1914год)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX-начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

Общественно-политическая жизнь края. Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века.

Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века.

Из истории «малой родины» в XIX-начале XX века. История города, села, деревни XIX-начале XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

**3. Тематическое планирование учебного курса
«История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»
6-9 классы.**

6 класс

История Нижегородского края. С древнейших времён до конца XV века.

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов по	УУД	Виды деятельности и
1 четверть (8 часов)	Введение (2 часа)				<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяют правила делового сотрудничества; - сравнивают различные точки зрения; - оценивают собственную учебную деятельность; - выражают положительное отношение к процессу познания; - осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; - проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии успешной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление вопросов к тексту, ответы на них - Составление рассказа на основе информации учебника, карты; - Составление простого и сложного плана - Составление сравнительных
	1	Школьное краеведение	1			
	2-3	Нижегородский край (природа и география)	2			
	4	Легенды родного края как исторический источник (История семьи – часть истории страны)	1			
	Раздел 1. Древние жители Нижегородского края (7 часов)					
	5	Нижегородская земля в первобытную эпоху	1			
	6	Исследование древней истории малой родины местными краеведами	1			
	7	Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле	1			
8	Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края	1				

2 четверть (8 часов)	9	Восточные славяне в древней истории Нижегородского края	1		своего класса Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; - привлекают информацию, полученную ранее для решения учебной задачи; - сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы - выявляют основные признаки родовой общины, выявляют причины появления первобытных верований и причины возникновения первобытного искусства - овладевают целостными представлениями об историческом пути человечества Регулятивные: - принимают и сохраняют учебную задачу; - самостоятельно выделяют и формулируют цель; - составляют план последовательности действий; - оценивают свою работу на уроке; - анализируют свое эмоциональное состояние.	ых, хронологических таблиц описание картины - Изучение иллюстраций в учебнике - Просмотр учебных фильмов. - Редактирование текста. - Выполнение заданий по разграничению понятий - Самостоятельная работа с учебником. - Слушание и анализ выступлений своих товарищей. - Слушание объяснений учителя. - Решение познавательных задач Систематизация знаний
	10	Обобщение по разделу «Древние жители Нижегородского края»	1			
	11	Обобщение по разделу «Древние жители Нижегородского края»	1			
	Раздел 2. «Нижегородские земли в середине 12 – нач. 13 века (3 часа)					
	12	Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском	1			
	13	Городец на Волге в конце 12- нач. 13 века	1			
	14	Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович	1			
	Раздел 3. «Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия» (3 часа)					
	15	Юрий Всеволодович и монгольское нашествие	1			
	16	Александр Невский в истории Нижегородского края	1			
17	Обобщение по разделу «Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия»	1				
3 четверть (10 часов)	Раздел 4. Нижегородские земли в середине 13 – 15 веке (4 часа)					
	18	Нижегородские земли во второй пол. 13- первой пол. 14 века	1			
	19	Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель	1			
	20	Нижегородские земли в составе Московского княжества	1			
	21	Нижегородский край в составе единого	1			

	Русского государства			Коммуникативные: - сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации - вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия.
	Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в 13-15 веках (7 часов)			
	22	Духовная культура	2	
	23	- Нижегородского Поволжья		
	24	Материальная культура	2	
	25	- Нижегородской земли		
26	Повторение по теме	2		
27	- «Культура Нижегородской земли»			
28	Повторение по разделу	1		
4 четверть (8 ч.)	Уроки по локальной истории			
	29	«Малая родина» в 13-15	6	
	32	- веках		
33	ИТОГОВОЕ	2		
34	- ОБОБЩЕНИЕ			

7 класс

История Нижегородского края. XVI- XVII век

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	УУД	Виды деятельности
Раздел 1. «Нижегородская земля – пограничный край Русского						

	государства (XVI в.) (6 часов)				них
	2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник оборонительного зодчества XVI века	2		<ul style="list-style-type: none"> - Составлени е рассказа на основе информации и учебника, карты; - Составлени е простого и сложного плана - Составлени е сравнительных, хронологических таблиц описание картины - Изучение иллюстраций в учебнике - Просмотр учебных фильмов. - Редактирование текста. - Выполнени е заданий по разграничению понятий - Самостоятельная работа с учебником.
	4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке.	2		
	6	Обобщение по разделу «Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI в.)»	1		
	Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века (7 часа)				
	7	Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под предводительством Ивана Болотникова (1601 -1607 гг.)	1		<ul style="list-style-type: none"> - осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; - проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии успешной деятельности своего класса Познавательные: - самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; - привлекают информацию, полученную ранее для решения учебной задачи; - сопоставляют схемы и текстовую информацию, устанавливают закономерности, делают выводы - выявляют основные
	8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608 – 1611 гг.	1		
2 четверть (8 часов)	9	Великое дело К.Минина и Д.Пожарского (1611 г.)	1		
	10	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.)	1		
	11	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1		
	12	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1		
	13	Обобщение по разделу «Смута и Нижегородский край в начале XVII века»	1		
	Раздел 3. Нижегородский край при первых				

