|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Педагогическим советом  протокол №1 от 30.08.2019 г. | УТВЕРЖДЕНА  приказом №330-ОД от 30.08. 2019 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДМЕТ: история России**

**КЛАССЫ: разновозрастной коррекционный класс 6-9**

**п. Воротынец**

**2019 г.**

**УМК:**

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. 2010.
2. Учебник «Мир истории» 6 класс Авторы: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова М.: «Просвещение» 2019.
3. Учебник «История России» 7 класс Авторы: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2008.
4. Учебник «История России» 8 класс Авторы: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2012
5. Учебник «История России» 9 класс Авторы: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Гуманитарный издательский цент ВЛАДОС, 2015.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты. Минимальный уровень:

* понимание доступных исторических фактов;
* использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
* последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
* использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
* усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
* адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

* знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
* использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
* участие в беседах по основным темам программы;
* высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
* понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
* владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
* владение элементами оценки и самооценки;
* проявление интереса к изучению истории.

**Содержание учебного предмета**

**6 класс – Мир истории**

**Почему надо изучать историю.**

**Глава 1.Имя, отчество, семья, родословная человека.** История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография, Поколения людей.

**Глава 2.Отчий дом. Наша Родина – Россия.** О доме. Названия городов и улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша Родина – Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России. Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.

**Глава 3. О том, что такое время и как его изучают.**Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счёт лет в истории. Историческое время.

**Глава 4. Что изучает наука история.** Что такое история. Какие науки помогают истории. Как работают археологи. Исторические памятники. Историческая карта.

**Глава 5.История Древнего мира.**Земля и космос. От кого произошёл человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей.

**Глава 6. История вещей. Занятия человека на Земле.** Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Огонь открывает новую эпоху в жизни человека. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Как люди украшали себя.

**Глава 7. Человек и общество.**О далёких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии, как они появились. Искусство и культура. Письмо и первые книги. От изобретения колеса – к новым открытиям. Человечество стремится к миру.

**7 класс – История России**

**Раздел 1. Введение в историю.** История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

**Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.** Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок. Основные занятия восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Раздел 3. Киевская Русь.** Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.

**Раздел 4.Распад Киевской Руси.** Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в 12 веке. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремёсла Новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в 12-13 веках.

**Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.** Монголы-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище.

**Раздел 6. Начало объединения русских земель.** Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван 3. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.

**8 класс - История России**

**Раздел 1. Единая Россия (конец 15 века -17 век).** Иван 3 Великий – глава единого государства Российского.

Расширение государства Российского при Василии 3. Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван 4 Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству

Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства.

Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Раздел 2. Великие преобразования России в 18 веке.** Начало правления Петра 1. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Пётр 1 – первый российский император. Преобразования Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины 2. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в 18 веке. Быт русских людей в 18 веке.

**Раздел 3. История нашей страны в 19 веке.** Россия в начале 19 века. Начало отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра 1. Создание тайных обществ в России. Восстание Декабристов. Император Николай 1. «Золотой век» русской литературы. Великий русский поэт А.С Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века. Крымская война 1853-1856 гг. Отмена крепостного права. Реформа Александра 2. Правление Александра 3. Развитие Российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине 19 века. Жизнь и быт Русских купцов. Быт простых россиян в 19 веке.

**9 класс - История России**

**Раздел 1. Кризис Российской империи в начале 20 века.** Начло правления Николая 2. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая российская революция 1905-1907 годов. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. «Серебряный век» русской литературы.

**Раздел 2. Россия в годы «Великих потрясений 1914-1921 гг.»** Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Первые революционные преобразования большевиков. Начало Гражданской войны и интервенции. Борьба между «Красными» и «Белыми». Крестьянская война против «Белых» и «Красных». Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны.

**Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века**. Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Перестройка экономики в СССР. Индустриализация. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30 года. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.

**Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.** СССР накануне ВОВ. Начало ВОВ. Битва за Москву. Перестройка экономики на военный лад. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Победа СССР в ВОВ. Вступление СССР в войну с Японией.

**Раздел 5. Советский Союз в 1945-1991 годах. Кризис Советской системы.** Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформа Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60 годы. Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика СССР в 70- годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 начале-80 годов 20 века. Реформа М.С. Горбачева. Распад СССР.

