



План работы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Воротынская средняя школа
на 2019-2020 учебный год**

Разделы плана работы школы.

1. Методическая работа школы.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования (выполнение закона РФ «Об образовании»).
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.
5. Управление школой. Работа с родителями обучающихся.
6. Организационно - педагогические мероприятия.
7. Организация внутришкольного контроля.
8. Работа по укреплению учебно-материальной базы.

1.Методическая работа школы.

1.1.Методическая тема школы.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды».

Цель:

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:
 - применение современных технологий организации образовательной деятельности;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;
2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;
3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

1.2.Задачи методической работы в 2019-2020 учебном году:

1. Обновлять содержание образования:
 - реализовывать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, начать подготовку к внедрению ФГОС СОО;
 - применять деятельностный подход в обучении с целью повышения эффективности проведения учебных занятий, качества обучения;
 - организовывать работу с одаренными детьми, принимать участие в конкурсах различных уровней, в том числе и Интернет-конкурсах и Интернет-проектах;
 - создавать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - формировать исследовательские умения и навыки обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий;
 - осуществлять методическую работу с использованием ИКТ-технологий на диагностической основе;
 - обеспечивать методическое сопровождение молодых и вновь принятых педагогов.
2. Совершенствовать информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - обеспечить информационное сопровождение педагогов на этапе реализации ФГОС;
 - продолжить обучение педагогов в области использования современных технологий онлайн-обучения;
 - совершенствовать материально-техническое оснащение школы;
 - разрабатывать и корректировать рабочие программы по предметам.
3. Диссеминировать положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

1.2. План методической работы.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Обновление содержания образования.	1. Введение федерального государственного стандарта основного образования: • переход на ФГОС ООО 9-х классов.	с 01.09.	Администрация
	2. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	с 01.09.	Администрация
	3. Обновление нормативно - правовой базы внедрения ФГОС.	весь период	Администрация
	4. Обеспечение методического сопровождения ФГОС.	весь период	Зам. директора по УВР Козина Н.В.
	5.Работа с кадрами.	весь период	Администрация
	6.Создание информационного пространства по внедрению ФГОС.	весь период	Учителя Администрация
	7. Открытие в параллели 10-х классов профильных классов.	01.09	Администрация Учителя
	8. Применение деятельностного подхода в образовательной деятельности с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.	весь период	Администрация Руководители ШМО Учителя
	9. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий.	весь период	Зам. директора по УВР Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю. Козина Н.В. Руководители ШМО Учителя
	10. Организация работы с одаренными детьми: • Участие учащихся в олимпиадах различных уровней; • Участие учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней; • Исследовательская деятельность учащихся в НОУ «Исток».	весь период	Зам. директора по УВР Козина Н.В.
	11. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: открытие коррекционных классов при получении начального общего и основного общего образования, организация индивидуального обучения на дому.	весь период	Зам. директора по УВР Кузнецова В.К. учителя
	12. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных	весь период	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя

	возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.		
	13. Обеспечение методической работы с педагогами на диагностической основе: • разработка системы анкет, опросов для систематического мониторинга деятельности педагогов; • организация мониторинга по выявлению готовности педколлектива к введению инноваций.	весь период	Зам. директора по УВР Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю. Козина Н.В. Зам. директора по ВР Кускова И.А.
	14. Работа с электронным журналом и дневником.	весь период	Сергеев А.А. Учителя
2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и системы повышения квалификации и педагогического коллектива.	1. Информационное сопровождение учителя на этапе введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	с 01.09.	Администрация
	2. Разработка рабочих программ учебных предметов (курсов) в 1-11 классах.	весь период	Зам. директора по УВР Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю. Козина Н.В. Учителя
	2. Отбор программ элективных курсов.	весь период	Зам. директора по УВР Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю. Козина Н.В. Учителя
	3. Курсы повышения квалификации.	весь период	Зам. директора по УВР Козина Н.В.
	4. Пополнение методической «копилки» на сайте школы.	весь период	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Зайцев Л.А. Руководители ШМО
	5. Публикации педагогов.	весь период	Педагоги
3. Диссеминация положительно го педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. Творческий отчёт педагогов.	апрель	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Руководители ШМО Учителя
	2. Оформление портфолио.	весь период	Руководители ШМО Учителя
	3. Круглый стол по диссеминации педагогического опыта.	апрель	Администрация Руководители ШМО
	4. Открытые уроки: • Реализация на уроках личностно-	весь период	Руководители ШМО Учителя

	ориентированного подхода. • Технология развития критического мышления средствами чтения и письма. • Продуктивные задания на уроках для реализации деятельностного подхода. • Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС. • Формирование на уроках личностных УУД. • Игровые технологии на уроках в начальных классах. • Методика работы с текстовой информацией на уроках. • Использование учебно-лабораторного оборудования на уроке. • Интеллектуально-развивающие игры в группе продленного дня.		
	5.Мастер-классы: • Технология опережающего обучения. • Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся. • Современные мультимедийные сервисы и приложения при организации обучения (предмет) в школе. • Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка. • «Подводные камни» в формулировках заданий ЕГЭ и ОГЭ. • Формы рефлексии на уроках. • Самоанализ современного урока в условиях реализации ФГОС. • Формирование алгоритмического мышления школьников на уроках. • Через уроки чтения к воспитанию и развитию.	весь период	Руководители ШМО Учителя
	6. Выступление на семинарах, конференциях: • Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч. год. • Приёмы и методы технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) на уроках. • Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ. • Целеполагание и задачи современного	весь период	Администрация Учителя

	учебного занятия.		
	7.Выступление на педсоветах.	весь период	Администрация Учителя
	8.Участие в конкурсах педагогического мастерства: • Муниципальный этап «Учитель года 2020»	весь период февраль-март	Администрация Учителя Администрация Учителя

2. Работа с педагогическими кадрами.

2.1.Аттестация педагогических работников.

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Дата аттестации
1.	Макарова Лариса Сергеевна	учитель биологии	высшая	высшая	апрель 2020
2.	Лизунков Владимир Сергеевич	учитель физкультуры	высшая	высшая	апрель 2020
3.	Краснова Альбина Николаевна	учитель музыки	высшая	высшая	апрель 2020
4.	Кленкова Ксения Владимировна	педагог-психолог	первая	первая	декабрь 2019
5.	Архипова Ирина Анатольевна	педагог-психолог	нет	первая	декабрь 2019
6.	Куклева Ирина Михайловна	логопед	нет	первая	декабрь 2019
7.	Гузеева Ирина Владимировна	воспитатель ГПД	нет	первая	декабрь 2019
8.	Корнева Наталья Васильевна	социальный педагог	первая	первая	апрель 2020
9.	Булдина Людмила Валентиновна	учитель математики	первая	первая	апрель 2020
10.	Майоров Александр Викторович	учитель физики	первая	первая	апрель 2020
11.	Дюжакова Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов	первая	первая	апрель 2020
12.	Кротова Екатерина Васильевна	учитель начальных классов	нет	первая	апрель 2020

Список педагогических работников, аттестующихся с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

1. Гузеева И.В.
2. Кротова Е.В.
3. Сергеева В.Г.
- 4.Куклева И.М.

2.2. План мероприятий по увеличению числа высококвалифицированных педагогических работников.

Направления	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Организационно - информационная деятельность	1. Информирование педагогического коллектива о новых нормативных документах по аттестации педагогических работников.	в течение года	Директор Зайцева Ю.В.
	2. Пополнение страницы школьного сайта информационными материалами об аттестационной процедуре педагогических работников.	в течение года	Зам.директора по УВР Козина Н.В.
Аналитико - диагностическая деятельность	1. Анализ итогов аттестации педагогических кадров школы за последние три учебных года.	октябрь	Зам.директора по УВР Козина Н.В.
	2. Диагностика потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации и причины их профессиональных затруднений.	ноябрь	Зам.директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	3. Составление перспективного плана прохождения аттестации педагогических работников.	август	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Организационно - методическая, консультационная деятельность	1. Организация консультаций для педагогов, изъявивших желание пройти аттестацию на первую и высшую категории.	в течение года	Зам.директора по УВР Козина Н.В.
	2. Индивидуальные консультации психолога по снятию тревожности у аттестующихся педагогов.	в течение года	Педагоги-психологи Кленкова К.В. Архипова И.А.
	3. Взаимопомощь педагогов по прохождению аттестационной процедуры в рамках деятельности ШМО школы.	в течение года	Руководители ШМО
	4. Семинар по теме: «Методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров»	ноябрь	Зам.директора по УВР Козина Н.В.
	5. Индивидуальные разъяснительные беседы с педагогическими кадрами, направленные на стимулирование педагогических кадров к повышению своей квалификации.	в течение года	Директор Зайцева Ю.В. Зам.директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.

2.3. План работы Школы молодого педагога.

Дата	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Назначение учителя наставника. 2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. 3. Рекомендации по заполнению классного журнала, составлению рабочих программ. 4. Консультации по классному руководству. 5. Знакомство с локальными актами школы. 6. Занятие по теме: «Особенности организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС».	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Зам. директора по ВР Кускова И.А. Директор Зайцева Ю.В. Учителя-наставники Зам. директора по УВР Козина Н.В.
октябрь	1. Рекомендации по подготовке проведению классных часов и родительских собраний. 2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. 3. Занятие по теме: «Структура и типология современного урока».	Зам. директора по ВР Кускова И.А. Зам. директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Учителя-наставники Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-наставники
ноябрь	1. Занятие по теме: «Самоанализ урока как важная составляющая деятельности педагога». 2. Консультации по предмету. 3. Посещение уроков у учителей-наставников. 4. Посещение уроков учителями - наставниками.	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-наставники Учителя-наставники Молодые специалисты
декабрь	1. Консультации по предмету. 2. Посещение уроков у учителей-наставников. 3. Практикум по теме: «Проектирование урока в зависимости от его типа и вида».	Учителя-наставники Молодые специалисты Зам. директора по УВР Козина Н.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
январь	1. Консультации по предмету. 2. Посещение уроков у учителей-наставников. 3. Занятие по теме: «Современные образовательные технологии: признаки и классификация».	Учителя-наставники Молодые специалисты Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-наставники
февраль	1. Консультации по предмету. 2. Практикум по теме: «Ошибки начинающих учителей».	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-наставники Зам. директора по УВР Козина Н.В.

		Учителя-наставники Молодые специалисты
март	1.Консультации по предмету. 2.Беседы с молодыми специалистами по определённым разделам педагогики, содержанию предмета и методике преподавания.	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Учителя-наставники
апрель	1.День открытых уроков. 2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Молодые специалисты Зам. директора по УВР Козина Н.В.
май	Подведение итогов работы Школы молодого педагога	Зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-наставники Молодые специалисты

2.4.1.План работы школьного методического объединения учителей начальных классов.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;

✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Состав группы:

1.Семёнова Л.В. - высшая квалификационная категория

2.Прохорова В.Н. - высшая квалификационная категория

3.Варакина Т.Ю. - первая квалификационная категория

4.Дюжакова Н.Е. - первая квалификационная категория

5.Захарова И.В. - высшая квалификационная категория

6.Козякова Е.В. - высшая квалификационная категория

7.Санагина В.В. -первая квалификационная категория

8.Шевелёва М.Г. - первая квалификационная категория

9.Бурова Н.К. - первая квалификационная категория

10.Надуева О.В. - первая квалификационная категория

11.Волкова И.А. - первая квалификационная категория

12.Маракова Е.Н. - первая квалификационная категория

- 13.Сергеева В.Г. - первая квалификационная категория
 14.Кочетова Н.А.
 15. Кротова Е.В. - молодой специалист
 16. Хренов В.А. - молодой специалист
 17.Вызулина Т.В. - первая квалификационная категория (воспитатель ГПД)
 18.Борисова Н.Ф. - первая квалификационная категория

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1.Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	сентябрь	Все учителя начальных классов
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Сергеева В.Г. Дюжакова Н.Е. Волкова И.А.
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя начальных классов
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя начальных классов
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя начальных классов
Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1.Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	январь	Борисова Н.Ф.
	2.Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	февраль	Кротова Е.В.
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя группы
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Дюжакова Н.Е.
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Учителя 4-х классов
	4.Участие учащихся в конкурсах различного уровня.		Все учителя группы
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	сентябрь - февраль	Все учителя группы
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися.	1.Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя группы

Организация и проведение предметной недели	Неделя окружающего мира «Почемучка» План: 1. Экологическое путешествие «Будь природе другом». 2. Конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения». 3. Познавательная игра «Разнообразие животных на Земле». 4. Олимпиада «Знаток природы». 5. Заключительная квест - игра «Зеленая планета».	10-14 февраля	2 классы 1 классы 3-4 классы 2-4 классы 2-4 классы
	1. Проведение открытых уроков		
	Преемственность в работе учителей 1-х классов и ДОО в условиях реализации ФГОС.	октябрь	Учителя 1-х классов
	Интеллектуально-развивающие игры в группе продленного дня.	январь	Вызулина Т.В.
	Технология развития критического мышления средствами чтения и письма.	январь	Захарова И.В.
Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	Использование учебно-лабораторного оборудования на уроке.	февраль	Прохорова В.Н.
	Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС.	Март	Учителя 4-х классов
	2. Проведение мастер-классов		
	Технология опережающего обучения.	октябрь	Маракова Е.Н.
	Через уроки чтения к воспитанию и развитию.	октябрь	Козякова Е.В.
	Формирование алгоритмического мышления школьников на уроках начальных классов.	ноябрь	Волкова И.А.
	Формирование личностных УУД на уроках.	ноябрь	Надеева О.В.
	Самоанализ современного урока в условиях реализации ФГОС.	декабрь	Варакина Т.Ю.
	Приемы работы с текстовой информацией на уроках в начальной школе.	декабрь	Дюжакова Н.Е.
	Современные мультимедийные сервисы и приложения при организации обучения (предмет) в школе.	январь	Хренов В.А.
	Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.	февраль	Кочетова Н.А.
	3. Взаимопосещение уроков.	В течение года	Все учителя начальных классов
	4. Пополнение портфолио достижений учителя.	В течение года	Все учителя начальных классов

	4. Публикации педагогов в СМИ.	В течение года	Все учителя начальных классов
	6. Участие учителей в конкурсах и проектах.	В течение года	Все учителя начальных классов
Повышение квалификации	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС	октябрь	Хренов В.А.
	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе	сентябрь	Кротова Е.В.
	Психодидактические основы начального образования в условиях реализации ФГОС		Прохорова В.Н.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Дюжакова Н.Е.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
2	Захарова И.В.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
3	Хренов В.А.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
4	Надуева О.В.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
5	Шевелёва М.Г.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
6	Козякова Е.В.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
7	Сергеева В.Г.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
8	Прохорова В.Н.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
9	Семёнова Л.В.	Использование ИКТ в начальной школе
10	Бурова Н.К.	Технологии развивающего обучения на уроках в начальной школе.
11	Варакина Т.Ю.	Технологии развивающего обучения на уроках в начальной школе.
12	Маракова Е.Н.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
13	Волкова И.А.	Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе
14	Кротова Е.В.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
15	Кочетова Н.А.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
16	Санагина В.В.	Работа учителя по формированию УУД учащихся
17	Борисова Н.Ф.	Коррекционно - развивающее обучение

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	тема
1.	Рябухин Иван	2а	Захарова И. В.	«Как стать лучшим игроком футбольной команды»
2.	Романов Александр	2а	Захарова И. В.	«История российского флага»
3.	Сизова Екатерина	2б	Козякова Е. В.	«Чем питаются муравьи?»
4.	Транцева Кира	2 б	Козякова Е. В.	«Полезные свойства молока»
5.	Ляхов Артем	2в	Дюжакова Н.Е.	«Вторая жизнь пластика»

6.	Саушкина Анастасия	2в	Дюжакова Н.Е.	«Полезные свойства яблока»
7.	Макарова Арина	2в	Дюжакова Н.Е.	«Спать или не спать? Вот в чем вопрос!»
8.	Кудимова Арина	2в	Дюжакова Н.Е.	«Полезь бумаги»
9.	Никитин Станислав	2г	Хренов В.А.	«Почему море соленое?»
10.	Коробков Денис	2г	Хренов В.А.	«Кто красит листья в зеленый цвет?»
11.	Ломоносов Антон	2г	Хренов В.А.	«Что такое листопад?»
12.	Корнева Полина	3а	Варакина Т.Ю.	«Школьная форма «за» и «против»
13.	Юматов Владимир	3а	Варакина Т.Ю.	«Мед и его свойства»
14.	Филиппева Елизавета	3в	Прохорова В. Н.	«Умственные способности кошки»
15.	Козырева Владислава	3б	Надуева О.В.	«Волнистые попугаи»
16.	Серов Иван	3б	Надуева О.В.	«Материалы для лепки»
17.	Широков Дмитрий	4а	Волкова И.А.	«Вред и польза мобильных телефонов»
18.	Липатова Анастасия	4б	Маракова Е.Н.	«Математика на кухне»
19.	Елизарова Анастасия	4б	Маракова Е.Н.	«Чудо ягода банан»
20.	Котин Артём	4в	Семенова Л.В.	«Почему хлеб бывает чёрный и белый?»
21.	Алирзаева Фатима	4в	Семенова Л.В.	«Почему скисает молоко»
22.	Назарова Диана	4г	Кротова Е. В.	«Мыловарение в домашних условиях»

2.4.2. План работы школьного методического объединения учителей английского языка, истории, обществознания, экономики и музыки.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

- ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1. Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при	сентябрь	Петухалина С.А.

	реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»		
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Все учителя группы
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2019 году.	март-май	Все учителя группы
Самообразова ние педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя группы
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя группы
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя группы
Тематические методические семинары, конференции, круглые стола	1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч.год.	сентябрь	Козина Н.В.
	2. Приёмы и методы технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) на уроках английского языка.	ноябрь	Герасимов Н.А.
	3. Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	декабрь	Дюжакова Л.Н.
	4. Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	февраль	Ширгина А.П.
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя группы
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Все учителя группы
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Все учителя группы
	4.Участие учащихся в конкурсах различного уровня.		Малыгина Козина Коновалова
	1. Демидовские краеведческие чтения.	май	
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.		Все учителя группы
Организация работы со слабоуспеваю щими учащимися.	1.Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя группы
Организация и проведение предметной недели	Английский язык 1.Фестиваль английской культуры 2.Радиолинейка 3.Конкурс рисунков и поделок «The World of English» 4.Викторина «Традиции и праздники Великобритании»	24-29 февраля	Все учителя группы
	История 1.Проект «Моя семья в годы войны»		

	2. Викторина «к 75-летию Победы» 3. Конкурс рисунков «Великая Победа» 4.Радиолинейка литературно-музыкальная композиция «Спасибо деду за победу!» Музыка 1. Фестиваль «Шумовые музыкальные инструменты»		
Диссеминация положительно го педагогическо го опыта творчески работающих учителей.	1. Проведение открытых уроков		
	Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках английского языка.	декабрь	Герасимов Н.А.
	Технология развития критического мышления средствами чтения и письма.	январь	Коновалова С.Н.
	Продуктивные задания на уроках истории для реализации деятельностного подхода.	март	Козина Н.В.
	Преемственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС.	октябрь	Краснова А.Н.
	Формирование личностных УУД на уроках английского языка.	ноябрь	Ширгина А.П.
	Игровые технологии на уроках английского языка в начальных классах.	апрель	Дюжакова Л.Н.
	2.Проведение мастер-классов		
	Технология опережающего обучения.	ноябрь	Малыгина Е.Г.
	Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.	февраль	Лабутина С.А.
	Современные мультимедийные сервисы и приложения при организации обучения (предмет) в школе.	октябрь	Агаева Е.А.
	Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка.	январь	Петухалина С.А.
	3.Взаимопосещение уроков.	в течение года	Все учителя группы
	4.Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя группы
	4.Публикации педагогов в СМИ.	в течение года	Все учителя группы
Повышение квалификаци и	6. Участие учителей в конкурсах и проектах. Учитель года-2020	март	Петухалина С.А.
	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	октябрь	Агаева Е.А.
	Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по английскому языку. Работа с одаренными детьми.	октябрь	Дюжакова Л.Н. Ширгина А.П.
	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО (СОО).	сентябрь	Лабутина С.А. Козина Н.В.
	Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ.	октябрь	Малыгина Е.Г. Козина Н.В.
	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях.	ноябрь	Коновалова С.Н.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Малыгина Е.Г.	Учебно-исследовательская деятельность школьников на уроках истории, обществознания и МХК
2	Коновалова С.Н.	Деятельностный подход в изучении истории и обществознания
3	Козина Н.В.	Особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО
4	Ширгина А.П.	Особенности преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ООО
5	Дюжакова Л.Н.	Обучение чтению в начальной школе в условиях реализации ФГОС ООО
6	Петухалина С.А.	Культурный компонент в содержании образования в контексте преподавания английского языка
7	Лабутина С.А.	Развитие коммуникативных УУД на уроках экономики и во внеурочной деятельности
8	Краснова А.Н.	Особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО
9	Агаева Е.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий обучения английскому языку
10	Герасимов Н.А.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях ФГОС

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1	1.Баринова А. «Невербальное общение в России и англоговорящих странах»	7в	Герасимов Н.А.	Гуманитарные науки
2	1.Жевлакова В. «Английский язык: польза и вред?» 2.Аферова «Английский язык: Английские пословицы и поговорки в английских произведениях»	7а 7а	Петухалина С.А.	Гуманитарные науки
3	1.Прохоров Иван Малышев Арсений «Русские и английские народные праздники: сходства и различия» 2.Сидоров Илья «Как я изучаю английский язык»	4в 3б	Агаева Е.А.	Гуманитарные науки
4	1.Чесухин Дмитрий «Моя семья»	7а	Малыгина Е.Г.	История и краеведение
5	1.Крайнова Ксения Борисова Елизавета «История площади п.Воротынец» 2.Забродина Анастасия «История семьи»	6б 6а	Коновалова С.Н.	История и краеведение
6	1.Конина Юлия «Русские народные музыкальные инструменты»	5в	Краснова А.Н.	Гуманитарные науки

7	1.Зиновьев Алексей «Личное финансовое развитие»	106	Лабутина С.А.	История и краеведение
8	1.Лабутина Лилия Борисова Елизавета Крайнова Ксения «Моя семья в годы войны»	66	Козина Н.В.	История и краеведение

2.4.3.План работы школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

- ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1.Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	сентябрь	все учителя ШМО
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Все учителя группы
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2019 году.	март-май	Все учителя группы
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя группы
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя группы
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя группы

Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч.год.	сентябрь	Зайцев Л.А. Сергеев А.А. Кускова И.А.
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя группы
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Все учителя группы
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Все учителя группы
	4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня. 1. Интернет олимпиада СПбГУ по физике 2. Соревнования роботов 3. Добро пожаловать в будущее 4. Окно в мир (область) 5. конкурсы по Авиа-киберспорту 6. Волжские встречи	в течение года	Сергеев А.А. Зайцев Л.А. Волков Д.К.
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	в течение года	Все учителя группы
Организация работы с слабоуспевающими учащимися.	1. Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя группы
Организация и проведение предметной недели.	План предметной недели математики, информатики, физики: 1. «Детективное агентство». 2. Марафон «Через тернии к звездам» 9-11 классы. 3. «Физинформатик» 7-8 классы. 4. «Веселый поезд» 5-6 классы. 5. Конкурс знатоков (заочный) Решение занимательных задач по математике, физике, информатике. 5-11 классы. 6. Районная олимпиада по математике, физике, информатике. 7. Подведение итогов.	12-18 ноября	Все учителя
Формы рефлексии. Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. <i>Проведение открытых уроков</i>		
	Преимственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС.	октябрь	Булдина Л.В.
	2. <i>Проведение мастер-классов</i>		
	Технология опережающего обучения.	январь	Булдина ЛВ
	Разбор заданий №17 ЕГЭ по математике.	ноябрь	Ладейнова О.С.
	«Подводные камни» в формулировках заданий ЕГЭ и ОГЭ.	ноябрь	Кускова И.А.
	Формы рефлексии на уроках математики.	ноябрь	Ивлева С.В.
	Использование цифровых лабораторий на	декабрь,	Сергеев А.А.