3 четверть (10 часов)	Романовых (11 часов)			<p>признаки родовой общины, выявляют причины появления первобытных верований и причины возникновения первобытного искусства</p> <p>- овладевают целостными представлениями об историческом пути человечества</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу;</p> <p>- самостоятельно выделяют и формулируют цель;</p> <p>- составляют план последовательности действий;</p> <p>- оценивают свою работу на уроке;</p> <p>- анализируют свое эмоциональное состояние.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- сотрудничают с товарищами при выполнении заданий, задают вопросы с целью получения нужной информации</p> <p>- вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия</p>	<p>- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>- Слушание объяснений учителя.</p> <p>- Решение познавательных задач</p> <p>Систематизация знаний</p>
	14	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	2		
	15	Социальный и экономический состав населения Нижегородского края	1		
	16	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1		
	17	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1		
	18	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	2		
	19	Нижегородский край и церковный раскол	2		
	20	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е – 1670-е гг.	1		
	21	Раздел 4. Культура Нижегородского края (6 часа)			
	22	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1		
	23	Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVI веке.	1		
	24	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество и промыслы Нижегородчины в XVII веке.	1		
	25	26			

27	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество и промыслы Нижегородчины в XVII веке.	1			
28 29	Обобщение по разделам «Нижегородский край при первых Романовых», «Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках»	2			
Раздел 5. История «малой родины» в XVI-XVII веках (2 часов)					
30 31	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	2			
32 - 34	Итоговое повторение Резерв времени	3			

8 класс.

История Нижегородского края. XVIII век

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	УУД	Виды деятельности и
	1- 2	Введение. Ключевые события истории в XVIII веке	2		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. - проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач. - определяют внутреннюю 	<p>Формулировать проблемные вопросы</p> <p>Характеризовать краеведческие источники и литературу</p>

					позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу;	по истории Нижегородского края в XVIII веке	
	Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра 1						Показывать на карте
1 четверть	3	Пётр в Нижегородском крае	1		- понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием	
	4	Изменение системы управления и образования Нижегородской губернии	1		Познавательные:	Петра I в Нижнем Новгороде. Объяснять значение развития	
	5	Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края	1		- ставят и формулируют цели и проблему урока, - самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.	Нижегородского края, Обобщение Терминов	
	6	Обобщение по разделу 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра 1	1		- осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера	Высказывать различные точки зрения и определять своё личное отношение к событиям	
	Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов						Подготовить сообщение выступить с защитой творческих работ.
					- формулируют собственное мнение и позицию.	Воспринимать и	

	7	Нижегородский край в 1725-1741 гг.	1		<p>- адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>- учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения,</p> <p>- осуществляют пошаговый контроль.</p>	<p>анализировать информацию, сообщаемую учителем. Устанавливать причинно-следственные связи. Характеризовать, сравнивать развитие Нижегородской губернии.</p>
	8	Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны	1			
2 четверть	Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века				<p>установленные правила в планировании и контроле способа решения,</p> <p>- осуществляют пошаговый контроль.</p>	<p>Объяснять значение терминов. Определять причины события и составлять план по теме. Показывать на карте путь пугачёвских отрядов, промышленные центры. Выявлять новые черты в хозяйственном развитии. Давать</p>
	9	Нижегородский край в начале правления Екатерины II	1			
	10	Восстание под предводительством Е. Пугачёва и Нижегородский край	1			
	11	Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества	1			
	12 - 13	Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века	2			
	14	Баташовы – создатели нижегородской металлургии	1			

	15 - 16	Обобщение по разделам: Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века	2			оценку. Систематизировать и обобщать материал о Нижегородском крае в период дворцовых переворотов и расцвете империи при Екатерине II
3 четверть	Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке					Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Подготовить проекты и презентации и Рассказывать о памятниках зодчества. Показывать на карте районы распространения религий. Объяснять значение терминов по теме. Выступать с
	17	Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела	1			
	18	Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин	1			
	19 - 20	Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии	2			
	21	У истоков литературной и театральной жизни	1			
	22 - 23	Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке	2			
	24	Обобщение по разделу 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке	1			
	25	Основные события и персоналии на территории моего района, города, села в XVIII веке	2			

					докладами, презентациями по тематике разделов, защищать проекты. Систематизировать и обобщать материал о культурном и духовном развитии Нижегородской губернии.
4 четверть	26-34	Резерв времени	8		Объяснять значение топонимических понятий своего района. Изготовить и использовать историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов и архитектурных объектов, Составить мультимедийную презентацию.