**Раздел 6. Российская Федерация в 1992-2012 годах**. Становление новой России. Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Продолжение реформ России во второй половине 90 годов. Политическое и экономическое развитие России 2000 – 2012 годы. Развитие науки и культуры в конце 20 в начале 21 века.

Тематическое планирование по предмету **«Мир истории»** в 6 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов по плану** | **Проведено фактически** | **Корректировка часов** |
| **1 четверть – 16 часов** | | | | |
| **Имя, отчество, семья, родословная человека** | | | | |
| 1 | Введение. Почему надо изучать историю | 1 |  |  |
| 2 | История имени | 1 |  |  |
| 3 | Отчество и фамилия человека | 1 |  |  |
| 4 | Семья | 1 |  |  |
| 5 | Понятие о биографии. | 1 |  |  |
| 6 | Поколения людей | 1 |  |  |
| **Отчий дом. Наша Родина Россия** | | | | |
| 7 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 8 | О доме | 1 |  |  |
| 9 | Название городов и улиц | 1 |  |  |
| 10 | Родник «Двенадцать ключей» | 1 |  |  |
| 11 | Истоки | 1 |  |  |
| 12 | Наша Родина – Россия | 1 |  |  |
| 13 | Как устроено государство | 2 |  |  |
| 14 | Герб, флаг, гимн России | 1 |  |  |
| 15 | Москва – столица России | 1 |  |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **2 четверть – 16 часов** | | | | |
| 17 | Мы жители планеты Земля | 1 |  |  |
| **О том, что такое время и как его изучают** | | | | |
| 18 | Что такое время | 1 |  |  |
| 19 | История календаря | 1 |  |  |
| 20 | Русский земледельческий календарь | 1 |  |  |
| 21 | Счёт лет в истории. Историческое время | 1 |  |  |
| **Что изучает наука история** | | | | |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 23 | Что такое история | 1 |  |  |
| 24 | Какие науки помогают истории | 1 |  |  |
| 25 | Как работают археологи | 1 |  |  |
| 26 | Исторические памятники | 1 |  |  |
| 27 | Историческая карта | 2 |  |  |
| **История Древнего мира** | | | | |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 29 | Земля и космос | 2 |  |  |
| 30 | От кого произошел человек | 1 |  |  |
| 31 | Человек умелый | 1 |  |  |
| 32 | Следующее поколение людей каменного века | 1 |  |  |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | |
| 33 | Наступление ледников | 1 |  |  |
| 34 | Как жили древние охотники, кочевники и собиратели | 1 |  |  |
| 35 | Новые занятия людей | 1 |  |  |
| **История вещей. Занятия человека на Земле** | | | | |
| 36 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 37 | Огонь в жизни древнего человека | 1 |  |  |
| 38 | Огонь, глина, гончар | 1 |  |  |
| 39 | Огонь открывает новую эпоху в жизни людей | 1 |  |  |
| 40 | Вода, её значение в жизни человека | 1 |  |  |
| 41 | Вода и земледелие | 1 |  |  |
| 42 | Вода как источник энергии | 1 |  |  |
| 43 | Какие дома строили древние люди | 1 |  |  |
| 44 | Как появилась мебель | 1 |  |  |
| 45 | Как появилась каша и хлеб | 1 |  |  |
| 46 | История из обыкновенной картошке | 1 |  |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| 48 | О керамике, фарфоре и деревянной посуде | 1 |  |  |
| 49 | История появления одежды | 1 |  |  |
| 50 | Одежда и положение человека в обществе | 1 |  |  |
| 51 | Как люди украшали себя | 1 |  |  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | |
| **Человек и общество** | | | | |
| 53 | О далёких предках – славянах и родовом строе | 1 |  |  |
| 54 | Как люди понимали мир природы в древности | 1 |  |  |
| 55 | Современные религии, как они появились | 2 |  |  |
| 56 | Искусство и культура | 2 |  |  |
| 57 | Письмо и первые книги. | 1 |  |  |
| 58 | От изобретения колеса – к новым открытиям | 1 |  |  |
| 59 | Человечество стремится к миру. | 2 |  |  |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок | 1 |  |  |