	уроке и во внеурочной деятельности.	февраль	
	Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.	апрель	Майоров А.В.
	Современные мультимедийные сервисы и приложения при организации обучения (предмет) в школе.	февраль	Волков Д.К.
	Самоанализ современного урока в условиях реализации ФГОС.	март	Зайцев Л.А.
	Формирование алгоритмического мышления школьников на уроках математики.	январь	Ладейнова О.С.
	3.Взаимопосещение уроков.		
	4.Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя группы
	4.Публикации педагогов в СМИ.	в течение года	Все учителя группы
	6.Участие учителей в конкурсах и проектах.	в течение года	Все учителя группы
Повышение квалификации	Современные подходы в преподавании предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС.	декабрь	Сергеев А.А.
	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС.	сентябрь	Ивлева С.В.
	Курс повышения квалификации «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)».	сентябрь	Зайцев Л.А. Майоров А.В. Волков Д.К.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Ивлева С.В.	Конструирование уроков с учетом требований ФГОС.
2.	Ладейнова О.С.	Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС. Интерактивная доска на уроках математике.
3.	Булдина Л.В.	Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС.
4.	Кускова И. А.	Интерактивная доска на уроках математике. Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС.
5.	Сергеев А.А.	Интерактивные средства обучения на уроках физики.
6.	Майоров А.В.	Системно-деятельностный подход в обучении физики.
7.	Зайцев Л.А.	Системно-деятельностный подход в обучении информатики.
8.	Волков Д.К.	Системно-деятельностный подход в обучении информатики.

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Антипова Елена	6в	Булдина Л.В.	Прикладная математика и информатика
2.	Лященко Михаил	11а	Сергеев А.А.	Прикладная математика и информатика
3.	Матюхин Антон	5г	Майоров А.В.	Прикладная математика и информатика
4.	Некко Артем	9в	Зайцев Л.А.	Прикладная математика и информатика
5.	Назаров Илья	11а	Зайцев Л.А.	Прикладная математика и информатика
6.	Королев Владимир	8в	Ивлева С.В.	Прикладная математика и информатика
7.	Борисова Елизавета, Крайнова Ксения	6б	Ладейнова О.С.	Прикладная математика и информатика
8.	Коротков Федор	9а	Волков Д.К.	Прикладная математика и информатика
9.	Кабаева Устинья	9а	Кускова И.А.	Прикладная математика и информатика

2.4.4. План работы школьного методического объединения учителей биологии, географии и химии.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

- ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1.Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».	сентябрь	Макарова Л.С. Кузьева Н.В. Недопивцева Т.В.
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Макарова Л.С.
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2019 году.	март-май	Все учителя группы
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя группы
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя группы
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя группы
Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч. год.	сентябрь	Макарова Л.С. Кузьева Н.В. Недопивцева Т.В. Асташина Н.И.
	2.Приёмы и методы технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) на уроках географии и химии.	февраль	Вотякова М.Н. Недопивцева Т.В.
	3. Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ	ноябрь	Макарова Л.С.
	4. Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	декабрь	Асташина Н.И.
	5. Продуктивные задания на уроках географии для реализации деятельностного подхода.	январь	Кузьева Н.В.
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя группы
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Все учителя группы
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Все учителя группы
	4.Участие учащихся в конкурсах различного уровня. • «Я - биолог» • Районная экологическая конференция «Нам жить на этой Земле» • НОУ «Исток»	в течение года	Все учителя группы

	• Конкурс исследовательских работ «Человек на Земле-2020» • Экологический турнир «Увлекательная экология» • Областной конкурс проектных работ «Природа и традиционная культура» • Районный конкурс исследовательских работ «Мир вокруг нас» • «Моя малая Родина» (НГСХА) • Всероссийский конкурс Исследовательских работ им. Вернадского • Областной командный экологический турнир «Моя профессия-эколог» • «Вода – источник жизни на Земле»		
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	сентябрь-март	Все учителя группы
Организация работы со слабоуспевающим и учащимися.	1. Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя группы
Организация и проведение предметной недели	Предметная неделя по биологии 1. Конкурс презентаций, рисунков и фотографий на тему: «Знакомые незнакомцы» (интересные и удивительные факты из жизни представителей флоры и фауны родного края) (5-11 классы) 2. Конкурс буклетов «Экологическая тропа родного края» (9-11 классы) 3. Конкурс презентаций «Птица 2020 года - журавль» (8-11 классы). 4. Проведение цикла эконоуроков (5-9 классы). 5. Участие в акции «Марш парков» (8-10 классы). Предметная неделя по географии 1. Конкурс презентаций «Моя Россия» (8 класс). 2. Конкурс презентаций «Глобальные экологические проблемы» (9-11 классы). 3. Конкурс кроссвордов и чайнвордов «Великие русские географы» (7 классы). 4. Игра «Путешествуем по материкам и океанам» (5-6 классы) Предметная неделя по химии 1. Конкурс кроссвордов «Великие	6-11 апреля 20-25 января 9-14 марта	Асташина Н.И. Макарова Л.С. Кузьева Н.В. Вотьякова М.Н. Недопивцева Т.В.

	химики мира» (8-9 классы). 2. Конкурс презентаций «Роль химии в современном обществе» (10-11 классы) 3. Игра «Магия химии» (8-10 классы)		
Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. Проведение открытых уроков		
	Методика работы с текстовой информацией на уроках.	январь	Асташина Н.И.
	Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках географии.	апрель	Кузяева Н. В.
	Использование учебно-лабораторного оборудования на уроке биологии.	декабрь	Макарова Л. С.
	2. Проведение мастер-классов		
	Технология опережающего обучения.	февраль	Недопивцева Т. В.
	Формирование личностных УУД на уроках географии.	ноябрь	Вотякова М.Н.
	3. Взаимопосещение уроков.	в течение года	Все учителя группы
	4. Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя группы
	4. Публикации педагогов в СМИ. 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Орфановские чтения». 2. https://infourok.ru 3. https://multiurok.ru	в течение года	Все учителя группы
Повышение квалификации	6. Участие учителей в конкурсах и проектах. 1. Конкурс методических разработок в рамках конференции «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность».	в течение года	Асташина Н.И. Макарова Л. С. Недопивцева Т. В.
	Методика преподавания в условиях реализации ФГОС.	сентябрь	Вотякова М.Н.
	Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе.	декабрь	Кузяева Н.В.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Вотякова М.Н.	Преподавание географии в условиях федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2	Кузяева Н.В.	Реализация современных подходов в преподавании географии в условиях ФГОС.
3	Недопивцева Т.В.	Деятельностный подход в преподавании химии.
4	Асташина Н.И.	Преподавание биологии в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

5	Макарова Л.С.	Преподавание биологии в условиях федерального государственного образовательного стандарта.
---	---------------	--

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Спиридонова Анастасия	11 а	Кузьева Н.В.	Естественные науки
2.	Васянькин Дмитрий	5 б	Кузьева Н.В.	Естественные науки
3.	Чуева Валерия	9 а	Вотякова М.Н.	Естественные науки
4.	Волос Анастасия	10 а	Макарова Л.С.	Естественные науки
5.	Кирпичева Светлана	10 а	Макарова Л.С.	Естественные науки
6.	Девяткина Светлана	10 а	Макарова Л.С.	Естественные науки
7.	Недопивцева Екатерина	11 а	Недопивцева Т.В.	Естественные науки
8.	Маслова Екатерина	11 а	Недопивцева Т.В.	Естественные науки
9.	Серова Анастасия	8 б	Асташина Н. И.	Естественные науки
10.	Гордеева Ирина	6 в	Асташина Н.И.	Естественные науки

2.4.5. План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

- ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Состав ШМО: Волкова И.Ф., Гарахина Н.Ю., Курочкина Е.Л., Бухтеева Ю.В., Акимова Н.В.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1. Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации	сентябрь	Волкова И.Ф.

	имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».		
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Учителя русского языка и литературы
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2019 году.	март-май	Учителя русского языка и литературы
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Учителя русского языка и литературы
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Учителя русского языка и литературы
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Учителя русского языка и литературы
Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч. год.	сентябрь	Волкова И.Ф.
	2. Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	декабрь	Акимова Н.В.
	3. Целеполагание и задачи современного учебного занятия	февраль	Волкова И.Ф.
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Учителя русского языка и литературы
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Волкова И.Ф.
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Волкова И.Ф.
	4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня. Всероссийский конкурс «Живая классика» Муниципальный конкурс «Литературный калейдоскоп»		Учителя русского языка и литературы
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	в течение года	Все учителя группы
Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	1.Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя группы

Организация и проведение предметной недели	Тема: «В книжной памяти мгновения войны» 1.Конкурс «Грамотеи»(5-9классы) 2.Конкурс газет, презентаций «Он был писателем военным»(5-11классы) 3.Конкурс сочинений (5-11классы) 4.Литературный калейдоскоп на тему: «Война и мир».	13-18 апреля	Все учителя группы
Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. Проведение открытых уроков		
	Методика работы с текстовой информацией на уроках русского языка и литературы.	февраль	Гарахина Н.Ю.
	Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка.	март	Акимова Н.В.
	Продуктивные задания на уроках русского языка для реализации деятельностного подхода.	январь	Волкова И.Ф.
	Преимственность в работе учителей начальных классов и учителей-предметников в условиях реализации ФГОС.	ноябрь	Курочкина И.Ф.
	2.Проведение мастер-классов		
	Технология опережающего обучения.	декабрь	Гарахина Н.Ю.
	Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.	ноябрь	Акимова Н.В.
	Самоанализ современного урока в условиях реализации ФГОС.	январь	Бухтеева Ю.В.
	3.Взаимопосещение уроков.	в течение года	Все учителя группы
	4.Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя группы
	4.Публикации педагогов в СМИ. «Инфоурок», «Воротынская газета»	в течение года	Все учителя группы
	5.Участие учителей в конкурсах и проектах		Все учителя группы
Повышение квалификации	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях	ноябрь	Гарахина Н.Ю.
	Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС	сентябрь	Курочкина Е.Л.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Волкова И.Ф.	Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы
2	Гарахина Н.Ю.	Методика работы с текстом на уроках русского языка и литературы
3	Бухтеева Ю.В.	Проектирование учебного процесса через систему задач и ситуаций
4	Курочкина Е.Л.	Современный урок в условиях реализации ФГОС
5	Акимова Н.В.	Современный урок в условиях реализации ФГОС

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Дицын Вадим, Гольшев Владислав	8а	Курочкина Е.Л.	Гуманитарные науки
2.	Банатова Евгения, Короткова Анастасия	9б	Курочкина Е.Л.	Гуманитарные науки
3.	Гольшева Дарья, Глухова Анастасия	7в	Бухтеева Ю.В.	Гуманитарные науки
4.	Забродина Анастасия Зайчикова Юлия	6а	Акимова Ю.В.	Гуманитарные науки
5.	Крайнова Ксения Лабутина Лилия	6б	Гарахина Н.Ю.	Гуманитарные науки
6.	Антипова Елена	6в	Волкова И.Ф.	Гуманитарные науки

2.4.6. План работы школьного методического объединения учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:

- ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;

2. совершенствование системы здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни;

3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Мастер-классы.

4. Организация и проведение предметных недель.

5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.

6. Семинары.

7. Организация и проведение предметных олимпиад.

8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1.Изучение приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	сентябрь	Исатченко В.С.
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Все учителя
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2019 году.	в течение года	Все учителя
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя
Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1.Приёмы и методы технологии ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) на уроках физкультуры.	ноябрь	Все учителя
	2.Инклюзивное образование. Опыт работы с обучающимися с ОВЗ.	декабрь	Исатченко В.С.
	3.Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	февраль	Все учителя
Организация работы с одаренными детьми.	1.Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя
	2.Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Все учителя
	3.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Все учителя
	4.Участие учащихся в конкурсах различного уровня. 1. Интернет-конкурсы 2.Муниципальный этап соревнований 3.Президентские состязания	в течение года	Все учителя
	5.Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	в течение года	Все учителя
Организация работы со	1.Организация индивидуальных занятий и консультаций для	в течение года	Все учителя

слабоуспевающими учащимися.	слабоуспевающих учащихся.		
Организация и проведение предметной недели	План предметной недели: 1. 20 апреля - Легкоатлетическая эстафета (5-9 класс) 2. 21 апреля - Туристическая эстафета (8-10 классы) 3. 22 апреля - Технический турнир (5-7 классы) 4. 23 апреля - Выставка швейных изделий 5. 24 апреля - Биатлон (7,8,10-е классы) 6. 25 апреля - Конкурс рисунков «Движение-это жизнь»	20-25 апреля	Все учителя
Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. Проведение открытых уроков		
	1. Реализация личностно-ориентированного подхода на уроках технологии.	октябрь	Овечкин С.А
	Использование учебно-лабораторного оборудования на уроке.	ноябрь	Казнина М.А.
	Формирование личностных УУД на уроках физкультуры.	январь	Липатова И.А.
	2. Проведение мастер-классов		
	Технология опережающего обучения.	декабрь	Лизунков В.С.
	Дифференцированное обучение на уроке как средство создания оптимальных условий для выявления и развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся.	январь	Орлов А.Г.
	Самоанализ современного урока в условиях реализации ФГОС.	февраль	Гузеев Н.А.
	Формирование алгоритмического мышления школьников на уроках физкультуры.	февраль	Исатченко В.С.
	3. Взаимопосещение уроков.	в течение года	Все учителя
	4. Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя
	4. Публикации педагогов в СМИ.	в течение года	Все учителя
	6. Участие учителей в конкурсах и проектах.	в течение года	Все учителя
Повышение квалификации	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС	ноябрь-декабрь	Исатченко В.С.
	Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования	сентябрь	Липатова И.А.

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Орлов А.Г.	Деятельностный подход в обучении.
2.	Лизунков В.С.	Основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями у учащихся.
3.	Исатченко В.С.	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры.
4.	Липатова И.А.	Компетентностный подход в здоровьесберегающих технологиях на уроках физической культуры.
5.	Казнина М.А.	Эстетическое воспитание на уроках технологии.
6.	Овечкин С.А.	Использование компьютерных технологий на уроке технологии.
7.	Гузеев Н.А.	Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни учащихся.

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Липатова Анастасия	4а	Липатова И.А.	Физкультура и технология
2.	Волос Анастасия	10б	Лизунков В.С.	Физкультура и технология
3.	Финогеев Александр Холин Кирилл	9в	Гузеев Н.А.	Физкультура и технология
4.	Борисова Елизавета	6б	Казнина М.А.	Физкультура и технология
5.	Николаева Анна Короткова Светлана	11б 10б	Исатченко В.С.	Физкультура и технология
6.	Семенов Михаил	7б	Овечкин С.А.	Физкультура и технология

3. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования (выполнение ФЗ №273 от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»)

3.1. Содержание деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Доведение до участников образовательных отношений нормативных документов по данному вопросу на родительских собраниях, классных часах, производственных совещаниях, родкоме и т.д.	по мере издания документов	Директор школы Зайцева Ю.В. Кл.рук-ли
2	Изучение запросов учащихся 9-х классов по предварительному выбору учебного заведения и формы получения среднего общего образования на следующий учебный год .	январь-февраль	Зам. дир по УВР Подневич Е.Ю.
3	Организация взаимодействия с КДН, ПДН по обеспечению общего образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	в течение года	Зам.дир. по ВР Кускова И.А. Соцпед.Корнева Н.В.
4	Сбор информации по предварительному распределению выпускников 9-х классов.	май	Кл.рук-ли, Зам. дир по УВР Подневич Е.Ю.
5	Контроль за продолжением образования выпускников 9-х классов.	июль-сентябрь, в течение года	Кл.рук.-ли, Зам. дир по УВР Подневич Е.Ю.
6	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися и родителями девятиклассников (по особому плану), взаимодействие по данному вопросу с ГУ «Воротынский ЦЗН».	в течение года	Зам.дир. по ВР Кускова И.А. Подневич Е.Ю.
7	Дворовый обход	2 раза в год	Социальный педагог Корнева Н.В.

**3.2.План мероприятий ("дорожная карта")
"Организация и проведение государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2019-20 уч. году»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
I. Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в 2019 году				
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году			
1.1.	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году: окончательные итоги экзаменационной кампании	сентябрь 2019 года	Подневич Е.Ю.	1. Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам. 2. Количество участников ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9), получивших неудовлетворительный результат. 3. Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по учебным предметам. 4. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников ЕГЭ. 5. Количество участников ЕГЭ, получивших стобалльный результат ЕГЭ. 6. Количество участников ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11), получивших неудовлетворительный результат.
1.2.	Подведение итогов экзаменационной кампании 2019года:		Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Рук. МО	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2019 году в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ (письмо

	• педсовет • методсовет • методические объединения учителей- предметников	• август • сентябрь • сентябрь		Рособрнадзора от 13.07.2015 № 02-246).
1.3.	Подготовка справки о результатах ЕГЭ	сентябрь	Подневич Е.Ю.	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ
II. Меры по повышению качества обучения				
1.	• Апробация КИМ по русскому языку • Организация консультаций по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ; • посещение уроков; • контроль за знаниями учащихся; • проведение пробных экзаменов, срезов знаний; • анализ проведенных работ; • контроль за посещением учащимися уроков.	сентябрь В течение учебного года	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Рук. МО Кл. руководители	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат
III. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Издание приказов по вопросам организации и проведения ГИА:			
1.1.	об организации информационного обеспечения ГИА-9,11	октябрь-ноябрь	Зайцева Ю.В. Подневич Е.Ю.	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2020 году в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ (письмо Рособрнадзора от 13.07.2015 № 02-246).
IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА				
1.	Организация и проведение обучения:			
1.1.	учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	по расписанию курсовой подготовки НИРО	Козина Н.В.	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ в Нижегородской области (письмо ФГБНУ ФИПИ от 22.07.2015 №317/15), а также отчетов ОМС о результатах ЕГЭ

1.2.	участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и технологии проведения ГИА-11 в ППЭ	октябрь - апрель	Учителя-предметники Подневич Е.Ю.	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2019 года
1.3	Руководителей МО по актуальным вопросам содержания КИМ 2020	сентябрь	ПодневичЕ.Ю. Руководители МО	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2020 года
V.Организационное сопровождение.				
1.	ГИА			
1.1.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА 9, 11 в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2020 году.			
1.1.1.	Обучающихся • 11классов • 9 классов	до 1 февраля до 1 марта в соответствии с планом-графиком	Подневич Е.Ю.	Своевременное формирование РИС в рамках организации ГИА-9,11 в 2019-20уч. году
1.1.2.	лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов			
1.2.	Формирование региональной информационной системы ГИА в 2020 году.			
1.2.1	Подготовить информацию для внесения данных в региональную информационную систему (РИС) обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755): а) сведения об обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего	до 20 января	Подневич Е.Ю. Сергеев А.А.	Своевременное предоставление информации для формирования РИС в рамках организации ГИА-9 в 2020году

	образования (далее – обучающиеся): фамилия, имя, отчество, реквизиты документа, удостоверяющего личность, наименование образовательной организации, в котором освоена общеобразовательная программа, номер класса, форма обучения, уровень общего образования; форма ГИА-9,11 перечень учебных предметов, выбранных для сдачи ГИА-9,11 отнесение обучающихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; наличие допуска у обучающегося к ГИА ; место сдачи ГИА б) результаты обработки экзаменационных работ обучающихся;	до 5 марта; в течение двух дней со дня получения указанных сведений от обучающихся; в течение двух дней со дня принятия образовательной организацией соответствующего решения; не позднее чем за 2 недели до начала экзамена по соответствующему учебному предмету; в течение десяти дней после соответствующего экзамена; в течение суток со дня утверждения результатов ГИА ; в течение суток со дня подачи апелляции; в течение 2 дней со дня рассмотрения апелляции;		
--	--	--	--	--

	в) сведения о результатах ГИА г) сведения об апелляциях обучающихся: фамилия, имя, отчество лица, подавшего апелляцию, реквизиты документа, удостоверяющего личность, содержание апелляции; номер и дата протокола, содержащего решение о результатах рассмотрения апелляции, содержание решения о результатах рассмотрения апелляции; г) сведения о лицах, привлекаемых к проведению ГИА (далее – работники); д) место и время выполнения работ, к которым привлекается работник во время проведения ГИА	не позднее чем за 2 недели до начала экзамена по соответствующему учебному предмету; не ранее чем за неделю и не позднее чем за 3 дня до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету;		
1.3.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения), устного собеседования как условия допуска к ГИА-11,9			
1.3.1.	Проведение пробного сочинения (изложения) в Учреждении	октябрь	Подневич Е.Ю. руководитель МО учителей русского языка, учителя- предметники 11 классов	Анализ организации и проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА-11 в 2019-20 уч. году
1.3.2.	Формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И))	ноябрь		
1.3.3.	Проведение ИС(И):			
	- основной срок	декабрь		

	-дополнительные сроки	февраль май		
1.3.4.	Подготовка аналитических материалов по промежуточным итогам и окончательным результатам проведения ИС(И)	январь, март, июнь	Подневич Е.Ю. руководитель МО учителей русского языка,	
	Организация оповещения об утвержденных результатах ЕГЭ:	согласно срокам получения результатов из ФЦТ	Подневич Е.Ю.	
1.3.5.	Прием апелляций: о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ	в течение 2-х рабочих дней с момента объявления результата	Зайцева Ю.В.	
1.3.6.	Организация тиражирования и выдачи обучающимся и выпускникам прошлых лет инструкций, правил заполнения бланков ЕГЭ: -уведомлений на ЕГЭ,	до 01 февраля 2019 года За 2 недели до экзамена	Подневич Е.Ю.	
1.3.7.	Устное собеседование			
1.4.	Обеспечение межведомственного взаимодействия			
1.4.1.	Реализация мероприятий, предусмотренных распоряжением Правительства Нижегородской области "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории	весь период экзаменационной кампании 2019-20 уч.года года	Все службы	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2020 году в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ (письмо Рособнадзора от 13.07.2015 № 02-246).

