

Принято педагогическим советом МБОУ
Воротынская средняя школа
протокол № 6 от 06.04. 2017г.
Утверждаю:
Директор В.Д. Шиндина
Приказ № 413 - ОД от 13.04. 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Воротынской средней школы
(далее – Положение).

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ (далее - ФГОС), Примерными основными образовательными программами, Уставом МБОУ Воротынская средняя школа (далее-Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основные образовательные программы (далее - ООП).

1.3. Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1.4. ООП должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.5. В Учреждении разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее-ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

1.7. Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, другими федеральными законами, принимаемыми в соответствии с ним; ФГОС.

КОПИЯ
ВЕРНА



Зайцева

Ю.В. Зайцева

II. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.1. Основные образовательные программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ и данного Положения.

2.2. Порядок разработки ООП определяется приказом директора Учреждения.

2.3. Этапы разработки и утверждения основных образовательных программ:

- разработка проекта ООП;
- обсуждение проекта ООП;
- принятие проекта ООП;
- утверждение и введение в действие ООП.

2.4. Разработка проекта ООП осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС.

2.5. Структура ООП определяется требованиями ФГОС, федеральным законодательством.

2.6. Разработанный проект ООП выносится на рассмотрение педагогического совета с целью принятия/отклонения проекта программы.

2.7. Принятая ООП вступает в действие после утверждения приказом директора Учреждения.

2.8. ООП является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности.

2.9. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются основные образовательные программы.

2.10. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП. Коррективы в ООП вносятся с учетом изменений в законодательстве, результатов реализации программы. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе проходят процедуру рассмотрения и утверждения, аналогичную указанной в п.2.3. Внесенные поправки подшиваются к ООП на отдельных листах.

III. Порядок размещения и ознакомления с ООП:

3.1. Основные образовательные программы размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

3.2. Участники образовательных отношений на каждом уровне образования должны быть ознакомлены с ООП:

- педагоги - на педагогическом совете;
- учащиеся - на классном часе;
- родители - на родительском собрании.

3.3. При приеме на работу педагогический работник должен быть ознакомлен с ООП.