

Согласовано:
Совет Родителей МБОУ Воротынская
средняя школа
протокол № 4 от 25.03 2016г.

Принято педагогическим советом МБОУ
Воротынская средняя школа
Протокол № 7 от 29.03 2016г.
Утверждаю:
Директор:  В.Д.Шиндина
Приказ № 100-02 от 31.03 2016г.



Положение
о портфолио учащегося основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Воротынская средняя школа
(далее – Положение).

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Воротынская средняя школа, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Воротынская средняя школа.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования, структуру и использование портфолио учащегося основного общего образования как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения в 5-9 классах.
- 1.3. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений учащегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, спортивной и др.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Цель портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.
- 2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого учащегося ситуацию переживания успеха;
 - поддерживать интерес учащегося к определенному виду деятельности;
 - поощрять его активность и самостоятельность;
 - формировать навыки учебной деятельности;
 - содействовать индивидуализации образования учащегося;
 - закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
 - укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

КОПИЯ
ВЕРНА



Зайцева

Ю.В. Зайцева 1

3. Порядок формирования портфолио.

- Портфолио учащегося основного общего образования является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль для определения вектора его дальнейшего развития и обучения при переходе на уровень основного среднего образования.
- Период составления портфолио - 5 лет (5-9 классы).
- Классный руководитель оказывает помощь учащимся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их родителями. Осуществляет контроль за пополнением учащимися портфолио.
- Родители могут оказывать помощь в оформлении папки, в структурировании содержания папки.
- Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания учащегося в ней. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом и медицинской картой ребенка.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика имеет:

- **титальный лист**, содержащий основную информацию: фамилия, имя, отчество учащегося, учебное заведение, класс, контактная информация и фото учащегося;
- **основная часть**, включающая следующие разделы:

1. Раздел «Мой мир»:

- личные данные учащегося;
- информация, помогающая учащемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания (по желанию учащегося);
- результаты проведенного учащимся самоанализа: описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению учащегося;
- другие сведения.

2. Раздел «Моя учеба»:

- индивидуальные образовательные достижения: предметные результаты (результаты успеваемости за учебный год, результаты промежуточной аттестации по предметам, метапредметные результаты по всем предметам учебного плана);
- копии документов об участии в предметных олимпиадах (школьных, муниципальных, областных, всероссийских и др.);
- копии документов об участии в мероприятиях и конкурсах по учебным предметам (школьных, муниципальных, областных, всероссийских и др.);
- список исследовательских работ, презентаций, рефератов и др.;
- список проектных работ с кратким описанием.

Документы или их копии могут быть помещены в приложении к портфолио.

3. Раздел «Мое творчество»:

- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается проделанная работа, дается краткое описание, фотография);
- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, фотография);
- другие формы творческой активности.

4. Раздел «Моя внеурочная деятельность»:

- занятия в кружковых объединениях дополнительного образования;
- спортивные достижения;
- участие в деятельности общественных организаций школы, органов самоуправления, классные поручения и т.д.;
- иная информация.

Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений.

5. «Мои достижения»:

- таблица достижений, наград, заслуг;
- благодарственные письма;
- сертификаты;
- грамоты;
- дипломы.

4.2. По желанию учащегося и его родителей (законных представителей) в индивидуальный портфолио дополнительно могут быть включены и иные разделы.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем в конце учебного года по следующим критериям:

	Раздел	Индикатор	Баллы
	Титульный лист	Правильность заполнения	2 балла – оформлено без замечаний 1 балл - незначительные замечания
I	«Мой мир»	Правильность заполнения данных, эстетичность, наличие правильно поставленных целей, самоанализ.	5 баллов – индикатор полностью соответствует требованиям; 4 балла - незначительные замечания 3 балла - значительные замечания
II	«Моя учеба»	Наличие: положительно оцененных контрольных работ, тестов, проверочных работ, работы с текстом; отзывов о прочитанных книгах, проектов, рефератов,	5 баллов – от 7 и более работ учащегося 3 балла – 5-6 работ учащегося 1 балл - менее 4 работ

		сообщений. Участие в олимпиадах, конкурсах по предметам и т.д.	учащегося
III	«Мое творчество»	Наличие творческих работ учащихся: рисунков, стихов, фотографий объёмных работ и т.д. (их перечень и описание).	5 баллов – от 7 и более работ учащегося 3 балла – 5-6 работ учащегося 1 балл - менее 4 работ учащегося
IV	«Моя внеурочная деятельность»	Занятость в кружках, спортивных секциях, выполнение поручений, (наличие подтверждающих фото, сообщений и т.п. о результатах работы).	5 баллов – посещение кружков, секций, выполнение общественных поручений, наличие фото, красочных сообщений на тему. 3 балла – посещение кружка или секции, выполнение поручений в классе, наличие фото, сообщений на тему. 1 балл - недостаточная информация, отсутствие
V	«Мои достижения»	Наличие таблицы достижений, наград, грамот, сертификатов, дипломов, благодарственных писем.	5 баллов – наличие таблицы и документов 3 балла – наличие документов или наличие таблицы 0 баллов – отсутствие таблицы и документов
VI	Дополнительная информация (другие разделы)		3 балла - есть информация 0 баллов – отсутствие информации
		Максимальный балл	30 баллов

5.2. Шкала оценки результативности портфолио учащихся:

- от 20 до 23 баллов – высокий уровень
- от 12 до 19 баллов – оптимальный уровень
- от 11 баллов и ниже – низкий уровень