	Нижегородской области в 2020 году"			
1.4.2.	Составление схем подвоза учащихся в ППЭ и обеспечение их безопасности	за месяц до начала соответствующего периода (срока) экзаменационной кампании 2019 года	Фадеева Л.Г.	
1.5.	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья			
1.5.1	Изучение информационно-инструктивного письма в ОМС "Об организации работы с лицами с ОВЗ и создании условий для прохождения ими ГИА "	ноябрь-декабрь	Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю.	Соблюдение прав лиц с ОВЗ при прохождении ими ГИА в 2019 году (отсутствие жалоб со стороны лиц с ОВЗ на нарушение Порядка проведения ГИА в части соблюдения их прав).
1.5.2.	Доставка в ППЭ лиц с ОВЗ (при необходимости)	сроки проведения соответствующего периода экзаменационной кампании 2020 года	Кузнецова В.К. Фадеева Л.Г.	
1.6.	Организация работы общественных наблюдателей			
1.6.1.	Изучение информационно-инструктивных писем "Об организации общественного наблюдения в период проведения ГИА на территории Нижегородской области" с целью привлечения родительской общественности.	ноябрь – декабрь	Подневич Е.Ю.	Обеспечение общественного наблюдения за ходом экзаменационной кампании 2020 года.
1.7.	Обеспечение организованной подготовки и качественного проведения ГИА			
1.7.1.	Совещание при директоре по вопросам: • готовность выпускников к итоговой аттестации.	март	Зайцева Ю.В.	Отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА-11.

1.7.2	Организация мероприятий в рамках Всероссийской акции "100 баллов для Победы"	март-апрель	Подневич Е.Ю.	
1.7.3.	Мониторинговые исследования пробных экзаменов	март	Подневич Е.Ю.	
1.7.4.	Участие в онлайн общественном наблюдении на портале смотриегэ.ру	январь-февраль	Сергеев А.А. Рыбаков Т.Ю.	
1.7.5.	Принять участие в ГИА.	в соответствии с единым расписанием, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации	Зайцева Ю.В. Подневич Е.Ю. Кл. руководители	

VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА участников экзаменов и их родителей (законных представителей), ведение раздела ГИА -2020 на официальном сайте школы			
1.1.	Размещение информации по вопросам организации, проведения ГИА на официальном сайте школы	весь период проведения экзаменационной кампании 2020 года	Подневич Е.Ю. Зайцев Л.А.	Анализ организации и проведения ГИА, в том числе соблюдение сроков ведения РИС, отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА.
1.2.	Изучение информационно-инструктивных писем по вопросам организации информирования участников ГИА, родителей (законных представителей) о порядке проведения и сроках экзаменационной кампании 2020 года	ноябрь	Подневич Е.Ю.	
1.3.	Размещение информации по вопросам организации, проведения	весь период проведения	Подневич Е.Ю. Зайцев Л.А.	

	ГИА на официальном сайте школы	экзаменационной кампании 2020 года		
2.	Организация работы "горячих линий" по вопросам ГИА			
2.1.	Сообщение учащимся телефонных номеров "горячих линий" по вопросам ГИА	в период подготовки и проведения ГИА	Подневич Е.Ю.	Анализ организации и проведения ГИА, в том числе отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА.
2.2.	Сообщение учащимся адресов "Горячих Интернет-линий" по вопросам ГИА	в период подготовки и проведения ГИА-11 в соответствии с приказом РУО и МП	ПодневичЕ.Ю.	
3.	Организация контроля за информированием участников ГИА и их родителей (законных представителей) через:			
3.1.	Оформление информационных стендов по процедуре проведения ГИА в 2020 году	весь период проведения экзаменационной кампании 2020 года	Подневич Е.Ю.	Анализ организации и проведения ГИА, в том числе отсутствие нарушений Порядка проведения ГИА.
3.2.	Размещения информации на школьных сайтах по вопросам ГИА			
3.3.	Распространение памяток (о порядке проведения ГИА, о мерах ответственности за нарушения порядка)			
3.4.	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний			
VII. Контроль за организацией и проведением ГИА				
1.	Осуществление контроля за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА в рамках:			

1.1.	Собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам обеспечения проведения ГИА в части информирования обучающихся, родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА	весь период проведения экзаменационной кампании 2020 года		Отсутствие нарушений при проведении экзаменационной кампании 2020 года
------	--	---	--	--

3.4. План работы по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования.

Название мероприятия	Цель	Сроки	Участники
Комплектование и организация работы «Школы будущего первоклассника»	Приведение в соответствие нормативной базы. Уточнение списков детей.	май-сентябрь	Кузнецова В.К.
Собрание родителей дошкольников	Информация о начале работы «Школы будущего первоклассника». Знакомство с учебным планом и режимом работы.	май	Кузнецова В.К., учителя 4 классов.
Проведение мониторинга готовности первоклассников к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	психолог школы, учителя 1 классов, воспитатели
День открытых дверей в ОУ для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	Выявление уровня адаптации воспитанников ДОУ в школе. Знакомство воспитателей с системно - деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках реализации ФГОС)	22 октября	Кузнецова В.К., учителя 1 классов, воспитатели, методисты ДОУ
Открытые занятия в выпускных группах детских садов	Знакомство учителей школы с будущими первоклассниками Выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	ноябрь	методисты ДОУ
Совместное МО учителей начальной школы и воспитателей ДОУ «Адаптация дошкольников в школе, преемственность дошкольного образования и начальной школы. Результаты мониторинга готовности дошкольников к обучению в школе»	Преемственность ДОУ и ОУ	ноябрь	Кузнецова В.К., учителя 1 классов, воспитатели, методисты ДОУ психологи, логопеды
Уточнение списков будущих первоклассников	Предварительное комплектование 1-х классов на 2020-2021 учебный год	ноябрь	Кузнецова В.К., методисты ДОУ
Совместные воспитательные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников д/садов	Преемственность ДОУ и ОУ	октябрь-апрель	Учителя школы, воспитатели ГПД, воспитатели ДОУ методисты
Круглый стол и мастер-класс «Формирование	Ознакомление с технологиями работы по формированию	декабрь	Кузнецова В.К.,

мотивационной готовности детей к обучению в школе»	у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника		педагоги, педагоги-психологи ДОУ и ОУ
Акция «Школьные музеи – дошкольникам»	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	в течение года	воспитатели выпускных групп ДОУ
Комплектование 1-х классов на 2020-2021 учебный год	Выполнение закона о всеобщем	февраль-июнь	Кузнецова В.К.
Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	Выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	апрель май	воспитатели выпускных групп ДОУ, психологи, логопеды
Родительское собрание «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования в начальной школе в свете требований ФГОС	май	Кузнецова В.К.
Портфолио как способ представления достижений ребёнка	Обобщение опыта работы	май	Учителя 1 классов школы

3.5. Работа учебных кабинетов.

Дата	Содержание	Ответственные
Постоянно	Выполнение санитарно-гигиенических требований.	Инженер по орг. труда Молькова И.В., Фирсова В.Ф.(по согласованию)
Август	Подготовка отопительной системы к работе в зимних условиях.	Инженер по орг. труда Молькова И.В.
Весь период	Оформление кабинетов и пополнение их учебно-наглядными пособиями, в том числе на электронных носителях.	Учителя-предметники и зав. кабинетами
Весь период	Формирование заявки на учебное оборудование, мебель.	Директор Зайцева Ю.В., рук. ШМО, инженер по орг. труда Молькова И.В.
Ноябрь	Формирование заявки на проведение ремонтных работ в зданиях школы.	Директор Зайцева Ю.В., инженер по орг. труда Молькова И.В.
Лето 2019г.	Подготовка учреждения к новому учебному году.	Инженер по орг. труда Молькова И.В., техн. работники (по согласованию), зав. кабинетами, родители (по согласию)

3.6. Деятельность школьного НОУ «Исток».

Основные цели и задачи:

1. Выявление и поддержка наиболее способных и одаренных учащихся.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.
5. Привлечение преподавателей к руководству научно-исследовательской работой учащихся.

Время	Вид деятельности	Ответственные
май 2019	Предварительное определение тематики учебно-исследовательских работ.	Учителя-предметники
сентябрь-октябрь	- Корректировка тематики работ, составление плана работы НОУ. - Заполнение листка «Распределение тем учебно-исследовательских работ среди учащихся». - Участие в школьных олимпиадах. - Участие в конкурсах, конференциях.	зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники
ноябрь	- Торжественное открытие деятельности НОУ в новом учебном году. - Консультация для новичков «Структура научно-исследовательского проекта. Разнообразие продуктов проекта». Формирование банка рекомендаций по созданию исследовательской работы. - Участие в школьных и районных олимпиадах. - Участие в конкурсах, конференциях. - Исследовательская и поисковая работа учащихся по своим направлениям.	зам. директора по ВР Кускова И.А. зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники
декабрь	- Оформление исследовательской работы в электронном и текстовом виде, подготовка к защите, создание презентации. - Предварительные итоги исследовательской деятельности. - Консультации научных руководителей. - Участие в муниципальных, региональных, федеральных и иных конкурсах, конференциях.	зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники
январь	- Консультации научных руководителей. - Подготовка и участие в региональной олимпиаде. - Консультация «Методика защиты исследовательской работы»	зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники
февраль	- Участие в муниципальных, региональных, федеральных и иных конкурсах, конференциях. - Консультация «Создание презентаций для представления научной работы». - Ежегодная научная конференция учащихся НОУ «Исток».	зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники

март	• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (для старшеклассников) • Участие в муниципальных, региональных, федеральных и иных конкурсах, конференциях • Отражение деятельности НОУ «Исток» в СМИ.	зам. директора по УВР Козина Н.В. зам. директора по ВР Кускова И.А. Учителя-предметники
апрель	• Итоговая конференция «Первые шаги в науку» (подведение итогов проектно-исследовательской деятельности).	зам. директора по УВР Козина Н.В. зам. директора по ВР Кускова И.А.
май	• Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся. • Определение тематики работ на следующий учебный год.	зам. директора по УВР Козина Н.В. Учителя-предметники

3.7. Планы работы служб.

3.7.1. План работы педагога – психолога начального звена

Цель работы: психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; оказание психологической помощи педагогам, родителям в соответствии с целями и задачами программы развития школы.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в период адаптации.
4. Психологическое сопровождение учащихся при переходе в среднее звено.
5. Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».
7. Психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическая профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся.
9. Психологическая профилактика кризисных ситуаций.
10. Сопровождение социально-психологического тестирования ПАВ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
11. Психологическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности.
12. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках работы школьной службы медиации.
13. Психолого - педагогическое просвещение педагогов и родителей.
14. Проведение организационно-методической и экспертной работы.

Данные виды работ проводятся на основании писем:

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 11.03.2010 г. №210 «О работе по переходу на ФГОС».
- Письмо РУО и МП от 23.05.2016 № 01-13/946 «О направлении методических рекомендаций по разработке АООП».
- Письма МО НО от 27.02.2014 №316-01-100-560/14 «О мониторинге по профилактике детского суицида».
- Письмо от 08.06.2018 № 01-13/736 «О проведении мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения».

- Письмо РУО и МП №314 от 29.08.2016 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицидального риска».
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района Нижегородской области от 27 января 2017 г. №17/1 – ОД «О создании служб школьной медиации».
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 29.10.2014 г. № 357-а «Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Письмо РУО и МП № 371 от 19.09.2016 г. «Об организации и проведении диагностики стартовых возможностей первоклассников».
- Письмо РУО и МП от 03.12.2013 №01-13/1696 «О мониторинге по здоровьесберегающей деятельности».
- Письма РУО и МП от 18.11.2013 №01-13/1622 «Информация по ЕГЭ».
- Письмо МО НО от 18.03.2013 №316-01-100-681/13 «О методических рекомендациях по использованию информационной модели антинаркотической профилактики».
- Письмо МО НО от 12.03.2013 №516-01-100-680/13 «О проведении антинаркотического месячника».
- Письмо от 03 сентября 2018 г. «О профилактике кризисных ситуаций».
- Мониторинг работы проводится на основании плана работы МБОУ Воротынская средняя школа.

Планируемые мероприятия	Средства и методы	Ожидаемые результаты
І. Диагностическая работа		
сентябрь		
Мониторинг готовности (скрининг Екжановой) в 1-х классах.	Диагностико-прогностический скрининг Екжановой	Анализ данных, формирование групп по уровням готовности к школе.
Диагностика (индивидуальная, групповая) учащихся 1 класса в период адаптации; проведение систематических наблюдений за учащимися 1-х классов на уроках и переменах (посещение уроков, беседы с учителями).	<i>Методики:</i> проективная методика «Рисунок школы»; тест для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой; методика «Лесенка»; анкета для родителей «Стандартная беседа Нежновой Т.А.; метод наблюдения. Методика «Палочки и черточки» У.В.Ульянова (регулятивные УУД); методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман) (коммуникативные УУД); методика на определение кол-ва слов в предложении» С.Н.Карлова (познавательные УУД).	Определение уровня сформированности УУД. Выявление обучающихся с низким уровнем адаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Аналитическая справка.

Индивидуальная психологическая диагностика особенностей развития обучающихся с ОВЗ.	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М. Семаго; Методика определения самооценки «Лесенка», Дембо Рубинштейн; Оценка школьной мотивации Лускановой Н.Г.; «10 слов» Лурия А.Р.; Проективная методика «Дом-дерево-человек»; социометрия; Диагностика устной речи Фотекова Т.А.; наблюдение; изучение работ учащихся	Карты развития. Выработка рекомендаций педагогам и родителям.
Изучение эмоциональной сферы детей-инвалидов.	Проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус», «Дом-дерево-человек».	Заключение по результатам обследования
октябрь		
Индивидуальная углубленная психологическая диагностика учащихся 1-4х классов с признаками школьной дезадаптации, трудностями в обучении (группы риска).	Методики: проективная методика «Рисунок человека»; «Несуществующее животное»; диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М. Семаго.	Заключение по результатам обследования. Формирование группы учащихся для наблюдения с целью предупреждения школьной дезадаптации и обеспечения благоприятной среды для личностного развития. Выработка рекомендаций педагогам и родителям.
Индивидуальная диагностика одаренных учащихся	Методика «Палитра интересов»	Анализ результатов обследования. Выявление направленности интересов и склонностей учащихся.
Социально-психологическое тестирование ПАВ, выявление «группы риска» (7-11 классы)	Онлайн-тестирование	Анализ результатов

Групповая диагностика в 1-4 классах по здоровому образу жизни	Рисуночные тесты	Выявление детей группы риска.
ноябрь		
Промежуточная диагностика сформированности УУД обучающихся 3-х классов	Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»; Опросник мотивации Н.Г. Лускановой; Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацян (познавательные УУД); Коррекционная проба по Гальперину (регулятивные УУД); Методика «Дорога к дому» (коммуникативные УУД);	Определение уровня сформированности УУД. Аналитическая справка.
Выявление эмоциональных состояний учащихся 1-4 классов через рисуночные тесты; диагностика самооценки; социометрические срезы; дневники наблюдений. В рамках профилактики деструктивного, суицидального поведения, конфликтов.	Методики: «Несуществующее животное», «Кактус», «Образ я», Социометрия, «Лесенка».	Выявление учащихся «группы риска». Аналитическая справка. Выработка рекомендаций.
Выявление учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.	Информация от социального педагога, беседы с кл. руководителями	Составление списка учащихся группы социального риска для наблюдения и контроля с целью предупреждения школьной дезадаптации и обеспечения благоприятной среды для личностного развития.
декабрь		
Диагностика конфликтности среди учащихся (анкеты, опрос) в рамках работы ШСМ	Анкетирование, опрос	Анализ данных. Выработка рекомендаций.
январь		
Промежуточная индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М. Семаго; Методика определения самооценки «Лесенка», Дембо Рубинштейн;	Отражение динамики развития в картах развития. Выработка рекомендаций педагогам и родителям.

	Оценка школьной мотивации Лускановой Н.Г.; «10 слов» Лурия А.Р.; Диагностика устной речи Фотекова Т.А.; наблюдение; изучение работ учащихся	
февраль		
Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся, направленных на территориальную ПМПК	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; «Рисунок человека»; Методика определения самооценки «Лесенка», Дембо Рубинштейн; Оценка школьной мотивации Лускановой Н.Г.; «10 слов» Лурия А.Р.; Диагностика устной речи Фотекова Т.А.; наблюдение; изучение работ учащихся;	Заключение по результатам обследования. Написание характеристик.
апрель		
Итоговая диагностика сформированности УУД у обучающихся 4-х классов	Методика «Самооценка Дембо – Рубинштейна»; Опросник мотивации Н.Г. Лускановой; Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацян (познавательные УУД); Коррекционная проба по Гальперину (регулятивные УУД); Методика «Дорога к дому» (коммуникативные УУД);	Определение уровня сформированности УУД. Аналитическая справка.
Диагностика развития УУД (на конец учебного года) у обучающихся 1-х классов	Тест для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой; «Палочки и черточки» (У.В.Ульянкова) Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман); Методика «Проба на определение кол-ва слов в предложении» (С.Н.Карлова).	Определение уровня сформированности УУД. Аналитическая справка.