9 класс.

История Нижегородского края XIX - начало XX века.

Четверть	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов по плану	УУД	Виды деятельности
1 четверть	1	Введение. История Нижегородского края XIX -начало XX век	1		<p>Личностные: - выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. - проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач. - определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; - понимают</p>	Формулировать проблемные вопросы региональной истории Характеризовать краеведческие источники.
	Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века					Показывать на карте уезды губернии Характеризовать положение основных сословий. Рассказывать о формировании нижегородского ополчения, декабристах– нижегородцах, о Макарьевской ярмарке.
	2	Территориально -административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века.	1			Объяснять, почему Нижний Новгород назывался «карман России». Систематизировать и обобщать материал о
	3	Отечественная война 1812 года.	1			
	4	Декабристы- нижегородцы.	1			
	5	Нижний Новгород - «карман России».	1			

	6	Обобщение.	1		необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.	событиях первой четверти XIX века
	Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века					Характеризовать, рассказывать о деятельности Нижегородской городской думы. Показывать на карте местонахождение промышленных центров Анализировать масштабы развития промышленных отраслей
	7	Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.	1			
	8	Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае	1			Усвоить учебную информацию, раскрывать роль и значение учебных заведений. Характеризовать представителей нижегородской интеллигенции. Систематизировать учебный материал Объяснять значение терминов, связанных с достижениями нижегородских народных промыслов. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников
	Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.					
2 четверть	9	Развитие системы образования в губернии.	1		самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. - осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера Коммуникативные: - проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы,	
	10	Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России.	1			
	11	Просветительство и просветители.	1			
	12 - 13	Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр	2			
	14	Нижегородские народные промыслы.	1			
	15 - 16	Обобщение	2			

3 четверть	Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период			<p>формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).</p> <p>- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве,</p> <p>- формулируют собственное мнение и позицию.</p> <p>- адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>- принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом</p>	<p>Характеризовать процесс подготовки и проведения крестьянской реформы в Нижегородской губернии.</p> <p>Приводить примеры участия общественности в борьбе с голодом.</p> <p>Владеть навыками работы с исторической картой России.</p> <p>Анализировать процесс промышленного подъема в губернии в пореформенный период.</p> <p>Владеть учебным материалом о благотворительной деятельности представителей нижегородского купечества.</p> <p>Рассказывать о развитии Нижегородской ярмарки и проведении XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки</p>
	17	Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни.	1		
	18	Реформы и контрреформы в региональном измерении.	1		
	19	Нижний Новгород - волжская столица транспортных магистралей.	1		
	20	Развитие банковской системы в Нижегородской губернии.	1		
	21	Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период.	1		
	22	Нижегородские купцы - благотворители.	1		
	23	Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки	1		
Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.			<p>учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом</p>	<p>Объяснять значение основных понятий и терминов темы.</p> <p>Различать особенности учебных</p>	
24	Развитие просвещения.	1			

	25	Театр. Нижегородская архитектура и мастера -фотографы.	1		учебном материале в сотрудничестве с учителем. - учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, - осуществляют пошаговый контроль.	заведений. Анализировать образовательный уровень населения. Работать с исторической картой, текстами исторических источников. Систематизировать и обобщать исторический материал
	26	Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.	1			
4 четверть	Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX –начала XX					Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав Нижегородской губернии в начале XX века. Описывать ход Столыпинской аграрной реформы. Анализировать последствия революции. Составить историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района,
	27	Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков.	1			
	28	Экономическое развитие Нижегородской губернии.	1			
	29	Общественно-политическая жизнь края.	1			
	30	Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века	1			
	31	Из истории «малой родины» в XIX— начале XX века	1			
	32	Резерв времени	2			

	33					относящихся к XIX веку. Подготовить сообщения об известных персоналиях местной истории изучаемой эпохи.
--	----	--	--	--	--	---