|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА Педагогическим советомпротокол №1 от 30.09.2019 г. | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 330-ОД - ОД от 30.09. 2019 г. |

**Рабочая программа по ОБЖ**

**10- 11 класс**

**р.п. Воротынец 2019 год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004г. и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

УМК включает в себя: авторскую программу «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова 1-11 классы и учебники Смирнов А.Т., Хренников О.Б «Основы безопасности жизнедеятельности» 10класс «Просвещение» 2008г.; Смирнов А.Т., Хренников О.Б «Основы безопасности жизнедеятельности» 11класс «Просвещение» 2013.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

* усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контр террористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз и выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

* развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное

поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

* Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества

 и государства;

* Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного и

 техногенного и социального характера;

* Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья.

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится 68 часов из расчёта 1 учебный час в неделю. В 10 классе предусмотрено прохождение 40-часовых учебных сборов. В 11классе предусмотрено изучение девушками раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни в количестве 26 часов вместо раздела «Основы военной службы»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Ученик должен **уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**Тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок №** |  | **Наименование разделов, глав и тем уроков** | **Кол-во часов** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **10а** | **10б** |
|  |  | **I** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **13** |  |  |
|  |  | *1* | *Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* | *6* |  |  |
| **I четверть** | 1 | 1.1 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода. | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |  |  |
| 3 | 1.3 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| 4 | 1.4 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | 1 |  |  |
| 5 | 1.5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. | 1 |  |  |
| 6 | 1.6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | 1 |  |  |
|  | *2* | *Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны* | *7* |  |  |
| 7 | 2.1 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 |  |  |
| 8 | 2.2 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |  |
| **II четверть** | 9 | 2.3 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 |  |  |
| 10 | 2.4 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени | 1 |  |  |
| 11 | 2.5 | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 12 | 2.6 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 13 | 2.7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 |  |  |
|  | **II** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |  |  |
|  | *3* | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* | *3* |  |  |
| 14 | 3.1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности | 1 |  |  |
| 15,16 | 3.2 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 2 |  |  |
| **III четверть** |  | *4* | *Основы здорового образа жизни* |  |  |  |
| 17,18 | *4.1* | Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 |  |  |
| 19,20 | 4.2 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 2 |  |  |
| 21 | 4.3 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 1 |  |  |
| 22,23 | 4.4 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 2 |  |  |
|  | **III** | **Основы военной службы** |  |  |  |
|  | *5* | *Вооруженные Силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества* |  |  |  |
| 24 | 5.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| 25,26 | 5.2 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 |  |  |
| 27 | 5.3 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил | 1 |  |  |
| **IV четверть** | 28 | 5.4 | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |  |
|  | *6* | *Боевые традиции Вооруженных Сил России* | *3* |  |  |
| 29 | 6.1 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества | 1 |  |  |
| 30 | 6.2 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |  |
| 31 | 6.3 | Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 1 |  |  |
|  | *7* | *Символы воинской чести* | *3* |  |  |
| 32 | 7.1 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |  |  |
| 33 | 7.2 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |  |  |
| 34 | 7.3 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |  |  |
|  |  |  | **Всего часов:** | **34** |  |  |

**Тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок №** |  | **Наименование разделов, глав и тем уроков** | **Кол-во часов** |
| **По плану** | **Фактически** |
| **11а** | **11б** |
| Iчетверть |  | **I** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** |  |  |
|  | *1* | *Основы здорового образа жизни* | *5* |  |  |
| 1 | 1.1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 |  |  |
| 3 | 1.3 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  |  |
| 4 | 1.4 | СПИД и его профилактика | 1 |  |  |
| 5 | 1.5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 |  |  |
|  | *2* | *Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.* | *3* |  |  |
| 6 | 2.1 | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 |  |  |
| 7 | 2.2 | ПМП при ранениях | 1 |  |  |
| 8 | 2.3 | ПМП при травмах и остановке сердца | 1 |  |  |
| IIчетверть |  | **II** | **Основы военной службы** | **26** |  |  |
|  | *3* | *Воинская обязанность* | 11 |  |  |
| 9,10 | 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 2 |  |  |
| 11,12 | 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение | *2* |  |  |
| 13,14 | 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | *2* |  |  |
| 15 | 3.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 16 | 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского | 3 |  |  |
| III четверть | 17,18 | 3.5 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет |  |  |  |
| 19 | 3.6 |  Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |
|  | *4* | *Особенности военной службы* | *8* |  |  |
| 20 | 4.1 | Правовые основы военной службы | 1 |  |  |
| 21 | 4.2 | Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской службы | 1 |  |  |
| 22 | 4.3 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | 1 |  |  |
| 23,24 | 4.4 | Прохождение военной службы по призыву | 2 |  |  |
| 25 | 4.5 | Прохождение военной службы по контракту | 1 |  |  |
| 26 | 4.6  | Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |
| IVчетверть | 27 | 4.7 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |
|  | *5* | *Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС* | *7* |  |  |
| 28 | 5.1 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 |  |  |
| 29 | 5.2 | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  |
| 30 | 5.3 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |  |
| 31 | 5.4 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 |  |  |
| 32,33 | 5.5 | Как стать офицером Российской армии | 2 |  |  |
| 34 | 5.6 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 |  |  |
|  |  |  | **Всего часов:** | **34** |  |  |