II. Коррекционно-развивающая работа		
в течение года		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, по СИПРу	Рабочая программа	Развитие ВПФ. Оформление журналов
Психологические занятия по конфликтологии с «группой равных». Обучение методу школьной медиации (для новичков).	Рабочая программа «Школа медиации»	Развитие умений учащихся правильно разрешать конфликтные ситуации. Обучение методу школьной медиации.
Групповые занятия с «одаренными» учащимися	Рабочая программа	Поддержка и развитие одаренных детей
октябрь		
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем адаптации (1-е классы)	Рабочая программа «Трудности первоклассника»;	Развитие ВПФ, формирование и сохранение психологического здоровья
ноябрь-май		
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с трудностями в обучении (2-4 классы).	Рабочая программа «Тропинка к своему Я»	
январь-март		
Развивающие занятия «Правила доброты», «Я учусь владеть собой»... (2-3 классы). Уроки здоровья Обухова Л.А. Ролевые игры с участием «группы равных».	Конспекты занятий из книги Обуховой Л.А.	Формирование представлений о здоровье, освоение навыков безопасного поведения, развитие навыков самоконтроля.
март		
Тренинг для учащихся 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ».	Тренинг	Обучение навыкам запоминания материала, снятия тревожности.
III. Консультативная работа		
в течение года		
Проведение консультативной помощи родителям и педагогам по запросу.		Журнал обращений. Рекомендации

Индивидуальное консультирование семей и детей «группы риска»		Психологическая поддержка учащихся «группы риска». Журнал обращений Рекомендации
Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.		Журнал обращений Рекомендации
Индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам развития «одаренного» ребенка по запросу.		Журнал обращений Рекомендации
Консультирование участников образовательного процесса в рамках работы ШСМ по запросу.		Журнал обращений Рекомендации
Консультирование родителей и педагогов по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено.		Психологическая поддержка
Консультирование родителей и педагогов по психологической готовности детей к обучению в школе, адаптации первоклассников.		Психологическая поддержка
Консультирование родителей и педагогов по результатам психологических обследований		Рекомендации
IV. Профилактическая, просветительская работа		
в течение года		
Выступление на совещание по адаптации первоклассников		Рекомендации Информированность педагогов
Выступления на МО учителей начальных классов. Темы: «Эмоциональное благополучие ребенка» (октябрь); «Факторы риска употребления ПАВ в начальной школе» (ноябрь); «Как работать с агрессивными детьми» (декабрь); «Признаки депрессии у детей» (январь); «Влияние двойки на самочувствие ребенка» (февраль).		Повышение психологической компетентности
Беседы на классных часах с учащимися. Темы: «Вредные привычки»; «Может ли интернет стать другом?»; «Правила поведения в школе»; «Я и мои друзья»; Конкурс рисунков «Я счастлив (а), когда...»		Повышение психологической компетентности.
Размещение на страничке психолога информации для родителей: «Детская агрессивность и ее причины»; «Безопасность детей в сети интернет»; «Признаки депрессии у детей»; «Вы, ваш ребенок и современный мир»		Повышение психологической компетентности. Рекомендации

Оказание психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.		Обеспечение благоприятной среды для личностного развития
Психологическое просвещение по запросу.		Повышение психологической компетентности
V. Организационно-методическая и экспертная работа		
сентябрь		
Ознакомление с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.		План работы на год
Оформление графика работы на неделю, расписание занятий с обучающимися с ОВЗ, по СИПРу.		Оформление документации
Написание (корректировка) индивидуальных и групповых коррекционных-развивающих программ с разными категориями детей.		Программы
апрель		
Оформление кабинета к конкурсу «Кабинет психолога».		Участие в конкурсе
в течение года		
Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.		
Оформление документации педагога-психолога		Документация
Анализ научной практической литературы при подготовке к занятиям, классным часам, семинарам.		Материалы к занятиям, классным часам, семинарам
Изучение нормативных документов и психологической литературы.		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
Размещение информации на сайте школы для участников образовательного процесса.		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, рекомендации
Участие в работе РМО педагогов-психологов района, МО учителей начальных классов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.		Повышение уровня профессиональной компетенции

VI. Работа в ПМПк, территориальной ПМПк, районном консультационном центре		
ПМПк		
в течение года		
Заседания ПМПк.	План ПМПк на 2019-2020 уч.год	Протоколы. Оформление журнала регистраций и рекомендаций
Психологическое обследование учащихся, направленных на ПМПк.		Заключения по результатам обследования. Рекомендации
Написание психологических характеристик на учащихся, направленных на территориальную ПМПк.		Характеристики
Оформление заключений и протоколов ПМПк.		Заключения ПМПк. Протоколы
Территориальная ПМПк		
в течение года		
Психологическое обследование детей района, направленных на территориальную ПМПк.	План ПМПк	Заключения по результатам обследования. Рекомендации
Районный консультационный центр		
в течение года		
Психологическое обследование детей по запросам родителей (законных представителей) в районный консультационный центр при МБОУ Воротынская средняя школа.		Заключения по результатам обследования.
Написание психологических характеристик по результатам обследования.		Психологическая характеристика на ребенка
Консультирование родителей (законных представителей) по запросу.		Рекомендации

3.7.2. План работы педагога – психолога среднего звена

Цель работы: психологическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; оказание психологической помощи педагогам, родителям в соответствии с целями и задачами программы развития школы.

Задачи:

15. Психологическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС.
16. Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации.
1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.
2. Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
3. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».
4. Психологическое сопровождение одаренных обучающихся.

5. Сопровождение социально-психологического тестирования ПАВ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6. Психологическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности.
7. Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
8. Психологическая профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся.
9. Психологическая профилактика кризисных ситуаций.
10. Психолого - педагогическое просвещение педагогов и родителей.
11. Проведение организационно-методической и экспертной работы.

Данные виды работ проводятся на основании писем:

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 11.03.2010 г. №210 «О работе по переходу на ФГОС».
- Письмо РУО и МП от 23.05.2016 № 01-13/946 «О направлении методических рекомендаций по разработке АООП».
- Письма МО НО от 27.02.2014 №316-01-100-560/14 «О мониторинге по профилактике детского суицида».
- Письмо от 08.06.2018 № 01-13/736 «О проведении мониторинга состояния работы по профилактике суицидального поведения».
- Письмо РУО и МП №314 от 29.08.2016 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицидального риска».
- Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района Нижегородской области от 27 января 2017 г. №17/1 – ОД «О создании служб школьной медиации».
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 29.10.2014 г. № 357-а «Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Письмо РУО и МП № 371 от 19.09.2016 г. «Об организации и проведении диагностики стартовых возможностей первоклассников».
- Письмо РУО и МП от 03.12.2013 №01-13/1696 «О мониторинге по здоровьесберегающей деятельности».
- Письма РУО и МП от 18.11.2013 №01-13/1622 «Информация по ЕГЭ».
- Письмо МО НО от 18.03.2013 №316-01-100-681/13 «О методических рекомендациях по использованию информационной модели антинаркотической профилактики».
- Письмо МО НО от 12.03.2013 №516-01-100-680/13 «О проведении антинаркотического месячника».
- Письмо от 03 сентября 2018 г. «О профилактике кризисных ситуаций».
- Мониторинг работы проводится на основании плана работы МБОУ Воротынская средняя школа.

Планируемые мероприятия	Средства и методы	Ожидаемый результаты
1. Диагностическая работа		
сентябрь		
1. Диагностика личностных особенностей учащихся 5-х классов в период адаптации; проведение систематических наблюдений за учащимися 5-х классов	1.Методика диагностики «Самооценка Дембо – Рубинштейна». 2. Анкета «оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация	Определить уровень адаптационного периода в 5-х классах, Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

на уроках и переменах (посещение уроков, беседы с учителями).	А.Д. Андреева)- личностные УУД. 4. Методика «Определение уровня словесно-логического мышления»- познавательные УУД. 5. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация С.Н. Костроминой- регулятивные УУД. Методика Дж. Морено «Социометрия»- коммуникативные УУД.	
2. Психологическая диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ (индивидуально).	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности учащегося.	Заключение по результатам обследования. Карты развития. Выработка рекомендаций
октябрь		
3. Проведение групповой диагностической работы с учащимися 5-9 классов с трудностями в обучении, «группы риска».	Занятия по рабочей программе: «Программа для подростков с девиантным поведением «Альтернатива».- 7-9 классы. «Тропинка к своему Я»	Заключение по результатам обследования. Формирование группы учащихся для наблюдения и контроля с целью предупреждения школьной дезадаптации и обеспечения благоприятной среды для личностного развития. Рекомендации педагогам и родителям.
4. Диагностика одаренных детей (индивидуально)	Выявление одаренных детей: 1. Методика «Палитра интересов» -5 классы. Методика «Профиль» -6, 7 классы.	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности.
5. Социально-психологическое тестирование ПАВ, выявление «группы риска» (учащиеся с 13 лет)	Компьютерное тестирование	Анализ данных, отчет.
ноябрь		
6. Диагностика эмоционального состояния учащихся 5-9 классов	Методика дембо-Рубинштейн, Методика «Кактус», «Социометрия»	Выявление детей «группы риска». Аналитическая справка
декабрь		
7. Выявление учащихся находящихся в сложной жизненной ситуации	Информация от социального педагога, беседа с классным руководителем	Составление списка учащихся «Группы социального риска» для наблюдения и контроля с целью предупреждения

		школьной дезадаптации и обеспечение благоприятной среды для личностного развития
<i>февраль</i>		
8. Промежуточная индивидуальная диагностика обучающихся с ОВЗ	Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка	Заключение по результатам обследования. Заполнение карт развития
<i>апрель</i>		
9. Повторная диагностика готовности учащихся 5-х классов.	1. Методика диагностики «Самооценка Дембо – Рубинштейна». 2. Анкета «оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)- личностные УУД. 4. Методика «Определение уровня словесно-логического мышления»- познавательные УУД. 5. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация С.Н. Костроминой- регулятивные УУД. Методика Дж. Морено «Социометрия»- коммуникативные УУД.	Адаптация учащихся. Аналитическая справка.
10. Диагностика развития УУД (на конец учебного года) у обучающихся 5-х классов	1. Методика диагностики «Самооценка Дембо – Рубинштейна». 2. Анкета «оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)- личностные УУД. 4. Методика «Определение уровня словесно-логического мышления»- познавательные УУД. 5. Методика «Интеллектуальная лабильность» модификация С.Н. Костроминой- регулятивные УУД. Методика Дж. Морено «Социометрия»- коммуникативные УУД	Определение уровня сформированности УУД. Аналитическая справка.

2. Коррекционно-развивающая работа		
октябрь-декабрь		
1. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации в 5 классе.	Программа психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе «Я пятиклассник»	Создание условий для успешной адаптации учащихся 5 х классов к новым условиям обучения в средней школе.
январь		
2. Групповые занятия с одаренными обучающимися 6-9 классов	Программа: «Выявление и развитие у обучающихся способностей к познавательной и творческой деятельности»	Поддержка и развитии талантливых детей, сохранении психологического и физического здоровья
февраль		
3.Коррекционно-развивающие занятия по профориентации.	Коррекционно-развивающий курс занятий по проф. ориентации «Слагаемые выбора профессии»	По запросу учащихся на интересующие темы
март		
4.Тренинг для учащихся 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ».	Обучение навыкам запоминания материала, снятия тревожности	Рекомендации, памятки учащимся 11 классов
В течение года		
5.Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (5-9 классы).	Работа по коррекционно-развивающим программам (ЗПР и УО)	
3. Консультативная работа		
В течение года		
Индивидуальные консультации с детьми «группы риска» по запросам родителей, законных представителей и детей.		Психологическая поддержка учащихся «группы риска». Журнал обращений Рекомендации
Индивидуальные консультации педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития учащихся с ОВЗ.		Журнал обращений Рекомендации
Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам развития «одаренного» ребенка (по запросу)		Журнал обращений Рекомендации
Консультирование педагогов и родителей (по запросу)		Журнал обращений Рекомендации
Консультации педагогов и родителей по психологической адаптации пятиклассников к		Психологические рекомендации,

новым условиям обучения.		помощь в преодолении трудностей.
4. Профилактическая, просветительская работа		
В течение года		
Выступление на совещание по адаптации пятиклассников		Рекомендации на Совещание по адаптации
Оформление и размещение информации для родителей на сайте школы (страница психолога)		Повышение психологической компетентности родителей.
Выступление на педагогических советах по темам: 1. «Профилактика конфликтов в школьной среде». 2. «Профилактика суицида школе» 3. «Профилактика употребления психоактивных веществ»		Повышение психологической компетентности
Психологическое просвещение по запросу.		Повышение психологической компетентности
5. Организационно-методическая и экспертная работа		
Сентябрь		
Ознакомление с планом работы школы на 2019-2020 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса		Годовой план работы
Составление графика работы на неделю, графика занятий с обучающимися с ОВЗ.		Графики работы.
Составление индивидуальных и групповых коррекционных-развивающих программ.		Программы развития
В течение года		
Оформление отчетной документации педагога-психолога		Документация
Анализ научной практической литературы		Подготовка необходимой информации для классных часов, родительских собраний, семинаров.
Изучение нормативных документов и психологической литературы.		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
Размещение информации на сайте школы для участников образовательного процесса.		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса

Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, рекомендации
Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в общешкольных родительских собраниях, семинарах, конференциях.		Повышение уровня профессиональной компетенции
Подготовка к аттестации на 1 квалификационную категорию в соответствии с занимаемой должностью	Подготовка необходимой документации	Защита категории
5. Работа в районном консультационном центре		
В течение года		
Психологическое обследование детей (по запросу)		Заключения по результатам обследования. Рекомендации
Написание психологических характеристик		Характеристики
Консультирование родителей (законных представителей)		Журнал консультаций, рекомендации

3.7.3. План работы инженера по охране труда

Дата	Наименование мероприятий
август	1. Издание приказов: - об охране труда и соблюдении техники безопасности на 2019- 2020 уч. год; - о создании комиссии по охране труда; - о создании комиссии для испытания спортивного инвентаря и оборудования; - о создании комиссии по приемке кабинетов к новому учебному году. 2. Проведение повторного инструктажа с пед. работниками и сотрудниками школы. 3. Проведение вводного инструктажа с работниками ХЭС и вновь поступающими на работу. 4. Подготовка и приемка кабинетов к новому учебному году с составлением актов-разрешений. 5. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. 6. Работа с ФСС по возврату денежных средств.
сентябрь	1. Проведение испытания спортивного инвентаря и оборудования с составлением акта и записью в специальном журнале. 2. Разработка и утверждение плана по предупреждению детского травматизма. 3. Приобретение и выдача медикаментов для аптек кабинетов повышенной опасности. 5. Разработка и утверждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 6. Заседание комиссии по охране труда. 7. Утверждение плана работы комиссии на 2019-2020 уч. год. 8. Приобретение и выдача смывающих и обезвреживающих средств работникам согласно перечню
	1. Оформление уголка по охране труда. 2. Посещение уроков химии, биологии. 3. Проверка записи инструктажа по охране труда в классных журналах.

октябрь	4. Работа с ЦРБ и СЭС по результатам прохождения медицинского осмотра работниками школы. 5. Подготовка и проведение СОУТ на 6 рабочих мест. 6. Работа с документами.
ноябрь	1. Приказ о назначении комиссии по осмотру зданий и сооружений. 2. Проведение осеннего технического осмотра зданий и сооружений с составлением акта. 3. Проверка соблюдения норм и условий охраны труда в кабинетах химии, биологии. 4. Посещение уроков физики, информатики. 5. Заседание комиссии по охране труда. 6. Работа с документами.
декабрь	1. Проверка соблюдения норм и условий охраны труда в кабинетах физики, информатики. 2. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. 3. Проверка записи инструктажа по технике безопасности в классных журналах. 4. Посещение уроков физкультуры. 5. Составление акта проверки соглашения по охране труда за 2019 год.
январь	1. Проверка соблюдения норм и условий охраны труда в спортивном и тренажерном залах. 2. Продление срока действия комплекта инструкций по охране труда. 3. Посещение уроков технологии, обслуживающего труда. 4. Заключение соглашения по охране труда между администрацией и профкомом по вопросам охраны труда на 2020 г. 5. Работа с документами. 6. Составление заявки на приобретение медикаментов для кабинетов повышенной опасности. 7. Приобретение и выдача смывающих и обезвреживающих средств работникам согласно перечню.
февраль	1. Проверка соблюдения норм и условий охраны труда в кабинетах технологии и обслуживающего труда. 2. Повторный инструктаж по охране труда с пед. работниками и сотрудниками школы. 3. Посещение уроков физкультуры. 4. Проверка записи инструктажа по технике безопасности в классных журналах. 5. Составление заявки на приобретение СИЗ для работников школы. 6. Работа с документами.
март	1. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе. 2. Проведение весеннего технического осмотра зданий и сооружений с составлением акта. 3. Проверка соблюдения норм и условий охраны труда на пищеблоке. 4. Заседание комиссии по охране труда. 5. Работа с документами. 6. Посещение уроков химии, биологии.
апрель	1. Подготовка и проведение «Дня охраны труда». 2. Составление отчета о проведении «Дня охраны труда». 3. Работа с документами. 4. Разработка и утверждение комплекта инструкций по охране труда.

	5. Посещение уроков физкультуры.
май	1. Составление поименного списка всех сотрудников школы и его согласование с СЭС и ЦРБ для прохождения периодического медицинского осмотра. 2. Разработка и заполнение необходимых документов для прохождения медосмотра. 3. Проверка записи инструктажа в классных журналах. 4. Работа с документами. 5. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в школе.

3.7.4. План работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Организационная работа.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Социальный педагог
2.	Составление плана работы на новый учебный год.	Август	Социальный педагог
3.	Проверка охвата образованием, детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы (дворовый обход)	Август	Социальный педагог, педагогический коллектив школы
4.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	до 15 сентября и в течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по УВР
6.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Беженцев-переселенцев, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШК, • Детей - инвалидов	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог Классные руководители
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Классные

			руководители Социальный педагог
8.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	По мере постановки	Социальный педагог
9.	Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на ВШК, в ПДН, поведения данных учащихся на уроках.	В течение года.	Социальный педагог Классные руководители
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог
11.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, в ПДН, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
12.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
13.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц и по мере необходимости	Социальный педагог
14.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
15.	Взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП	В течение года	Социальный педагог
16.	Анализ проделанной работы	В конце года	Социальный педагог

Работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и ВШК.

1.	Корректировка банка данных учащихся состоящих на учете ПДН и ВШК: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
5.	Информирование родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог

			Классный руководитель
6.	Ведение учёта правонарушений в школе.	В течение года	Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог Психолог школы
8.	Проведение рейдов родительского патруля, совместно со специалистами школы в семьи учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в месяц	Социальный педагог Инспектор ПДН Классные руководители Зам. директора по УВР,
9.	Оказание помощи детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
10.	Составление социально-психологических характеристик на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители.
11.	Собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам работы с учащимися из «группы риска» и оформление на них «Дневников наблюдения»	В течение года,	Классные руководители, Социальный педагог
12.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
13.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог Психолог школы
14.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
15.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
16.	Отчеты по работе с детьми, состоящие на разных формах учета.	По мере необходимости	Наставники Социальный педагог

Работа с родителями.

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещение неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
4.	Оказание помощи в организации - отдыха детей, -льготного питания, -свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители.
5.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
6.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Соц.педагог. Администрац ия школы

Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся.

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители
2.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	Ноябрь В течение года	Соц. педагог
3.	Проведение встреч со специалистами здравоохранения.	В течение года	Соц. педагог
4.	Проведение бесед с учащимися по данному направлению.	Ноябрь В течение года	Соц. педагог, Инспектор ПДН

Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.

1.	Проведение рейдов родительского патруля	1 раз в месяц	Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
2.	Участие в спортивных соревнованиях «Мы выбираем жизнь» на базе ФОК «Волга», учащихся стоящих на различных формах учета	По плану КДН и ЗП	Соц. педагог
3.	Проведение классных часов по данному направлению.	По запросу	Классные руководители Социальный педагог

Совместная работа с классными руководителями.

1.	Участие в работе совещаний классных руководителей	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

1.7.5. План работы учителя – логопеда

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

- 1.Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
3. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
4. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
- 5.Просветительская работа среди педагогов и родителей в области логопедических знаний в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Оснащение кабинета дидактическим, раздаточным материалом, оборудованием.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Примечания
	Диагностическая работа.		
1.	Первичное обследование устной речи детей 1х классов.	02.09-13.09	
2.	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	02.09-13.09 13.01-17.01 15.05-29.05	
3.	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных).	02.09-13.09	
4.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп)	в течение учебного года	
5.	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадям.		
6.	Углубленное обследование детей, направляемых на консультацию на ПМПК и ТМПК, подготовка документации. Проведение мониторинга письма учащихся 1 классов.	во время школьных каникул в течение учебного года	
	Организационная работа		
7.	Подготовка кабинета к новому учебному году. Планирование логопедической работы. Уточнение списков детей с ОВЗ. Внесение в список вновь прибывших учащихся.	май	
8.	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учетом возраста и речевого дефекта.	до 01. 09.	
9.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий (циклограмма рабочего времени).	до 15.09	
10.	Составление рабочих программ, перспективного планирования.	до 15.09	
11.	Составление поурочных рабочих планов.	до 15.09	
12.	Заполнение речевых карт учащихся логопункта.		
13.	Анализ коррекционной логопедической работы.	до 15.09	
14.	Изготовление дидактического материала: таблиц, индивидуальных карточек-заданий, раздаточного материала; приобретение методической литературы.	до 15.09	
15.			
16.			
	Коррекционно-развивающая работа		
17.	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени.	в течение года	
	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	в течение года	
	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, обучающимися по СИПР.	май в течение года, каникулы	

18.	Консультативно-просветительская работа Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	16.09-15.05	
19.	Подготовка информации на классные родительские собрания по результатам речевого обследования первоклассников;		
20.	Проведение родительских собраний для детей, занимающихся с логопедом (сообщение целей и задач работы); итоги работы. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.	16.09-15.05 16.09-15.05	
21.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.		
22.	Посещение родителями индивидуальных занятий. Беседы с родителями для получения сведений о раннем развитии ребенка.	02.09-15.05	
23.	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	в течение года	
24.	Обновление информации на стенде «Советы логопеда».		
	Методическая работа	02.09 – 31.05	
25.	Участие в работе педагогических советов. Участие в районных МО психологов.		
26.	Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума. Участие в работе ТПМПК. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ.	сентябрь май	
27.	Участие в совещании по адаптации первоклассников.	в течение года	
28.			
29.	Участие в совещании по преемственности с детскими садами.	в течение года	
	Повышение уровня профессиональной подготовки		
30.	Изучение опыта работы учителей-логопедов, методической литературы, внедрение ее в собственную практику.	в течение года	
31.	Прохождение процедуры аттестации.	сентябрь-октябрь	

3.7.5. План работы библиотеки.