Тематическое планирование по предмету **«История России»** в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Кол-во часов по плану** | | | **Проведено фактически** | **Корректировка часов** | |
| **1 четверть – 16 часов** | | | | | | | | |
| **Раздел.1 Введение в историю** | | | | | | | | |
| 1 | | История – наука о прошлом | 1 | | |  |  | |
| 2 | | Исторические памятники. | 1 | | |  |  | |
| 3 | | Наша Родина-Россия. | 1 | | |  |  | |
| 4 | | Моя родословная. | 1 | | |  |  | |
| 5 | | Счёт лет в истории. | 1 | | |  |  | |
| 6 | | Историческая карта. | 1 | | |  |  | |
| 7 | | Урок-обобщение |  | | |  |  | |
| **Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.** | | | | | | | | |
| 8 | | Восточные славяне-предки русских, украинцев и белорусов. | 1 | | |  |  | |
| 9 | | Роды и племена восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 10 | | Славянский поселок. | 1 | | |  |  | |
| 11 | | Основные занятия восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 12 | | Ремесла восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 13 | | Обычаи восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 14 | | Верования восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 15 | | Соседи восточных славян. | 1 | | |  |  | |
| 16 | | Славянские воины и богатыри. | 1 | | |  |  | |
| **2 четверть – 16 часов** | | | | | | | | |
| 17 | | Объединение восточных славян под властью Рюрика. | 1 | | |  |  | |
| 18 | | Урок – обобщение. | 1 | | |  |  | |
| **Раздел 3. Киевская Русь** | | | | | | | | |
| 19 | Образование государства восточных славян – Киевской Руси. | | | 1 |  | | |  |
| 20 | | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 | | |  |  | |
| 21 | | Укрепление власти князя. | 1 | | |  |  | |
| 22 | | Оборона Руст от врагов. | 1 | | |  |  | |
| 23 | | Крещение Руси при князе Владимире. | 1 | | |  |  | |
| 24 | | Былины – источник знаний о Киевской Руси. | 1 | | |  |  | |
| 25 | | Культура и искусство Киевской Руси. | 1 | | |  |  | |
| 26 | | Княжеское и боярское подворье. | 1 | | |  |  | |
| 27 | | Жизнь и быт людей в Киевской Руси. | 1 | | |  |  | |
| 28 | | Правление Ярослава Мудрого. | 1 | | |  |  | |
| 29 | | Образование и грамотность на Руси. | 1 | | |  |  | |
| 30 | | Летопись и летописцы. | 1 | | |  |  | |
| 31 | | Киевский князь Владимир Мономах. | 1 | | |  |  | |
| 32 | | Рост и укрепление древнерусских городов. | 1 | | |  |  | |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | | | | |
| 33 | | Урок-обобщение | 1 | | |  |  | |
| **Раздел 4. Распад Киевской Руси** | | | | | | | | |
| 34 | | Причины распада Киевской Руси. | 1 | | |  |  | |
| 35 | | Образование самостоятельных княжеств. | 1 | | |  |  | |
| 36 | | Киевское княжество в XII веке. | 1 | | |  |  | |
| 37 | | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 | | |  |  | |
| 38 | | Господин Великий Новгород. | 1 | | |  |  | |
| 39 | | Торговля и ремесла Новгородской земли. | 1 | | |  |  | |
| 40 | | Новгородское вече. | 1 | | |  |  | |
| 41 | | Русская культура XII-XIII веков. | 1 | | |  |  | |
| 42 | | Урок-обобщение | 1 | | |  |  | |
| **Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.** | | | | | | | | |
| 43 | | Монголо – татары. | 1 | | |  |  | |
| 44 | | Нашествие монголо – татар на Русь. | 1 | | |  |  | |
| 45 | | Героическая борьба русских людей против монголо – татар. | 1 | | |  |  | |
| 46 | | Русь под монголо – татарским игом. | 1 | | |  |  | |
| 47 | | Рыцари-крестоносцы | 1 | | |  |  | |
| 48 | | Александр Невский и новгородская дружина. | 1 | | |  |  | |
| 49 | | Невская битва. | 1 | | |  |  | |
| 50 | | Ледовое побоище. | 1 | | |  |  | |
| 51 | | Урок-обобщение. | 1 | | |  |  | |
| **Раздел 6. Начало объединения русских земель** | | | | | | | | |
| 52 | | Возвышение Москвы. | 1 | | |  |  | |
| **4 четверть - 16 часов** | | | | | | | | |
| 53 | | Московский князь Иван Калита, его успехи | 2 | | |  |  | |
| 54 | | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. | 1 | | |  |  | |
| 55 | | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | 1 | | |  |  | |
| 56 | | Сергий Радонежский. | 1 | | |  |  | |
| 57 | | Битва на Куликовом поле. | 2 | | |  |  | |
| 58 | | Значение Куликовской битвы для русского народа. | 2 | | |  |  | |
| 59 | | Иван III. Освобождение от иноземного ига. | 1 | | |  |  | |
| 60 | | Укрепление Московского государства. | 2 | | |  |  | |
| 61 | | Урок-обобщение. | 2 | | |  |  | |
| 62 | | Повторение изученного материала за год | 2 | | |  |  | |

