

Принято педагогическим советом МБОУ
Воротынская средняя школа
протокол № 7 от 29.03 2016г.

Утверждаю:
Директор:  В.Д.Шиндина
Приказ № 100 - ОД от 31.03 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа о коррекционных классах (далее- Положение)

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом МО РФ от 28 июня 2000 г. № 271/1012-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями);
- Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Постановлением Правительства РФ от 18 августа 2008г. № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Воротынская средняя школа (далее - Учреждение) в соответствии с принципами гуманизации образовательных отношений; дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении.

1.2. Специальные (коррекционные) классы 8 вида (далее - коррекционные классы) создаются в Учреждении для обучения и воспитания детей с лёгкой степенью умственной отсталости с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

II. Организация деятельности коррекционных классов.

2.1. Коррекционный класс формируется и открывается приказом директора Учреждения на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии





Ю.В. Зайцева

(ПМПк) о необходимости данного вида специального коррекционного обучения на каждого учащегося.

2.2 Зачисление в коррекционный класс осуществляется на основании заявления и согласия родителей (законных представителей).

2.3. Предельная наполняемость коррекционного класса – 12 человек

2.4. Коррекционный класс может быть разновозрастным. Вследствие малочисленности учащихся данной категории коррекционный класс формируется из учащихся разных параллелей и функционирует как единый класс-комплект.

III. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования в коррекционном классе определяется программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

3.2. Организация образовательного процесса в коррекционном классе регламентируется учебным планом, разработанным на основании регионального базисного учебного плана общего образования учащихся с умственной отсталостью, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.3. Образовательный процесс в коррекционном классе организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 45 минут.

3.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в Учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Учреждения и Положением.

3.5. В целях преодоления отклонений в развитии учащихся психологом в коррекционном классе проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.6. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.7. Фронтальное коррекционное обучение осуществляется учителями на всех уроках. Оно обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.8. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трех учащихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.9. На уровне основного общего образования учащиеся получают навыки по профилям трудового обучения: швейное дело, столярное дело. При проведении уроков профессионально-трудоу обучения класс делится на две группы, начиная с 5 класса в соответствии с профилями: швейное дело (для девочек), столярное дело (для мальчиков).

3.10. Учащиеся V – IX классов в летний период проходят трудовую практику на базе школьных мастерских: V – VII классы- 10 часов; VIII - IX классы -20 часов.

3.11. Итоговая аттестация в коррекционном классе проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации от 04.02.2003 г. №3-51-17 ин\13-03, рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида от 14марта 2001 г. №29/1448-6. , Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, обучающихся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя общеобразовательная школа, утверждённого приказом № 165-ОД от 28 мая 2015года

IV. Участники образовательных отношений.

4.1. Участниками образовательных отношений в коррекционном классе являются педагогические работники Учреждения, учащиеся и их родители (законные представители), медицинские работники (по согласованию с ГБУЗ НО «Воротынская ЦРБ»)

4.2 Психологическое сопровождение образовательной деятельности в коррекционном классе осуществляет психолог Учреждения.

4.3. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), осуществляет социальный педагог.