Цель:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

2. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
3. Формировать правовую культуру читателей, гражданственность, патриотизм.
4. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию разными носителями информации, поиску, отбору информации.
5. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

Направление	Мероприятия / формы/	Читательское назначение	сроки
СЕНТЯБРЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2019-20 г. 2. Проверка ведомостей выдачи учебной литературы. 3. Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.		02-10.09
2. Работа с читателями	1. Перерегистрация и запись новых читателей. 2. Беседы о правилах поведения в библиотеке. 3. Работа с детьми «Группы риска» 4. Работа с детьми ГПД.		02-15.09
3. Заседание школьного библ. актива	1. Составление плана работы актива библиотеки на текущий учебный год.		26.09
4. Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование учителей о поступлениях учебной литературы.		По мере поступления
5. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1. Библиотечный час: Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги».	2кл.	21.09
		3кл.	15.09
	3. Библиотечный час «Журнальный калейдоскоп» периодические издания адресованные школьникам»	5-7кл.	10.09
6. Массовые мероприятия: 6.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание	1. Единый классный час. «Как вечно Пушкинское слово»: к 220-летию А. С. Пушкина.	1-11кл	02.09
	2. Книжная выставка: «Увидеть в книге мир»	5-9кл.	03.09
	3. Книжная полка, беседа: (8,11 сентября - День воинской славы России.)	8-11кл.	8,11.09
	4. Литературный час: «Одна из всех – М. Цветаева»	10-11кл.	25.09
6.2 Экологическое воспитание	1. Календарь природы. Книжная полка – настроение: «Снова осень в дверь стучится»	2-4кл.	11.09
ОКТАБРЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1. Размещение резервного фонда на хранение.		01-10.10
2. Работа с фондом	1. Индивидуальные беседы о правильной расстановке фонда художественной литературы.	2-5кл.	

художественной литературы	2. Сверка на предмет выявления наличия в фонде документов опубликованных в «Федеральном списке экстремистских материалов». 3. Ведение журнала сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»		14.10
3. Справочно – библиографическая работа	1. Ежедневное заполнение тетради библиографических справок. 2. Оформление подписки на 1 полугодие 2020 года. Контроль доставки. 3. Пополнение папки – накопителя «Наш поселок в прессе»		09-11.10
4. Работа с читателями	1. Индивидуальные беседы об ответственности за испорченную книгу. 2. Работа с детьми ГПД. 3. Постоянно действующая выставка литературы по безопасности и правилам дорожного движения.	2-11 кл.	01.10
5. Заседание школьного библ. актива	1. Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка.	2-11 кл.	14-17.10
6. Работа с педагогическим коллективом	1. Подбор материала ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей.		02-05.10
7. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1. Библиотечный урок: «Гардероб для книги» (элементы книги) 2. Библиотечный урок: «Структура книги» 3. Обзор справочной литературы «Рассказывает справочное бюро»- энциклопедии, словари, справочники.	2 кл. 3 кл. 7 кл.	9.10 16.10 23.10
8. Массовая работа: 8.1 Духовно – нравственное и правовое воспитание.	1. Подбор литературы ко Дню Учителя России: «Учитель перед именем твоим». 2. Беседа «От всей души с поклоном и любовью» - ко Дню пожилого человека. 3. Книжная выставка, литературный час «Герой нашего времени» 205 со дня рождения М.Ю. Лермонтова (1814-1841) 4. День Царско-Сельского лицея. Всероссийский День лицеиста. «Прекрасен наш союз» 5. Праздник «Белых журавлей» поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах. 6. Акция: «Подари книгу школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек. 7. Час по профориентации «Профессия вечная – библиотечная». 8. «В путешествие с Алисой» - информационно – познавательный час К. Булычева. (85 лет со дня рождения писателя – фантаста)	2-11 кл. 2-11 кл. 9-11 кл. 6-9 кл. 4-5 кл. 2-11 кл. 8-9 кл. 5-6 кл.	05.10 01.10 03.10 19.10 22.10 22.10 21.10 18.10
Экологическое воспитание.	Цикл громких чтений, книжных полок: «Календарь природы»	2-4 кл.	
НОЯБРЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1. Инвентаризация учебного фонда, отбор на списание с учётом ветхости и смены учебных программ (1-11 кл)		05-09.11

2. Работа с фондом художественной литературы	1. Мелкий ремонт художественных изданий с привлечением библиотечного актива. 2. Отбор на списание художественной литературы		12.11 11-15.11
3 Справочно – библиографическая работа	1. Пополнение картотеки учебников, полученных летом 2019 года. 2. Пополнение папки – накопителя «Наша школа в прессе»		12-14.11
4. Работа с читателями	1. Рекламные беседы о новых поступлениях литературы. 2. Работа с детьми ГПД. 3. Месячник гражданско-правовых знаний.		
5. Заседание школьного библиотечного актива.	1. Обучение работе на абонементе (заполнение читательских формуляров, расстановка книг, заполнение дневника работы).		19.11
6. Работа с педагогическим коллективом.	1. Подбор материала ко Дню народного единства.	1-11 кл.	1.11
7. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1. Первые энциклопедии. 2. Структура книги. Справочный аппарат книги.	4 кл. 7 кл.	13.11 20.11
8. Массовые мероприятия: 8.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	. Исторический калейдоскоп « Когда мы едины, мы непобедимы» (Ко дню народного единства)	2-4 кл.	02.11
	2. Беседы к Международному дню толерантности	4-5 кл.	15.11
	3. Урок доброты, выставка поэзии, презентация ко дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	2-11 кл.	27.11
	4. «Мой домашний дружок» - выставка рисунков (фотографий, сочинений) любимых животных, посвященная Всемирному дню домашних животных	2-4 кл.	30.11
ДЕКАБРЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2020-2021 учебный год		16-21.12
	2. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний заместителя директора школы и руководителей МО, а также итогов инвентаризации.		25-27.12
	3. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2020/2021 год администрацией школы, передача заказа районному методист.		28.12
2. Работа с фондом художественной литературы.	1. Проверка правильной расстановки фонда на стеллажах. 2. Оформление новых разделителей: - полочные - по алфавиту; - классика - с портретами писателей		17-22.12
3 Справочно – библиографическая работа	1. Час комментированного обзора детских периодических изданий «Ты журналы полистай-миллион чудес узнай» 2. Пополнение папки – накопителя «Литературное краеведение» из материалов «Воротынской газеты»	3-4 кл.	5.12 6-7.12

4. Работа с читателями	1.Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, сообщение информации классным руководителям. 2.Работа с детьми ГПД. 3.Декада инвалидов.	2-11кл.	20.12 01-10.12
5. Заседание школьного библ. актива	1.Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы, совместно с активом библиотеки		24.12
6. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1.Б.час «Запись о прочитанной книге. Читательский дневник»	5кл	4.12
	2. Б. час «Справочный аппарат. Дополнительные сведения о титульном листе, серия, выходные данные. Определение содержания книги по ее элементам при беглом чтении».	8кл	11.12
8. Массовые мероприятия: 8.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	1.Библиотечный час к декаде инвалидов: Открой свое сердце добру, милосердию и состраданию»	5-9кл.	3.12
	2. Презентация книг Л.Крюковой «Костя+Ника» и М.Самарского «Радуга для друга»	5-7кл. 8-9кл.	9.12
	3. Книжная выставка «Грозный 41-ый год». Ко Дню начала контрнаступления.	9-11кл.	
	4.День прав человека: - единый тематический классный час: «С законом на «Ты» - День Конституции России	2-11кл.	12.12
	5.Книжная полка: «Зимние забавы»	2-4кл.	5.12
8.2 Экологическое воспитание	Конкурс рисунков о зиме, Новом годе.	2-4кл. 5-7кл.	14-18.01
ЯНВАРЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1.Составление актов на списание учебной литературы. Исключение из инвентарной и суммарной книг. Сдача актов в бухгалтерию.		11-25.01
2. Работа с фондом художественной литературы	1.Составление актов на списание художественной литературы.		12-23.01
3. Работа с читателями	1.Беседа о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. 2.Работа с детьми ГПД и «Группы риска»		ежедневно
4. Заседание школьного библ. актива	1.Итоги анализа читаемости за полугодие	2-11кл.	13.01
5. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1.Иллюстраторы детских книг.	4кл.	14.01
	2. Поиск информации на бумажных и электронных носителях.	8кл	21.01
	3.Пополнение папки–накопителя «Вспомним всех поименно» по материалам «Воротынской газеты»		14-16.01
8. Массовые мероприятия: 8.1 Духовно - нравственное патриотическое	1. Рассказ – беседа о рождественских праздниках и традициях связанных с ним «Дарит искры волшебство светлый праздник Рождество».	ГПД	15.01
	2. Встреча с писателем: 225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова. (1795-	9 кл.	

и правовое воспитание.	1829) 160 лет со дня рождения А.П. Чехов. (1860-1904) 145 лет со дня рождения Л.А.Чарской. (1875-1937) 3. « Те 900 блокадных дней» - День воинской славы России: День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками (1944 год)	10кл. 8-9кл.	29.01 27.01
8.2 Экологическое воспитание	Литературный час – путешествие в природу «Книга нам откроет дверь в мир животных и зверей». К 100- летию А.С.Сладкова писателя-натуралиста.	2-4кл.	16.01
ФЕВРАЛЬ			
1. Работа с читателями	1.Работа с детьми ГПД и «Группы риска»		
2. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1. История книги 2.Выбор книг в библиотеке	2кл. 4кл.	13.02 20.02
3. Массовые мероприятия: 3.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	1. Книги – юбиляры 2020г.» - книжная выставка, обзор выставки 2. Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества «Будь готов солдатом стать мир беречь и защищать» 3. Литературный час, Слад-шоу по творчеству Л.Воронкой, А.Лиханова 4.День памяти А.С.Пушкина «Под знаком Пушкина»183 года со дня смерти поэта. 5. Встреча с писателем: 100 лет со дня рождения Ф.А.Абрамова. (1920-1983)	2-11кл. 2-11кл. 3-5кл 6-7кл. 2-11кл. 10-11кл	03.02 20.02 17- 20.02 10.02 29.02
4.2 Экологическое воспитание	1. Обзор книг Бианки, Шима, Паустовского.	2-3кл.	04.02
МАРТ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1.Рейд по сохранности учебников.	2-4кл. 5-11кл.	04.03 06.03
2. Работа с фондом художественной литературы	1.Обновление полочных разделителей.		25- 27.03
3 Справочно – библиографическая работа	1.Пополнение тематических картотек		4-5.03
4. Работа с читателями	1.Рекомендательные беседы при выборе книг. 2. Конкурс «Моя любимая книга» в рамках Недели детской книги.		
5. Заседание школьного библ. актива	1.Помощь в подготовке и проведении Недели детской и юношеской книги.		16- 20.03
6. Работа по воспитанию информационно	1. Первое посещение библиотеки. 2. Энциклопедии, словари, справочники	1кл. 6кл.	18.03 13.03

й культуры.			
8. Массовые мероприятия:	1.Книжная выставка, беседа «Дорога в бездну» ко дню борьбы с наркоманией.	8-11кл	01.03
8.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	2.«Самые красивые, добрые, милые» - выставка – поэзия к 8 Марта 3.Участие в районном открытии Недели детской и юношеской книги. 4.Цикл мероприятий к неделе детской книги: «Да здравствует чтение, что может быть лучше, чем с книгой общение»	2-11кл. 2-11кл.	06.03
8.2 Экологическое воспитание	1.«Дыхание весны» - выставка миниатюр о весне, по материалам периодической печати.	3-4кл.	04.03
АПРЕЛЬ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1.Выпуск информационного листа «Мы - лучшие» по итогам проверки сохранности учебников.	2-4кл. 5-11кл.	06.04
2. Работа с фондом художественной литературы	1.Сверка на предмет выявления наличия в фонде документов опубликованных в «Федеральном списке экстремистских материалов». 2.Ведение журнала сверки «Федеральный список экстремистских материалов»		13.04 06-10.04
3 Справочно – библиографическая работа	1.Работа с картотекой журнальных статей. 2. Оформление подписки на периодические издания.		20-24.04
4. Работа с читателями	1. Беседа о прочитанном. 2.Работа с детьми ГПД и «Группы риска» Час общения «Научи свое сердце добру» по сказке В.Рыжакова «Веселка»	2- 4кл.	20.04
5. Заседание школьного библ. актива	1.Организация работы на абонементе.		
6. Работа по воспитанию информационно й культуры.	1.Периодические издания для подростков: «Наша пресса на все интересы»	6-8кл.	24.04
7. Массовые мероприятия:	1.Познавательный час «История православных праздников. Пасха Красная» «Свет Пасхальной свечи».	5-6кл.	20.04
7.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	2. Книжная выставка «Покорители космоса».	5-8кл.	10.04
	3. Классный час « Стил ь жизни - здоровье»	5-11кл.	07.04
	4. Встреча с писателем: «275 лет со дня рождения Д.И. Фонвизину (1745-1792гг)» - книжная выставка;	9-11кл.	14.04
	215 лет со дня рождения Х.К. Андерсена громкое чтение сказок;	3-4кл.	02.04
	5.Урок краеведения «О родной земле с любовью»	7кл.	22.04
8.Экологическое воспитание	1. «Птичий мир» - книжная выставка и викторина «Птицы нашего края» ко Дню птиц.	2-4кл.	01.04

МАЙ			
1. Работа с фондом учебной литературы	1. Оформление графика обмена учебной литературы. 2. Подготовка ведомостей на обмен учебников. 3. Приём, техническая обработка и регистрация новых поступлений учебников.		13.05 15.05
2. Работа с фондом художественной литературы	1. Оформление подписки на периодические издания.		06.05
3. Работа с читателями	1. Проверка читательских формуляров, работа с задолжниками. 2. Работа с детьми ГПД и «Группы риска»	2-11 кл.	06- 13.05
5. Заседание школьного библ. актива	1. Работа с новым поступлением учебной литературы (штемпелевание, запись инвентарного номера)		По мере поступления.
6. Работа с педагогическим коллективом	1. Проверка ведомостей на получение учебников, составление списков учащихся.	1-11 кл.	14.05
8. Массовые мероприятия: 8.1 Духовно - нравственное патриотическое и правовое воспитание.	1. Акция «А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»	2-4 кл. 5-9 кл.	01- 08.05
	2. К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Книжная выставка «Узнай о войне из книг», презентация произведений о ВОВ.	5-11 кл.	02- 10.05
	- Литературный час: «Годы великого мужества».	7-9 кл.	05.09
	Литературный час «У человека должно быть продолжение» по роману А. Лиханова «Мой генерал»	5-6 кл.	06.05 04.05
	- Эти песни спеты на войне – лит-муз. композиция	9 кл.	
Реклама библиотеки:	1. Устная реклама (во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях); 2. Наглядная реклама (информационные листы, создание страницы библиотеки на сайте школы, объявления о деятельности и фондах школы); 3. Информирование пользователей о режиме работы библиотеки и видов деятельности.		
Профессиональное развитие работников библиотеки:	1. Использование в работе опыт лучших школьных библиотек; 2. Постоянное изучение информации из профессиональных изданий; 3. Участие в семинарах и совещаниях методического объединения 4. Взаимодействие с Центральной детской библиотекой, со школьными библиотеками района, районным методистом.		

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

4.1. План воспитательной работы.

Цель: Развитие и воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к саморегуляции, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка, созданию благоприятной, безопасной среды, основанной на дружеских отношениях и взаимоуважении детей и взрослых.
2. Систематизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, профориентации и профилактики правонарушений.
3. Формировать гражданское самосознание законопослушной личности на основе развития правовой, демократической культуры учащихся, воспитания чувства патриотизма через изучение истории, природы и культуры своей страны, родного края, школы.
4. Сохранять и укреплять здоровье школьников, формировать здоровый образ жизни, здоровьесберегающие и культурные традиции.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы с учетом интересов обучающихся и их родителей, в соответствии с современными требованиями и ресурсными возможностями учреждения.

Направление	Мероприятие	Участник и	Сроки	Ответственные
Сентябрь				
Организационно-методическая работа	Планирование воспитательной работы.	Классные руководители, воспитатели и ГПД	Сентябрь	Кускова И.А.
	Организация работы объединений дополнительного образования.	Педагоги доп. образования	1-15 сентября	Кускова И.А.
	Совещание с руководителями кружков и клубов «О работе объединений дополнительного образования».	Руководители объединений ДО	17 сентября	Кускова И.А.
	Совещание с учителями физкультуры и ОБЖ «Планирование спортивно-оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год».	Учителя физкультур и ОБЖ	13 сентября	Кускова И.А. Исатченко В.С.
	Консультации по вопросам планирования воспитательной работы, использования современных технологий воспитания и здоровьесбережения.	Кл. руководители, воспитатели ГПД, руководители объединений ДО	В течение месяца	Кускова И.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-	День знаний. Урок безопасности (ОБЖ).	1-11 класс	2сентября	Кускова И.А., классные руководители
	Единый тематический классный час.	1-11 класс	2 сентября	Классные руководители
	«Ангелы Беслана». Радиолинейка, посвященная Дню	2-11 класс	3 сентября	Исатченко В.С.,

правовое воспитание	солидарности в борьбе с терроризмом.			Рыбаков Т.Ю.
	Участие в Дне района.	1-11 класс	сентябрь	Оргкомитет
	Выборы органов ученического самоуправления	5-11 класс	сентябрь	Классные руководители
	Районный туристический слет	5-10 класс	25-26 сентября	Орлов А.Г. ШМО учителей физ. культуры
	Экскурсии для классов по маршруту «История п. Воротынец»	5 классы	Сентябрь	Малыгина Е.Г., классные руководители
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -Международный день грамотности – 8 сентября.	2 - 11 класс	В течение месяца	Учителя – предметники, классные руководители, школьный библиотекарь Волкова И.Ф.
Сохранение и укрепление здоровья школьников	Операция «Внимание, дети!»	1 - 11 классы	Сентябрь	Кускова И.А., Хренова П.А., классные руководители
	Построение индивидуальных маршрутов «Школа-дом – школа».	1 - 5 класс	Сентябрь	Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения.	1 - 11 классы	25 – 30 сентября	Орлов А.Г. Классные руководители
	Легкоатлетическая эстафета	5 - 11 классы	сентябрь, по графику	Исатченко В.С.
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.	5 - 11 классы	сентябрь, по графику	Учителя физической культуры
	«Веселые старты» (в рамках президентских соревнований)	1 - 4 классы	Сентябрь	Исатченко В.С.
Работа с родителями	«Велосипедная азбука»	5 - 11 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры.
	Родительские собрания 1 четверти. Выборы представителей в Совет родителей.	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
	Тематические беседы на родительских собраниях: «Правила внутреннего распорядка учащихся школы»; «Требования к знаниям и навыкам школьников, которым доверяют самостоятельное движение в школу и обратно».	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители

Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	1.Итоги организации оздоровления, труда и отдыха детей в 2018 г. 2.Анализ планов ВР классов, ГПД.	2-11 классы	Август - сентябрь	Кускова И.А., Классные руководители
Октябрь - Международный месячник школьных библиотек				
Организационно-методическая работа	Семинар – практикум «Методики совместного планирования с учащимися».	Классные руководители	Октябрь	Кускова И.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Декада пожилых людей. Шефская помощь ветеранам войны и труда. Акция «Подарок ветерану».	5-11 классы	1-10 октября	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню учителя: Встреча с ветеранами педагогического труда. Праздничный концерт для педагогов «Спасибо вам, учителя!». Участие в районном торжественном собрании.	1-11 классы	3 октября, 4 октября Октябрь	Кускова И.А., Хренова П.А.
	День дублера.	2-11 классы	3 октября	Кускова И.А., учителя–предметники
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-11 классы	16 октября	Асташина Н.И., кл.руководители
	Мероприятия в рамках Международного месячника школьных библиотек (по отдельному плану)	1-11 классы	В течение месяца	Абрамова К.Ф., Хренова П.А., председатель Совета учащихся.
	Экскурсии для классов в школьный музей	3 классы	Октябрь	Малыгина Е.Г.
Формирование здорового образа жизни	Работа школьных объединений, кружков, клубов.	1-11 классы	В течение года	Руководители объединений ДО
	Всероссийский урок ГО и ЧС.	2-11 классы	4 октября	Орлов А.Г. Кл.руководители
	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	2-11 классы	28-30 октября	Учителя информатики, Кл.руководители
	Соревнования «Снайперы».	1-4 классы	Октябрь	Исатченко В.С.
	Легкоатлетический биатлон (в рамках президентских спортивных игр), (День ГТО)	5-11 классы	Октябрь	Исатченко В.С.

Работа с родителями	Родительские собрания 1 четверти. Заседание Совета родителей. Планирование работы родительских секторов.	1-11 класс	Октябрь	Администрация школы, кл. руководители
	Родительский лекторий: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	6-7 классы	Октябрь	Кускова И.А., психологи, классные руководители
	Рейды родительского патруля по проверке исполнения закона об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время.	5-11 классы	По графику	Корнева Н.В.
	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	1-11 классы	Октябрь	Администрация, классные руководители
	Лекторий для родителей обучающихся, определенных для социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	8-10 классы	Ноябрь	Кускова И.А., кл.руководители.
Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	1.Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. 2. Социометрия.	1-11 классы	В течение месяца	Кускова И.А., классные руководители, педагоги-психологи
	Анонимное тестирование учащихся на предмет немедицинского потребления ПАВ.	7-11 классы	Октябрь	Кускова И.А., Архипова И.А.
Ноябрь - Месячник гражданско-правового воспитания.				
Организационно-методическая работа	Совещание классных руководителей: 1. Портфолио учащегося в условиях введения ФГОС основного общего образования 2. Общешкольный конкурс «Самый классный класс» 3. Дифференциация воспитательных задач класса по результатам социометрии.	Классные руководители	Ноябрь	Кускова И.А.,
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое	Экскурсии в краеведческий музей школы.	6-е классы	Ноябрь	Малыгина Е.Г.; Классные руководители
	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-11 классы	1 – 14 ноября	Кл. руководители, Абрамова К.Ф.
	Конкурс рисунков «Мама – главное слово на земле».	1-4 классы	10 – 20	Кускова И.А.,

воспитание			ноября	Хренова П.А.
	100-лет со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)	2-11 классы	10 ноября	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные международному дню толерантности. «Международный день толерантности»	2-11 классы	16 ноября	Классные руководители
	Единый тематический классный час «От правовых знаний к гражданской ответственности».	1-11 класс	Ноябрь	Классные руководители
	День правовых знаний. Встреча с сотрудниками прокуратуры, МО МВД России «Воротынский».	3-11 классы	В течение месяца	Кускова И.А., классные руководители
	Единый классный час, посвященный Дню матери в России	2-11 классы	21 – 26 ноября	Классные руководители
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День народного единства – 4 ноября; 100-летие революции 1917 года в России; - Международный день толерантности – 16 ноября; - День матери в России – 25 ноября.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя – предметники, школьный библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Конкурс рисунков и плакатов «Правила движения – правила жизни».	5-11 классы	Ноябрь	Классные руководители
	Детское четырехборье	1 – 4 классы	Ноябрь	Учителя физкультуры
	«Мини-футбол». День ГТО и здоровья.	5-11 классы	Ноябрь	Учителя физкультуры
	Урок безопасности «Безопасные каникулы».	1-11 классы	31 ноября	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания 2 четверти. Совет родителей. Вручение благодарственных писем матерям.	1-11 класс	В течение месяца	Классн. руководители, Председатель Совета

Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	Организация работы по профилактике правонарушений, предупреждению распространения и употребления табака, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.	8 -10 классы	Ноябрь	Соц.педагог, кл.руководители, педагог-психолог
Декабрь				
Организационно-методическая работа	Педагогический совет по вопросам воспитания.	Классные руководители	Декабрь	Кускова И.А.
	Семинар – практикум «Организация внеклассных мероприятий с использованием Квест – методики».	Классные руководители	Декабрь	Кускова И.А., Хренова П.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Всемирный день борьбы со СПИДом	«РИТМ»	1 декабря	Хренова П.А.
	Волонтерские акции, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества. 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)	Волонтерский отряд «Зеркало», ВПК «Патриот»	3 декабря, 9 декабря	Хренова П.А. Лизунков В.С.
	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики	2-11 классы	3-9 декабря	Учителя информатики
	День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	Абрамова К.Ф., кл. руководители
	Школьный конкурс талантов «Парус детства».	3-6 классы	Декабрь	Хренова П.А., кл. руководители

	Конкурс новогодних газет.	5-11 класс	Декабрь	Хренова П.А., классные руководители
	Новогодние праздники для учащихся.	1-11 классы	Декабрь, по графику	Кускова И,А, Хренова П.А., классные руководители
	Декада инвалидов. Акция «От сердца к сердцу» (поздравление ветеранов войны и труда с новогодними и рождественскими праздниками).	5-11 классы	3 Декабрь	Председатель Совета командиров, классные руководители
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - Международный день борьбы со СПИДом – 1 декабря; День Неизвестного солдата – 3 декабря; - Международный день инвалидов -3 декабря; -День Героев Отечества; - День Конституции Российской Федерации – 12 декабря.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководите- ли, учителя – предметники, школьный библиотекарь.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.	7-11 класс	Декабрь по графику	Учителя физической культуры и ОБЖ
	«Веселые эстафеты». «Веселые старты» (в рамках президентских состязаний) Дартс (в рамках президентских состязаний)	5-11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы 1-11 классы	Декабрь	Учителя физической культуры
	Профилактические беседы «Осторожно лед!», «Безопасный новый год».	1-11 классы	декабрь	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания 2 четверти.	1-11 класс	декабрь	Классные руководители

	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	1-11 классы	Декабрь	Администрация, классные руководители
Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	1. Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей и детей деятельностью ОУ»; 2. Мониторинг здоровья учащихся 1-11 классов.	1-6 классы	В течение месяца	Классные руководители
Январь				
Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическое совещание: 1. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие. 2. Календарь основных образовательных событий на 2 полугодие.	Классные руководители	Январь	Кускова И.А.
	Методические консультации для участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов воспитательной направленности.	Классные руководители	Январь	Кускова И.А.
	Семинар – практикум «Эффективные технологии профориентационной работы с обучающимися»	Классные руководители	Январь	Кускова И.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Экскурсии, классные мероприятия в рамках проекта «Проведем каникулы вместе».	2-11 классы	Январь	Кл.руководители
	Участие в районном конкурсе детского творчества «Святые вечера».	Творческие коллективы школы	Январь	Кускова И.А., Хренова П.А., кл.руководители
	Экскурсии в краеведческий музей и музей истории школы.	6-7 классы	Январь	Малыгина Е.Г.; Классные руководители
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - Международный день памяти жертв Холокоста (27 января); - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя – предметники, Аюрамова К.Ф.

Формирование здорового образа жизни	«Зимние забавы».	1-4 классы	Январь	Учителя физической культуры
	Спортивные соревнования: «Лыжные гонки» (в рамках президентских состязаний)	5-7 классы 2-10 классы	Январь	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Совет родителей.	Родители	Январь	Председатель совета
	Родительское собрание родителей выпускных классов «Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Традиции выпускников».	9,11 классы	Январь	Классные руководители
	Работа родительского патруля в дни школьных каникул.		Январь	Корнева Н.В., Классные руководители
Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	Мониторинг «Сохранность занятости детей объединениях дополнительного образования».	1-11 классы	Январь	Классные руководители
Февраль - Месячник патриотического воспитания				
Организационно-методическая работа	Инструктивно-методическое совещание «Патриотическое воспитание учащихся».	Классные руководители	Февраль	Кускова И.А.
	Методические консультации для участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов воспитательной направленности.	Кл. руководители, учителя-предметники	Весь период	Кускова И.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.	1-11 классы	Февраль	Классные руководители
	Музыкальная открытка для педагогов и старшеклассников.	Учителя, мальчики 10-11 классов	22 февраля	Кускова И.А.
	Конкурс рисунков «Защитники Отечества».	1 – 4	Февраль	Кускова И.А.,

		классы		Хренова П.А.
	Вечер встречи с участниками боевых действий в горячих точках.	8-11 классы	15 Февраля	Кускова И.А., Лизунков В.С., Исатченко В.С.
	Акция «Ветеран живет рядом».	5-11 классы	Февраль	Классные руководители
	Экскурсии по залу боевой славы.	8- 10 классы	Февраль	Малыгина Е.Г., Классные руководители
	День российской науки в школе.	2-10 класс	8 февраля	Кускова И.А., Козина Н.В.
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: -День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года – 2.02; - 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика (8.02) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02; - Международный день родного языка – 21 .02; - День защитника Отечества – 23.02.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководите- ли, учителя – предметники, школьный библиотекарь.
	«Лыжные эстафеты»	2-11 классы	Февраль	Исатченко В.С.
	Шахматный и шашечный турниры			
	«Зимний биатлон»	5-11 классы	Февраль	Исатченко В.С.
	Спортивные соревнования «Отцы и дети» + «Дочки – матери»	10 -11 класс	25 февраля	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Родительские собрания 3 четверти.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители
Март - Месячник формирования здорового образа жизни				
Организационно- методическая работа	Семинар – практикум для классных руководителей «Здоровье сберегающие технологии в работе классного руководителя».	Кл.руковод ители, воспитател	Март	Кускова И.А.

		и ГПД		
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Тематические мероприятия по плану месячника ЗОЖ.	1-11 классы	Март	Кл. руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединения России и Крыма.	2-11 класс	18 Марта	Кл. руководители
	Классные праздники, посвященные 8 марта.	1-5 классы	Март	Классные руководители
	Праздничная открытка для учителей и родителей «Женщина. Весна. Цветы».	5-11 классы	Март	Кускова И.А., Хренова П.А.
	Мероприятия в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	2-11 классы	26 – 30 марта, по отд. плану	Абрамова К.Ф.
	Мероприятия в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества.	2-11 классы	23 – 29 марта, по отд. плану	Кускова И.А., Краснова А.Н.
	Проект «Весна идет!»	2-11 классы	Март	Асташина Н.И. кл.руководители
	Радиолинейка, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта).	1-11 классы	1 марта	Кускова И.А., Рыбаков Т.Ю.
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День воссоединения Крыма с Россией (18.03) - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. - Неделя музыки для детей и юношества – 23 - 29.03.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя – предметники, Абрамова К.Ф.
Формирование здорового образа жизни	Соревнования на короткой дистанции в зале	2 – 9 класс	Март	Учителя физической культуры
	День здоровья «Здоровая лыжня»	2 - 11 классы	Март	Учителя физической культуры
	Неделя физической культуры, технологии и ОБЖ	1 – 11 классы	Март	Учителя физической культуры, технологии и ОБЖ

	«Веселые старты»	1 – 11 классы	Март	Учителя физической культуры
	Встречи учащихся со специалистами ГБУЗ Воротынская ЦРБ (по плану).	7-10 классы	Март	Кускова И.А., Корнева Н.В.
Работа с родителями	Родительские собрания 3 четверти. Совет родителей.	1-11 классы	Март	Кл.руководители, председатель Совета
	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	1-11 классы	Март	Администрация, классные руководители
Апрель - Месячник экологии. Декада профориентации.				
Организационно-методическая работа	Инструктивно - методическое совещание: 1.Планирование летнего труда и отдыха различных категорий учащихся. 2. О мониторинге деятельности кл. рук.	Классные руководители	Апрель	Кускова И.А.
	Семинар - совещание для работников ДОЛ «Буратино», ДОЛ «Ровесник».	Работники ДОЛ	Апрель	Кускова И.А., Хренова П.А.
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Тематические мероприятия, посвященные месячнику экологии в школе.	1-11 классы	В течение месяца (по отд. плану)	Асташина Н.И., кл.руководители, Хренова П.А.
	Мероприятия по плану проведения декады профориентации. Единый день профориентации. Встречи со специалистами ЦЗН.	5-11 класс	Апрель	Классные руководители
	Единый классный час ко Дню космонавтики. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-11 класс	12 апреля	Классные руководители
	Радиолинейка. Гагаринский урок «Космос – это мы».	2-11 класс	12 апреля	Кускова И.А., Рыбаков Т.Ю.
	Акция «Подарок ветерану».	3-5, 7 классы	24 – 29 Апреля	Хренова П.А. Председатель совета учащихся
	Участие в сборах старшеклассников по ОВС. Районное мероприятие.	10 классы	Апрель	Орлов А.Г.
	Субботники по благоустройству территории школы.	5-11 классы	Апрель	Администрация, Кускова И.А., классные руководители

	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День местного самоуправления – 21 апреля; - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ – 30 апреля.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя – предметники, школьный библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	Игра «Борьба за знамя».	1 – 4 классы	Апрель	Учителя физической культуры
	«День прыгуна».	5 – 11 классы	Апрель	Учителя физической культуры
	Волейбол (в рамках президентских соревнований)	5-11 классы	Апрель	Учителя физической культуры
	День туриста	3 – 9 классы		Учителя физической культуры
Работа с родителями	Родительские собрания 4 четверти. Совет родителей.	1-11 классы	Апрель	Классные руководители, Председатель Совета.
	Родительский лекторий: «Безопасность ребенка – забота общая». Для родителей выпускников про запрет употребления алкоголя	9,11 класс	Апрель	Кускова И.А., классные руководители
Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	1.Методика «Уровень готовности школьников к выбору профессии». (А.С. Степанов); 2. Социометрия.	8-10 классы 1-11 классы	Апрель	Классные руководители
Май				
Организационно- методическая работа	Инструктивно - методическое совещание: 1. Предварительные итоги воспитательной работы. 2. Организация занятости, труда и отдыха учащихся в летний период.	Классные руководите ли	Май	Кускова И.А.
	Планирование работы летних трудовых бригад и с/х звеньев.	Педагоги школы	До 15 мая	Кускова И.А., Корнева Н.В., Казнина М.А.
Духовно- нравственное,	Уроки мужества, посвященные Дню Победы. День Победы советского народа в Великой Отечественной	1-11 классы	Май	Кл.руководители Хренова П.А.,

патриотическое и гражданско-правовое воспитание	войне 1941 - 1945 годов (1945 год) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)			Абрамова К.Ф.
	Вахта памяти.	8-11 классы	9 Мая	Исатченко В.С.
	Операция «Обелиск».	ВПК «Патриот»	2-6 мая	Лизунков В.С.
	Акция «Ветеран живет рядом».	5-11 классы	Май	Классн.руководители, Председатель Совета учащихся
	«Бессмертный полк». Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы.	5-11 классы	9 Мая	Кускова И.А., кл.руководители
	Участие в районном фестивале СДОО «Созвездие».	ДОО «Ритм»	19 Мая	Хренова П.А.
	День выпускника, Праздник Последнего звонка.	1-11 классы	25 Мая	Кускова И.А., кл. руководители
	Классные мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День славянской письменности и культуры – 24.05.	1-11 классы	В течение месяца	Классные руководители, учителя – предметники, школьный библиотекарь
Формирование здорового образа жизни	День здоровья «Школа безопасности - Зарница»	2 – 10 класс	Май	Учителя физической культуры, ОБЖ, кл.руководители
	Легкоатлетическое многоборье	5-11 классы	Май	Учителя физической культуры
	«Безопасное колесо»	5 – 8 классы	Май	Учителя физической культуры
	Профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-11 классы	Май	Отряд ЮИД «Перекресток»
	День сада.	5-10 классы	Май	Казнина М.А., классные руководители

Работа с родителями	День семьи.	1-11 класс	Май	Кускова И.А., кл.руководители
	Благодарственные письма родителям по итогам года.	1-11 класс	Май	Кускова И.А., кл.руководители
Диагностика результативности воспитательного процесса в школе	1. Итоговое анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей и детей деятельностью ОУ»; 2. Мониторинг деятельности кл. руководителей.	7-11 классы	Апрель - май	Классные руководители
Июнь				
Духовно-нравственное, патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Работа ДОЛ с дневным пребыванием детей «Буратино».	1-4 классы	1-21 июня	Начальник лагеря, Хренова П.А.
	Работа ЛТО с дневным пребыванием детей «Ровесник».	8-10 класс	1-15 июня	Начальник лагеря
	Работа школьной трудовой бригады «Компас» (по графику)	8-10 класс	В течение лета	Корнева Н.В. кл.руководители
	Работа с/х звеньев на пришкольно – опытном участке (по графику).	4-11 классы	В течение лета	Казнина М.А., кл.руководители
	Вечер вручения аттестатов. Выпускной бал.	11 класс	Июнь	Кускова И.А., председатель классного родкома
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - Международный день защиты детей – 1 июня; - День русского языка. Пушкинский день в России – 6 июня; -День России – 12 июня; День памяти и скорби – день начала ВОВ 1941 - 1945 – 22 июня.		В течение месяца	Классные руководители, Хренова П.А. Абрамова К.Ф.
Образовательные события с открытой датой	- Общешкольный проект «Мастерская человечности» (весь период); - Дни финансовой грамотности.		В течение года	Кл.руководители, учителя – предметники, Хренова П.А., Абрамова К.Ф.

4.2. План работы по профориентации учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Планирование работы по профориентации на учебный год	Сентябрь	Кускова И.А., кл. руководители
2.	Обновление информационного стенда по профессиональной ориентации	1 раз в четверть	Кускова И.А., Хренова П.А.
3.	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование системы профориентационной работы	В течение года	Кускова И.А.
4.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Кускова И.А., классные руководители
5.	Информирование учащихся и их родителей о проведении «Дня открытых дверей» в учебных заведениях Нижегородской области. Организация групповых поездок.	В течение года	Кускова И.А., классные руководители
6.	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей и детей)	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультации старшеклассников в ГКУ «Центр занятости населения Воротынского района»	Март–апрель (по графику)	Кл. руководители 9-х классов
8.	Родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии?»	В течение года	Кл.руководители 8 - 11 классов
9.	Проведение тематических классных часов: «Моя будущая профессия», «Мой профессиональный старт», «Что я знаю о профессиях»	Март - апрель	Классные руководители
10.	Классные родительские собрания для родителей выпускников	В течение года	Подневич Е.Ю., Кускова И.А.
11.	Организация экскурсий на предприятия и организации поселка	В течение года	Кускова И.А., Лабутина С.В., кл. руководители
12.	Анкетирование учащихся 9 – 11 классов по методике А.С. Степанова «Готовность школьников к выбору профессии».	Апрель	Классные руководители
13.	Формирование и организация работы трудовых бригад и с/х звеньев на летний период.	Апрель-май	Казнина М.А., Корнева Н.В.
14.	Помощь в индивидуальном трудоустройстве подростков на каникулярный период.	Май-август	Кускова И.А., Корнева Н.В.

4.3. План спортивно-оздоровительной работы.

месяц	Спортивные соревнования 1-4 классы	Спортивные соревнования 5-11 классы	
Сентябрь	Школьная олимпиада по физической культуре		
	Веселые старты (в рамках президентских состязаний)	«Велосипедная Азбука»	
	Снайперы	Плавание (в рамках президентских спортивных игр) (День ГТО)	
		Уличный баскетбол (в рамках президентских состязаний)	
Октябрь	«Сила РДШ»	«Сила РДШ»	
Ноябрь	Детское четырехборье	Стрельба (в рамках президентских состязаний)	
	День здоровья «Спортивное многоборье» 5-11 класс		
		Муниципальный этап олимпиады	
Декабрь	Веселые эстафеты	«Веселые старты» (в рамках президентских состязаний)	
	Дартс (в рамках президентских состязаний)		
Январь	Зимние забавы	«Снайперы» 5, 6, 7 классы	
	Бадминтон (в рамках президентских состязаний)		
Февраль	Лыжные эстафеты Шахматный и шашечный турниры		
Март	День здоровья «Здоровая лыжня» 1-11 класс (День ГТО)		
	Неделя физической культуры, технологии и ОБЖ		
Апрель	День туриста 5-11 классы	Игра «Борьба за знамя»	«День прыгуна»
			Мини-футбол (в рамках президентских состязаний)
Май	День здоровья «Школа безопасности - «Зарница» 5-10 класс		

* Соревнования проводятся в рамках президентских соревнований школьников

4.4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «ДЕТИ И ДОРОГА»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация и проведение тематических мероприятий в рамках проведения Всероссийской профилактической операции «Внимание – дети!» (совместно с ГИБДД)	Сентябрь 2019г., май 2020г.	Кускова И.А., классные руководители
2.	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дорогах для 1-11кл. с записью в спец. тетради	Ежедневно на последнем уроке	Учителя, классные руководители
3.	Показ видеороликов и презентаций отряда ЮИД по безопасности дорожного движения по информационному монитору.	Ежемесячно	Кускова И.А., Хренова П.А.
4.	Занятия с учащимися 1-11классов по безопасности и правилам дорожного движения (в соответствии с программой занятий по ПДД)	Ежемесячно	Классные руководители
5.	Тематические беседы на родительских собраниях: - работа в семье по составлению безопасных маршрутов движения ребенка «Дом-Школа-Дом»; - правила дорожного движения для велосипедистов; - использование светоотражающих элементов одежды для обеспечения безопасности ребенка в темное время суток. (1-11 классы)	1 раз в четверть	Кускова И.А., классные руководители
6.	Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Организация постоянно действующей выставки литературы по безопасности и правилам дорожного движения в школьной библиотеке.	Согласно плану работы библиотеки	Абрамова К.Ф.
8.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул.	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения.	В течение учебного года	Кускова И.А., Хренова П.А. Орлов А.Г.
10.	Организация проведения викторин, конкурсов, соревнований, просмотра видеофильмов.	По планам работы кл. руководителей, отряда ЮИД	Кускова И.А., Хренова П.А., классные руководители
11.	Проведение профилактических акций совместно с отделом ГИБДД.	По плану отряда ЮИД	Хренова П.А.
12.	Игра – соревнование «Безопасное колесо» - 3-4 классы - 5-7 классы	Апрель, май	Орлов А.Г., учителя физкультуры
13.	Регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению	1 раз в четверть	Фадеева Л.Г.
14.	Проведение инструктажа о действиях в ЧС,	1 раз в четверть	Классные

	тренировочных мероприятий по эвакуации обучающихся.		руководители, Орлов А.Г.
15.	Проведение инструктажа о правилах поведения при проведении массовых мероприятий, при поездках и экскурсиях.	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Беседы с обучающимися по правилам поведения в школе, во время перемен, при проведении подвижных игр и прогулок.	1 раз в четверть	Классные руководители, Фадеева Л.Г.
17.	Дежурство учителей во время перемен в целях предупреждения травматизма.	По графику	Булдина Л.В.
18.	Оформление школьного уголка безопасности дорожного движения.	Сентябрь, октябрь	Хренова П.А.
19.	Организация и проведение «Дня правовых знаний» и «Уроков безопасности» с приглашением сотрудников ДПС, ГИБДД	По согласованию	Кускова И.А., классные руководители

5. Управление школой. Работа с родителями обучающихся.

5.1. Тематика педсоветов.

дата	Содержание работы	Ответственные
Август	1. Утверждение состава педагогического совета на 2019-2020 учебный год 2. Анализ результатов самообследования за 2018-2019 учебный год 3. Определение приоритетных задач на 2019-2020 учебный год. 4. Рассмотрение плана работы на 2019-2020 уч.г. 5. Открытие профильных 10 классов. 6. О введении безбумажного журнала учета успеваемости обучающихся.	Зайцева Ю.В.
Январь	«Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания»	Зайцева Ю.В. Кленкова К.В. Архипова И.А.
Апрель	«Цифровое образование: инвестиции в будущее»	Зайцева Ю.В. Козина Н.В. Кускова И.А. Сергеев А.А.
Май	1. Утверждение экзаменационных комиссий по итоговой аттестации. 2. О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации. 3. Итоги учебного года в 1х-8х, 10-х классах	Зайцева Ю.В. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Июнь	1. О результатах итоговой аттестации в 9-х классах. 2. О результатах итоговой аттестации в 11-х классах	Зайцева Ю.В. Подневич Е.Ю.

5.2. План работы Совета родителей.

Дата	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	1. Отчет о проделанной работе за 2018-2019 уч. г.	Председатель Совета родителей
	2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей. Распределение родителей по секторам: санитарно-хозяйственного, учебного, культурно-массового.	Председатель Совета родителей

	3. Утверждение плана работы Совета родителей на 2019-2020 уч.г. Утверждение плана работы секторов.	Председатель Совета родителей
	4. Согласование графика родительского патруля.	Корнева Н.В., социальный педагог
	5. Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях	Кускова И.А., заместитель директора по ВР
	6. Об организации работы по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ учащимися. Участие родителей в работе по этому направлению.	Кускова И.А., заместитель директора по ВР, Архипова И.А., педагог-психолог
	7. Иные вопросы (по мере необходимости)	Кускова И.А., заместитель директора по ВР
Декабрь	1. Роль Совета родителей в профилактике противоправных действий. Итоги рейдов «Подросток в ночное время суток».	Учебный сектор, родительский патруль, Корнева Н.В., социальный педагог
	2. Проверка работы столовой. Итоги рейда «Культура питания в столовой»	Санитарно-хозяйственный сектор
	3. Итоги рейда «Соблюдение Устава школы (внешний вид обучающихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ)»	Санитарно – хозяйственный сектор
	4. Организация на новогодних мероприятий и дежурство во время их проведения.	Кускова И.А., заместитель директора по ВР, культурно-массовый сектор.
	5. Иные вопросы (по мере необходимости)	Кускова И.А., заместитель директора по ВР
Апрель	1. Итоги рейда по проверке организации питания в школьной столовой и «Культура питания в столовой».	Санитарно – хозяйственный сектор
	2. Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях	Культурно-массовый сектор.
	3. Отчет о работе родительского патруля.	Учебный сектор, Н.В. Корнева социальный педагог социальный педагог
	4. Об участии родителей в общешкольных мероприятиях воспитательной направленности.	Кускова И.А., зам. директора по ВР; культурно-массовый сектор.
	5. Организация летней оздоровительной компании.	Кускова И.А., заместитель директора по ВР
	6. Организация трудового воспитания в рамках программы «Лето-2020»	Кускова И.А., санитарно-хозяйственный сектор
	7. Планирование работы совета родителей на 2020-2021 учебный год	Председатель Совета родителей, члены Совета родителей
	8. Иные вопросы (по мере необходимости)	Кускова И.А., заместитель директора по ВР

5.3.План работы секторов.

Санитарно-хозяйственный сектор.

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проверка питания учащихся, проведение рейдов.	ежемесячно	Фадеева Л.Г.
2.	Внешний вид учащихся (рейды по классам).	1 раз в четверть	Кускова И.А.
3.	Проверка санитарного состояния школы.	1 раз в месяц	Фадеева Л.Г., профком
4.	Проведение субботников по уборке территорий.	апрель	Зайцева Ю.В. Молькова И.В.
5.	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.	лето	Молькова И.В., зав. кабинетами
6.	Организация летнего труда учащихся.	май	Кускова И.А., кл.руководители

Учебный сектор.

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Работа с неблагополучными семьями и подростками, попавшими в трудные жизненные ситуации.	ежемесячно	Корнева Н.В. Кускова И.А.
2.	Проведение рейдов в вечернее время по поселку совместно с правоохранительными органами.	ежемесячно	Корнева Н.В.
3.	Встреча с обучающимися и их родителями по вопросам посещаемости и успеваемости.	ежемесячно	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В.
4.	Работа с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках.	ежемесячно	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Кускова И.А. Корнева Н.В.
5.	Участие в работе Совета профилактики.	ежемесячно	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Корнева Н.В. Кускова И.А. Архипова И.А. Кленкова К.В.

Культурно-массовый сектор.

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Помощь в проведении школьных праздников по плану кл. руководителя.	весь период	Кускова И.А.
2.	Организация классных часов для учащихся с приглашением родителей и специалистов (знакомство с профессиями, беседы по ЗОЖ).	весь период	Кускова И.А., кл.руководители
3.	Организация и участие в конкурсах, экскурсиях, походах.	весь период	Кускова И.А.

6.Организационно-педагогические мероприятия.

6.1.Циклограмма работы школы.

День недели	Мероприятия
Понедельник	Оперативные совещания с работниками школы 2 раза в месяц. Административные планерки – еженедельно. Совещания при директоре
Вторник	Классные мероприятия. Совет профилактики.
Среда	Совет командиров. Классные мероприятия.
Четверг	Психолого-педагогические семинары. Семинары и совещания классных руководителей. Педсовет. Заседания методических объединений.
Пятница	Родительские собрания. Школьные мероприятия. Заседания родительского комитета.
Суббота	Родительский день.

6.2. Режим работы школы.

6.2.1.Продолжительность учебных четвертей и каникул.

№ четверти	Продолжительность четверти	каникулы
I	02.09.2019 - 27.10.2019	28.10.2019 – 04.11.2019
II	05.11.2019 – 29.12.2019	30.12.2019 - 08.01.2020
III	09.01.2020 – 22.03.2020	23.03.2020 - 01.04.2020
IV	02.04.2020 - 30.05.2020	31.05.2020- 31.08.2020

- Дополнительные каникулы для первоклассников: с 10.02.2020 – 15.02.2020г.
- 2 дня от зимних каникул перенесены на День учителя в октябре и 02.05.2019г.

6.2.2.Расписание звонков.

Начало уроков в 8.30 ч., предварительный звонок на 1-ый урок в 8 ч.28 мин.

- **Расписание на понедельник, вторник, четверг, пятницу:**

1 урок 8. 30 – 9. 15
2 урок 9. 25 – 10.10
3 урок 10. 30 – 11.15
4 урок 11. 35 –12.20
5урок 12. 40 – 13.25
6урок 13. 35 - 14.20
7 урок 14.30 - 15.15

- **Расписание на среду:**

0 урок 8. 30 – 9. 00
1 урок 9. 10 – 9.50
2 урок 10.00– 10.40
3 урок 11. 00 –11.40
4урок 12. 00 – 12.40
5урок 13. 00 - 13.40
6 урок 13.50 - 14.30

• **Расписание на субботу:**

- 1 урок 8. 30 – 9. 10
- 2 урок 9. 20 – 10.00
- 3 урок 10. 15 – 10.55
- 4 урок 11. 10 – 11.50
- 5 урок 12. 05 – 12.45
- 6 урок 12. 55 - 13.35

6.3. Совещания при директоре.

Дата	Содержание работы	Ответственные
Август	1. Знакомство с приказами по пожарной безопасности, охране труда, режиме работы школы.	Зайцева Ю.В.
	2. Подготовка к сдаче отчетов ОШ-1, РИК, тарификации	Подневич Е.Ю.
	3. Пересмотр и утверждение должностных инструкций.	Зайцева Ю.В.
	4. Режим работы сотрудников.	Зайцева Ю.В.
Сентябрь	1. Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями.	Абрамова К.Ф.
	2. Итоги 5-ой трудовой четверти и организации летнего отдыха детей в 2019г.	Казнина М.А. Кускова И.А.
	3. Результаты участия школы в Дне района и сельскохозяйственной ярмарке 2019	Зайцева Ю.В.
	4. О результатах прохождения медицинского осмотра сотрудниками школы	Фадеева Л.Г.
Октябрь	1. Итоги экспертизы школьной документации: классных электронных журналов, личных дел и дневников обучающихся, журналов ГПД, инклюзивного обучения, тематических планов, планов воспитательной работы	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Кускова И.А.
	2. Мониторинг питания учащихся на начало уч. года.	Фадеева Л.Г.
	3. Мониторинг контрольного обследования условий жизни опекаемых	Корнева Н.В.
	4. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС	Кускова И.А.
	5. Иммунизация учащихся и сотрудников.	Кл. руководители
Ноябрь	1. Формирование УУД у учащихся 5х классов в период адаптации к условиям обучения на уровне ООО	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Архипова И.А.
	2. Экспертиза прохождения программного материала за первую четверть 2019-2020 уч. года	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	3. Мониторинг учебной деятельности за 1-ую четверть	Подневич Е.Ю.
	4. Итоги экспертизы классных электронных журналов 2х-11х классов по вопросу: «Накопляемость оценок и объективность выставления оценок за 1-ю четверть»	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	5. Формирование УУД у учащихся 1-х классов в период адаптации к школьной жизни.	Кузнецова В.К. Козина Н.В. Кленкова К.В.
	6. Подведение итогов школьных олимпиад.	Козина Н.В.
	7. Предупреждение детского травматизма	Фадеева Л.Г.

Декабрь	1. Состояние дел по ведению электронного журнала и электронного дневника.	Сергеев А.А.
	2. Организация профилактической работы с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШК.	Корнева Н.В. Кускова И.А.
	3. Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися 2х-11х классов.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В.
Январь	1. Итоги экспертизы классных электронных журналов 2х-11х классов по вопросу: «Накопляемость оценок и объективность выставления оценок за 1-ое полугодие и 2 –ю четверть»	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	2. Мониторинг прохождения программного материала в 1-11 классах за 1-ое полугодие.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	3. Мониторинг учебной деятельности за 2 четверть и 1 полугодие.	Подневич Е.Ю.
	4. Мониторинг работы психолога и социальных педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей группы риска.	Архипова И.А. Корнева Н.В.
	5. Результаты сдачи нормативов ВФСК ГТО и активность регистрации учащихся на сайте ГТО.	Учителя физкультуры
Февраль	1. Мониторинг наполнения школьного сайта	Зайцев Л.А. Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Козина Н.В. Кускова И.А.
	2. Организация дополнительного образования.	Кускова И.А.
	3. Посещаемость школьных кружков, клубов, секций.	Руководители ДО
	4. Формирование УУД у учащихся 4-х классов.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Март	5. Формирование БУД у учащихся 1-4 (КРО).	Кузнецова В.К.
	1. Мониторинг учебной деятельности за 3-ю четверть.	Подневич Е.Ю.
	2. Экспертиза выполнения учебных программ по итогам третьей четверти.	Подневич ЕЮ Кузнецова ВК
	3. Анализ уровня заболеваемости обучающихся школы.	Кл. руководители
	4. Мониторинг пробного экзамена в 9-х,11-х классах по предметам по выбору	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Апрель	5. Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися 2х-11х классов.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
	1. Предварительное комплектование кадрами на 2020-2021 учебный год.	Зайцева Ю.В.
	2. Ход подготовки документов на детей, подлежащих прохождению ПМПК.	Кузнецова В.К. Кленкова К.В.
	3. Организация труда и отдыха летом 2020 года, в том числе и детей «группы-риска».	Казнина М.А. Кускова И.А. Корнева Н.В. Кл. руководители
	4. Результаты пробного ЕГЭ (11 класс) по предметам по выбору.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Учителя-

	5. Мониторинг результатов промежуточной аттестации по предметам: ИЗО, ОБЖ, биология, география, литература, литературное чтение, окружающий мир, экономика, технология, музыка, информатика, иностранный язык).	предметники Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Май	1. О подготовке школы к новому 2020-2021 учебному году.	Зайцева Ю.В.
	2. Мониторинг готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.	Подневич Е.Ю.
	3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации по предметам; алгебра, геометрия, физика, химия, обществознание, история	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
Июнь	1. Состояние воспитательной работы в школьном лагере «Буратино», ЛТО «Ровесник»	Начальник лагеря
	2. Информативное сообщение об оформлении и выписке аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.	Подневич Е.Ю.

6.4.Оперативные совещания с работниками школы.

Дата	Содержание	Ответственные
август 4-я неделя	1. Консультация по подготовке списков учащихся по классам к отчету ОО-1; сбор информации о продолжении обучения учащихся 9-х, 11-х кл.	Подневич Е.Ю.
	2. Консультации по планированию воспитательной работы в классах	Кускова И.А.
	3. Консультации по оформлению классных электронных журналов, журналов индивидуального обучения, ГПД, личных дел учащихся.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К. Сергеев А.А.
	4. Требования к оформлению тематического планирования.	Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.
сентябрь 1 неделя	1. Информация с совещания директоров.	Зайцева Ю.В.
	2. Об участии в Дне района и сельскохозяйственной ярмарке 2019	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Озвучивание приказов по школе	Зайцева Ю.В.
	2. Обязанности дежурного по школе	Зайцева Ю.В.
	3. График дежурства по школе	Булдина Л.В.
	4. Разное	Зайцева Ю.В.
Октябрь 1 неделя	1. Информация с совещания директоров	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы.	Зайцева Ю.В.
	3. Озвучивание приказов по школе	Зайцева Ю.В.
	4. Занятие в системе ГО и ЧС.	Орлов АГ.
	5. Разное.	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Распоряжение об окончании 1 четверти.	Подневич Е.Ю.
	2. Разное.	Зайцева Ю.В.
Ноябрь 1 неделя	1. Информация с совещания директоров	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Разное	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Озвучивание приказов по школе.	Зайцева Ю.В.
	2. Занятие в системе ГО и ЧС	Орлов АГ.
	3. Разное	Зайцева Ю.В.
Декабрь	1. Информация с совещания директоров.	Зайцева Ю.В.

1 неделя	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Соблюдение мер противопожарной безопасности	Молькова И.В.
	4. Разное	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Распоряжение об окончании 2 четверти, 1-ого полугодия.	Подневич Е.Ю.
	2. График проведения новогодних праздников и план организации зимних каникул.	Кускова И.А.
	3. Озвучивание приказов по школе	Зайцева Ю.В.
	4. Занятия в системе ГО и ЧС.	Орлов А.Г.
	5. Разное.	Зайцева Ю.В.
Январь 1 неделя	1. Информация с совещания директоров.	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Разное	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Предварительное комплектование 10-х классов на 2020-2021 уч.г. (изучение запросов родителей и учащихся на следующий учебный год).	Подневич Е.Ю. Кл.руководители 9-х кл.
	2. Занятия в системе ГО и ЧС.	Орлов А.Г.
	3. Разное.	Зайцева Ю.В.
Февраль 1 неделя	1. Озвучивание приказов по школе	Зайцева Ю.В.
	2. О соблюдении мер по охране труда	Фадеева Л.Г.
	3. О проведении месячника патриотического воспитания	Кускова И.А.
	4. Разное	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Информация с совещания директоров	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Ознакомление с приказами	Зайцева Ю.В.
	4. Разное	Зайцева Ю.В.
Март 1 неделя	1. О проведении родительских собраний по подготовке учащихся 9-х,11-х классов к итоговой аттестации	Подневич Е.Ю.
	2. Разное	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Информация с совещания директоров.	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Занятия в системе ГО и ЧС.	Орлов А.Г.
	4. Распоряжение об окончании 3-й четверти	Подневич Е.Ю.
	5. Планирование работы с учащимися в весенние каникулы	Кускова И.А.
	6. Разное	Зайцева Ю.В.
Апрель 1 неделя	1. Озвучивание приказов по школе.	Зайцева Ю.В.
	2. Информация с совещания директоров	Зайцева Ю.В.
	3. План работы РУО и МП, школы.	Зайцева Ю.В.
3 неделя	1. Предварительное комплектование кадрами на 2020-2021 уч.г.	Зайцева Ю.В.
	2. Занятия в системе ГО и ЧС.	Орлов А.Г.
Май 1 неделя	1. Информация с совещания директоров	Зайцева Ю.В.
	2. План работы РУО и МП, школы	Зайцева Ю.В.
	3. Ознакомление с приказами	Зайцева Ю.В.
	4. Планирование летнего труда и отдыха учащихся	Кускова И.А. Казнина М.А.
3 неделя	1. Подготовка школы к новому 2020-2021 учебному году.	Зайцева Ю.В.

	2. Проведение выпускного вечера	Кускова И.А.
	3. Озвучивание приказов	Зайцева Ю.В.
	4. Занятие в системе ГО и ЧС.	Орлов А.Г.

6.5. Административные планёрки.

Сроки	Рассматриваемые вопросы
1 раз в месяц	1 Информация с совещания директоров 2. Подведение итогов и анализ работы за прошедший месяц. 3. Планирование работы на последующий месяц.
еженедельно	1. Корректировка плана работы на неделю. 2. Информация о работе всех служб за неделю. 3. Выработка единства требований, принятие управленческих решений. 4. Рассмотрение заявлений, жалоб, предложений (по мере поступлений).

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внутришкольный контроль - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, внутришкольный контроль - это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный

Цели контроля:

- совершенствование деятельности школы;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в МБОУ Воротынская средняя школа.

Задачи контроля:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принимать меры по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать эффективность результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;

- социальный опрос;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа;
- результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	Зам.директора по УВР Кузнецова В.К.	Приказ
2.	Комплектование десятых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 10-х классов	Зам. директора по УВР Подневич Е.Ю., члены приемной комиссии	Протокол заседания комиссии, приказ,

3.	Распределение выпускников 9, 11 классов 2018-2019 уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Списки поступления выпускников 9, 11 классов 2018-2019 уч.года
4.	Расписание уроков на 1 полугодие.	Организация учебной деятельности	Фронтальный	Учебные планы, педагоги	Булдина Л.В.	Расписание уроков и дополнительного образования
5.	Дворовый обход.	Выявление учащихся, не приступивших к учёбе, и учёт детей дошкольного возраста	Тематический	Педагоги школы	Соцпедагог Корнева Н.В.	Справка

2. Контроль за состоянием воспитательной работы.

1.	Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий	Зам.директора по УВР	Приказ
----	---	-------------------------------------	--------------	----------	----------------------	--------

3. Контроль за работой с педагогическими кадрами.

1.	Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников и педагогов дополнительного образования	Зайцева Ю.В., заместители директора по УВР	Административное совещание совместно с профкомом школы
2.	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Фронтальный	Трудовые книжки, Документы об образовании, Аттестационные листы	Зайцева Ю.В., Волкова Т.В.	Список педагогических работников Приказы
3.	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Знание педагогами своих должностных обязанностей	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Зайцева Ю.В.	Введение в действие Локальных

						актов школы, подписи работников в листах ознакомления с локальными актами
4.	Аттестация работников в 2019-2020 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2019-2020 уч.году и уточнение графика	Тематический, персональный	Списки работников, планирующих повысить квалификационную категорию	заместитель директора по УВР Козина Н.В.	График Аттестации, список работников
5.	Анализ работы школы и задачи на 2019-2020 учебный год . (Педагогический совет)	Проанализировать работу школы в 2018-2019 учебном году и постановить задачи на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	Зайцева Ю.В., заместители директора по УВР, ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, библиотекарь, инженер по ОТ	Протокол педсовета
4.Контроль за документацией.						
1.	Рабочие программы учебных предметов и курсов, рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	заместители директора по УВР, руководители ШМО	Утвержденные рабочие программы
5. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Санитарное состояние помещений школы и техника безопасности	Выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение техники безопасности в школе	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Молькова И.В.	Собеседование
2.	Инструктаж всех работников перед началом нового	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ,	Тематический	Проведение инструктажа	Фадеева Л.Г. Молькова И.В.	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ,

	учебного года	антитеррористической защищенности объекта			Орлов А.Г.	антитеррористи ческой защищенности объекта
СЕНТЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Организация индивидуального обучения учащихся	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Справка ГБУЗ НО «Воротынская ЦРБ», заявления родителей
2.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей, соцпедагога об учащихся, не приступивших к занятиям	Зайцева Ю.В., Корнева Н.В., заместители директора по УВР, ВР классные руководители	Справки, приказы
3.	Составление списков ОО-1.	Комплектование классов	Фронтальный	Учащиеся 1-11 классов Кадры	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Списки учащихся к ОО-1
4.	Сдача ОО-1.	Предоставление отчёта школы в базу данных	Фронтальный	Учащиеся, кадры, МТБ	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю. , Козина Н.В.	ОО-1
5.	График дежурства педагогов.	Организация учебной деятельности	Фронтальный	Педагоги школы, работники школы	Булдина Л.В.	График дежурства, приказ
6.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов, работников школы		Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в условиях реализации ФГОС НОО	Организация учебной деятельности.	Тематический	Первые классы	Зайцева Ю.В., заместители директора по УВР, ВР, Кленкова К.В.	Наблюдение
2.	Мониторинг предметных достижений учащихся 2-11 классов	Определение качества знаний учащихся по предметам (входящий контроль)	Тематический	Учащиеся 2-11 классов	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., руководители ШМО	Мониторинг
3.	Адаптация учащихся коррекционных классов к обучению.	Организация учебной деятельности	Тематический	Коррекционные классы 1-4, 5-9.	Заместители директора по УВР, ВР, Архипова К.В., Кленкова К.В.	Наблюдение
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Личные дела учащихся 1- 11 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Классные руководители, заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка
2.	Личные дела прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	
3.	Классные электронные журналы 1-11 классов, инклюзивного обучения, индивидуального обучения	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов классными	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова	Собеседование по итогам проверки

		руководителями			В.К.	
4.	Планы работы школьных методических объединений	Выявление степени готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Тематический	Планы работы школьных методических объединений	Заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Проверка документации, собеседование
5.	Планы воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2019-2020 уч.год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Информация, собеседование
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.						
1.	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием, питание в ГПД	Тематический	Состояние документации по питанию	Корнева Н.В. Фадеева Л.Г.	Справка, приказ
2.	Заполнение листа здоровья	Медицинские рекомендации по учащимся	Тематический	Все учащиеся школы	Медсестра	Медсправки, план воспитательной работы
3.	Организация подвоза учащихся	Обеспечение подвоза учащихся в школу с закрепленных территорий		Иногородние учащиеся	Фадеева Л.Г.	Приказ
5. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде, выявление одарённых детей	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Справка
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Тарификация педагогических работников		Фронтальный	Материалы тарификации	Зайцева Ю.В.	Установление основных выплат, доплат и надбавок
2.	Взаимодействие психолого-педагогической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.	Соответствие плана работы психолога плану работы школы на 2019-2020 учебный год	Тематический	План работы педагога-психолога	Архипова И.А. Кленкова К.В.	Собеседование
7. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Обеспечение учащихся	Наличие учебников у	Тематический	Документация библиотеки	Абрамова К.Ф.	Справка

	учебниками	учащихся в соответствии с УМК школы на 2019-2020 уч.год		(учет учебного фонда)		
2.	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	Булдина Л.В.	Приказ
ОКТАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Зайцева Ю.В. заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Данные классных руководителей, приказ
2.	Отчеты кл. руководителей по итогам 1 четверти.	Анализ успеваемости и движения учащихся	Тематический	Учащиеся школы	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Сводная ведомость, справка
3.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов		Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Формирование УУД у учащихся 1-х классов в период адаптации к школьной жизни.	Выполнение требований образовательной программы НОО при обучении первоклассников	Тематический	Образовательная деятельность в 1-х классах	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К., Кленкова К.В. Куклева И.М.	Посещение уроков, наблюдение
2.	Формирование УУД у учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения на уровне ООО.	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический	Образовательная деятельность в 5 классах	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В., зам. по ВР, Архипова И.А.	Посещение уроков, наблюдение
4.	Уровень педагогической деятельности молодых	Оказание методической помощи	Персональный контроль	Уроки Хренова В.А., Агаевой Е.А.	Заместители директора по	Анализ посещённых

	специалистов Хренова В.А., Агаевой Е.А.				УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К. Козина Н.В., рук. МО	уроков
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Дневники в 3,5,6,7,11, (5-9) корр.- классах.	Выполнение требований к ведению дневников	Тематический	Дневники учащихся	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.	Аналитический лист
2.	Журналы дополнительного образования	Выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования	Тематический	Журналы дополнительного образования	заместитель директора по ВР Кускова И.А.	Собеседование
3	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	Зайцев Л.А.	Собеседование
4.	Тетради учащихся 5 классов по русскому языку и математике	Выполнение требований к ведению тетрадей (по Положению)	Тематический	Тетради учащихся 5 классов по русскому языку и математике	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю. Кузнецова В.К.	Аналитический лист
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.						
1.	Иммунизация учащихся и сотрудников	Привлечение большего количества учащихся и сотрудников к иммунизации от гриппа			Фадеева Л.Г., медицинский работник	Совещание при директоре
5. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде, выявление одарённых детей	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Справка
6.Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	Заместители директора по	Протоколы ШМО

1.	Формирование УУД у учащихся 1-х классов в период адаптации к школьной жизни.	Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников	Тематический	Образовательная деятельность в 1 классах	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К., зам по ВР психолог, логопед	Посещение уроков, наблюдение, совещание при директоре
2.	Формирование УУД у учащихся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения на уровне ОО.	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании.	Тематический	Образовательная деятельность в 5 классах	Заместители директора по УВР, ВР, психолог	Посещение уроков, наблюдение, совещание при директоре
3.	Уровень сформированности навыка работы с текстом в 2-х, 5-х классах.	Определить уровень сформированности навыка работы с текстом учащихся 2-х, 5-х -классов.	Тематический	Учащиеся 2,5 классов	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
4.	Проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	Определить уровень готовности учащихся к написанию итогового сочинения	Тематический	Учащиеся 11 –х классов	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
5.	Уровень преподавания обществознания в 9-х классах.	Выполнение требований образовательной программы ОО к преподаванию обществознания	Тематический	Учащиеся 9-х классов, учитель обществознания	Зам.директора по УВР Козина Н.В.	Посещение уроков, анализ посещенных уроков, срез знаний
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Дневники учащихся 2,4,8, 9-х классов.	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся классов	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К. Подневич Е.Ю.	Аналитический лист
2.	Дневник.ru. 1-11 классов	Выполнение требований к ведению журналов, правильность ведения журналов	Фронтальный	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка
4.	Прохождение программного материала	Определить уровень выполнения образовательных	Тематический	Тематическое планирование	Заместители директора по УВР	Справка

		программ за 1 четверть			Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	
4. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде, выявление одарённых детей	Тематический	Проведение и результаты муниципального этапа олимпиады	заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Справка
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
6. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Предупреждение детского травматизма	Информирование педагогов по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями, документация по организации подвоза учащихся.	Администрация, Фадеева Л.Г.	Совещание при директоре

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, ВР, соцпедагог, классные руководители	Аналитически е листы
2.	Отчеты кл. руководителей по итогам 2 четверти	Анализ успеваемости и движения учащихся	Тематический	Учащиеся школы	Заместитель директора по УВР	Сводная ведомость,

	(1 полугодия).				Подневич Е.Ю.	справка
3.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов		Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Преподавание профильных предметов в 10 классах.	Определить уровень преподавания профильных предметов	Тематический	Образовательный процесс в 10а, б классах.	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К. Козина Н.В.	Посещение уроков, их анализ, справка
2.	Уровень сформированности навыка работы с текстом в 3-х, 4-х классах.	Определить уровень сформированности навыка работы с текстом учащихся 3-х, 4-х классов.	Тематический	Учащиеся 3,4 классов	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
3.	Диагностические работы в 5-х классах по русскому языку и математике.	Определить уровень обученности	Фронтальный	Учащиеся 5-х классов	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Анализ выполненных работ
4.	Проведение итогового сочинения в 11 классе	Допуск к ЕГЭ		Учащиеся 11 а класса	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
5.	Преподавание русского языка и математики в 7 б классе	Контроль за уровнем преподавания предмета	Тематический	Уроки русского языка и математики в 7 б классе	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Анализ уроков
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Выполнение программ учебных предметов, курсов и коррекционных курсов за первое полугодие 2019-2020 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов, тематическое планирование	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка
2.	Выполнение практической части за первое полугодие по физике, химии.	Выполнение требований к практической части	Тематический	Рабочие программы, тетради.	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Справка
4. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Результативность участия школы в муниципальном этапе	Тематический	Проведение и результаты муниципального этапа	Заместитель директора по УВР	Справка

	школьников по учебным предметам	Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		олимпиады	Козина Н.В.	
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Уроки и занятия педагогов, аттестующихся на первую категорию	Аттестация педагогических работников	Персональный	Педагоги школы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Козина Н.В.	Анализ посещённых уроков
2.	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.	Подготовка графика отпусков работников школы на 2020г.		Персональный	Работники школы	Зайцева Ю.В., председатель профкома	Приказ
7. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.	Тематический	Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ.	Медсестра	Административное совещание Информация

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Вид деятельности, подведение итогов ВШК
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I	заместитель директора по УВР Подневич	Совещание при директоре, справка

				полугодия).	Е.Ю.	
2.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Мониторинг
3.	Выбор модуля курса ОРКСЭ	Изучить спрос родителей на выбор модуля	Фронтальный	Родители 3 классов	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Протокол род. собрания
4.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов		Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
5.	Расписание уроков на 2 полугодие.	Организация учебной деятельности	Фронтальный	Учащиеся и педагоги школы	Булдина Л.В.	Расписание уроков и допобразования
6.	Посещение семей учащихся в каникулярное время.	Оказание помощи, предоставление информации, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический, персональный	Семьи учащихся, нуждающихся в помощи	Классные руководители, соцпедагог	Протокол, акт обследования
7.	Работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ПДН.	Включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению правонарушений.	Персональный	Работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, в КДН и ПДН	заместитель директора по ВР Корнева Н.В., классные руководители	Справка Мониторинг
8.	Организация работы по формированию УМК на 2020-2021 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2020-2021 уч.год	Тематический	Перечень учебников на 2020-2021 уч.год	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова	Согласованный с учителями перечень учебников

					В.К. Абрамова К.Ф.	
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Уровень сформированности навыка работы с текстом в 6-классах.	Определить уровень сформированности навыка работы с текстом учащихся 6-классов.	Тематический	Учащиеся 6 классов	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
2.	Подготовка учащихся 9-х классов к экзаменам по выбору.	Определить уровень подготовки к экзаменам по выбору	Тематический	Образовательный процесс в 9 классах, подготовка к экзаменам	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Посещение уроков, срезы знаний, собеседование
3.	Уровень преподавания химии в 11А (профильном) классе.	Контроль за уровнем преподавания предмета	Тематический	Учащиеся 11А класса, учитель химии	Зам.директора по УВР Кузнецова В.К.	Посещение уроков, анализ посещенных уроков
4.	Пробное устное собеседование по русскому языку в 9 классе	Определить уровень подготовки девятиклассников к устному собеседованию по русскому языку.	Тематический	Учащиеся 9-х классов	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
5.	Преподавание курса ОРКСЭ	Определить уровень преподавания предмета	Тематический	Учитель Бурова Н.К.	Заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Посещение уроков, их анализ
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Выполнение рабочих программ (1-11 классы) за 1-е полугодие	Установление соответствия рабочих программ и классных журналов	Тематический	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К. руководители ШМО	Справка
2.	Классные журналы 1-11 классов	Выполнение требований к ведению журналов, правильности, своевременности, полноты записей в классных журналах.	Тематический	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка

		Объективности выставления оценок за II четверть (I полугодие) .				
3.	Дневники в 5, 8,9,11 классах, корр. классах.		Тематический	Дневники учащихся	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Аналитический лист
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.						
1.	Обеспечение учащихся горячим питанием	Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Тематический	Документация по питанию Анкетирование	Фадеева Л.Г.	Справка
5. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты регионального этапа олимпиады	заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Справка
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
	Эффективность методической работы	Результативности деятельности методических объединений в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и другие документы, подтверждающие результативность методической работы	заместитель директора по УВР Козина Н.В. руководители ШМО	Анализ работы ШМО
	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
8. Контроль за организацией условий обучения.						
	Проведение повторного инструктажа с учащимися на	Выполнение требований к проведению инструктажа	Тематический	Классные журналы	Фадеева Л.Г., кл. руководители.	

	начало II полугодия 2019-2020 уч.года	обучающихся по ОТ и ТБ				
--	---------------------------------------	------------------------	--	--	--	--

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
---	---------------------	---------------	--------------	------------------	---	-----------------------

ФЕВРАЛЬ

1. Контроль за выполнением всеобща.

1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	Мониторинг
2.	Анкетирование учащихся 9,11-х кл. о перспективе продолжения образования после окончания основной и средней школы.	Прогноз поступления	Тематический	Учащиеся 9,11х кл.	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
3.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов	Тематический	Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
4.	Приём заявлений в 1-й класс на 2020-2021уч.год	Выполнение Закона об образовании	Тематический	Дети дошкольного возраста 2013- 2014 г. рождения	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Приказ
5.	Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в ПДН	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Корнева Н.В.	Совет профилактики

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.

1.	Формирование УУД у учащихся 4-х классов.	Определить уровень работы учителей по формированию УУД учащихся 4 классов.	Тематический	Образовательный процесс в 4 классах, проверка школьной документации	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Совещание при директоре, справка, приказ
----	--	--	--------------	---	--	--

2	Подготовка выпускников средней и основной школы к обязательным экзаменам.	Определить уровень подготовки выпускников к обязательным экзаменам	Тематический	Образовательный процесс в 9,11 классах, подготовка к экзаменам	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К..	Справка
3.	Тестирование учащихся 9, 11 класса по обязательным предметам.	Определить уровень подготовки выпускников школы к экзаменам по выбору	Тематический	Образовательный процесс в 9, 11 классах, подготовка к экзаменам	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
4.	Устное собеседование в 9 классе как допуск к ОГЭ	Допуск к ОГЭ		Учащиеся 9-х классов	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Педсовет, приказ
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Проверка тетрадей по математике и русскому языку учащихся 4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Тетради учащихся 4 классов	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Аналитический лист
2.	Проверка дневников учащихся 4 классов	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 4 классов	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Аналитический лист
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.						
1.	Работа с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры	Соблюдение требований к организации работы с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры	Тематический	Работа учителей физкультуры с учащимися подготовительной медицинской группы на уроках физической культуры	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Административное совещание Справка
5. Контроль за работой с одарёнными детьми.						
	Ежегодная научная конференция учащихся НОУ «Исток»	Подготовка учащихся к конференции, выявление одарённых детей	Тематический	Проведение и результаты конференции	Заместитель директора по УВР Козина Н.В. Руководители	Справка

					ШМО	
6. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
2.	Уроки учителей, аттестующихся на высшую категорию.	Аттестация педагогических работников	Персональный	Качество проведенных уроков	заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В.	Анализ посещённых уроков

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
МАРТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Успеваемость учащихся в 3 четверти.	Итоги 3 четверти Результативность работы	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам 3 четверти	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Совещание при директоре, справка
2.	Отчеты кл. руководителей по итогам 3 четверти	Анализ успеваемости и движения учащихся	Тематический	Учащиеся школы	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Отчёт, справка
3.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
4.	Посещение семей учащихся в каникулярное время.	Оказание помощи, предоставление информации,	Тематический, персональный	Семьи учащихся, нуждающихся в помощи	Классные руководители,	Протокол, акт

		организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений			соцпедагог Корнева Н.В.	обследовани я
5.	Предварительное планирование профильных классов.	Изучить запросы учащихся 9 классов и их родителей	Тематический	учащихся 9-х кл.	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Учебный план
6.	Документы на ПМПК	Выполнение закона об образовании	Тематический	Учащиеся 1-4 классов	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К., кл. руководители	Пакет документов
7.	Заявления в 1-й класс.	Выполнение закона об образовании	Тематический	Дети 2013- 2014 г. рождения	Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Приказ
8.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов	Тематический	Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Тестирование по предметам по выбору учащихся 9 классов	Определить уровень подготовки выпускников школы к экзаменам по выбору	Тематический	Образовательный процесс в 9 классах, подготовка к экзаменам	Зам.директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка
2.	Уровень сформированности вычислительных навыков во 2-4 классах	Определить уровень сформированности вычислительных навыков у учащихся 2-4 классов	Тематический		Заместитель директора по УВР Кузнецова В.К.	Анализ
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Классные журналы 1-11 классов	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. Объективности выставления оценок за 3 четверть.	Тематический	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка
2.	Работа педагогов во внеурочной деятельности с журналами учета.	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы учета внеурочной деятельности	заместитель директора по ВР,	Администра тивное совещание, справка

4. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Предварительная нагрузка на 2020-2021 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на 2020-2021 учебный год	Тематический Персональный	Материалы предварительная нагрузка на 2020-2021 учебный год	Администрация	Собеседование
2.	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.	Уроки учителей, аттестующихся на первую категорию	Аттестация педагогических работников	Персональный	Качество проведенных уроков	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Козина Н.В.	Анализ посещённых уроков
5. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	Фадеева Л.Г.	Справка

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща.						
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, классные руководители	Данные классных руководителей
2.	Предварительное составление учебных планов на 2020-2021 учебный год.	Предварительное комплектование классов	Тематический	Учебные планы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю.,	Учебные планы

					Кузнецова В.К.	
3.	Приём заявлений в 1-й класс.	Комплектование 1-х классов	Тематический	Дети дошкольного возраста 2013- 2014 г. рождения	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К.	Заявления родителей
5.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов	Тематический	Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Промежуточная аттестация	Уровень освоения части образовательной программы	Итоговый	Работы учащихся.	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К. руководители ШМО.	Совещание при директоре справка, приказ
3. Организация работы с одарёнными детьми.						
1.	Итоговая конференция учащихся НОУ «Исток»	Подготовка учащихся к конференции, выявление одарённых детей	Тематический	Итоги проектно-исследовательской деятельности учащихся за год	Заместитель директора по УВР Козина Н.В. Руководители ШМО	Справка
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Мастер-классы и открытые уроки	Организация методической работы	Тематический	Педагоги школы	Заместители директора по УВР Кузнецова В.К., Подневич Е.Ю., Козина Н.В. Руководители ШМО	Протоколы ШМО
5. Контроль за организацией условий обучения.						
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, лаборантских, медицинских кабинетах, подвальных и складских помещениях	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, туалеты, лаборантские, медицинский кабинет, подвальные и складские помещения	Молькова И.В. Фадеева Л.Г. Чл. профкома медсестра	Справка

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
МАЙ						
1. Контроль за выполнением всеобуча.						
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий	Выявление учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Заместители директора по УВР, классные руководители	Данные классных руководителей
2.	Отчеты кл. руководителей по итогам 4 четверти (2 полугодия), года	Анализ успеваемости и движения учащихся	Тематический	Учащиеся школы	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Сводная ведомость, справка
3.	Летняя занятость учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР Корнева Н.В.	График труда и отдыха
4.	Планирование летнего труда и отдыха «Лето-2021».		Тематический	Учащиеся школы	Кускова И.А., заместитель директора по ВР	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	Проведение государственной итоговой аттестации.	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Итоговый	Учащиеся 9,11 классов	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.,	Приказ
2.	Промежуточная аттестация	Уровень освоения части образовательной программы	Итоговый	Работы учащихся.	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К. руководители ШМО.	Совещание при директоре справка, приказ
3. Контроль за школьной документацией.						

1.	Проверка журналов	Выполнение требований к ведению журналов, своевременности, полноты записей в журналах. Объективности выставления оценок за 4 четверть (2 полугодие) и год	Тематический	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Справка
2.	Проведение итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.	Уровень освоения образовательной программы	Итоговый	Классные журналы	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю., руководители ШМО	Справка
4. Контроль за организацией работы с одарёнными детьми.						
1.	Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня	Подведение итогов участия учащихся школы в конкурсах различного уровня	Фронтальный	Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах различного уровня	заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР Козина Н.В.	Мониторинг
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Проведение итоговых заседаний ШМО	Результативность работы методических объединений в 2019-2020 учебном году	Тематический обобщающий	Материалы ШМО, протоколы заседаний, анализ работы в 2019-2020 учебном году	заместитель директора по УВР Козина Н.В. руководители ШМО	Анализ работы ШМО
6. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Работа школы в летний период	Выполнение требований пожарной безопасности в школе	Фронтальный		Молькова И.В.	
2.	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приёму лагеря с дневным пребыванием детей	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	Кускова И.А., начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
ИЮНЬ						

1. Контроль за выполнением всеобща.						
1.	Приём документов в 10 класс	Формирование 10 классов, соблюдение Устава школы		Учащиеся и родители классов 10	Администрация	Приказ
2.	Табель учета рабочего времени.	Учет рабочего времени педагогов	Тематический	Педагоги школы	Булдина Л.В.	Табель
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.						
1.	ЕГЭ, ОГЭ	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Учащиеся классов 9,11	Заместитель директора по УВР Подневич Е.Ю.	Справка, приказ
2.	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю.,	Мониторинг, протокол педсовета
3. Контроль за школьной документацией.						
1.	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Собеседование, прием журналов
2.	Журналы дополнительного образования	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Тематический персональный	Журналы дополнительного образования	заместитель директора по ВР	Собеседование, прием журналов
3.	Контроль за заполнением классных журналов	Оформление журналов на конец учебного года	Тематический персональный	Классные журналы	Заместители директора по УВР Подневич Е.Ю., Кузнецова В.К.	Собеседование, прием журнала
4. Контроль за состоянием воспитательной работы, сохранением здоровья учащихся.						
1	Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2019-2020 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг	Кускова И.А.	Анализ
2.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием	Организация летнего труда и отдыха учащихся. Размещение информации на школьном сайте и в СМИ.	Тематический	План работы лагеря с дневным пребыванием и его выполнение	Кускова И.А., начальник лагеря с дневным пребыванием	Приказ Информация о летней занятости

						детей
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами.						
1.	Подготовка анализа работы за 2019-2020 учебный год и плана работы на 2020-2021 учебный год	Подготовка анализа работы за 2019-2020 учебный год и плана работы на 2020-2021 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и план работы на 2020-2021 учебный год	Администрация	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и план работы на 2020-2021 учебный год
6. Контроль за организацией условий обучения.						
1.	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Администрация, инженер по организации труда, родительские комитеты классов	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы

8.Работа по укреплению материально-технической базы.

Дата	Содержание	Ответственные
Февраль	Заключение договоров о реконструкции спортивного зала в соответствии с современными требованиями.	Зайцева Ю.В. Молькова И.В.
Март-август	Обновление технических средств в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 году.	Зайцева Ю.В. Молькова И.В.
Февраль-август	Ремонт кабинетов и приобретение оборудования в рамках регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"	Зайцева Ю.В. Молькова И.В.