Тематическое планирование по предмету **«История России»** в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Кол-во часов по плану** | | | **Проведено фактически** | **Корректировка часов** | |
| **1 четверть – 16 часов** | | | | | | | | |
| **Раздел.1 Единая Россия (конец 15 века – 17 век)** | | | | | | | | |
| 1 | | Иван III- глава единого государства Российского | 1 | | |  |  | |
| 2 | | Расширение государства Российского При Василии 3 | 1 | | |  |  | |
| 3 | | Русская православная церковь в Российском государстве | 1 | | |  |  | |
| 4 | | Первый русский царь Иван IV Грозный | 1 | | |  |  | |
| 5 | | Опричнина Ивана Грозного | 1 | | |  |  | |
| 6 | | Присоединение к Российскому государству Поволжья | 1 | | |  |  | |
| 7 | | Покорение Сибири | 1 | | |  |  | |
| 8 | | Быт простых и знатных людей | 1 | | |  |  | |
| 9 | | Москва – столица Российского государства | 1 | | |  |  | |
| 10 | | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря» | 1 | | |  |  | |
| 11 | | Великий иконописец Андрей Рублёв | 1 | | |  |  | |
| 12 | | Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России | 1 | | |  |  | |
| 13 | | Правление Бориса Годунова | 1 | | |  |  | |
| 14 | | Смутное время | 1 | | |  |  | |
| 15 | | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. | 1 | | |  |  | |
| 16 | | Начало правления династии Романовых. | 1 | | |  |  | |
| **2 четверть – 16 часов** | | | | | | | | |
| 17 | | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. | 1 | | |  |  | |
| 18 | | Раскол в Русской православной церкви. | 1 | | |  |  | |
| 19 | Освоение Сибири и Дальнего Востока. | | | 1 |  | | |  |
| 20 | | Урок – обобщение. | 1 | | |  | |  |
| **Раздел 2. Великие преобразования России в 18 веке** | | | | | | | | |
| 21 | | Начало правления Петра I. | 1 | | |  |  | |
| 22 | | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. | 1 | | |  |  | |
| 23 | | Полтавская битва. | 1 | | |  |  | |
| 24 | | Победы русского флота. Окончание Северной войны. | 1 | | |  |  | |
| 25 | | Пётр I – первый российский император. | 1 | | |  |  | |
| 26 | | Преобразования Петра I. | 1 | | |  |  | |
| 27 | | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. | 1 | | |  |  | |
| 28 | | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | 1 | | |  |  | |
| 29 | | Правление Екатерины II. | 1 | | |  |  | |
| 30 | | «Золотой век» дворянства. | 1 | | |  |  | |
| 31 | | Положение крепостных крестьян. | 1 | | |  |  | |
| 32 | | Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва | 1 | | |  |  | |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | | | | |
| 33 | | Русско – турецкие войны во второй половине 18 века. | 1 | | |  |  | |
| 34 | | Знаменитый полководец Александр Суворов. | 1 | | |  |  | |
| 35 | | Русские изобретатели и умельцы. | 1 | | |  |  | |
| 36 | | Развитие литературы и искусства в 18 веке. | 1 | | |  |  | |
| 37 | | Быт русских людей в XVIII веке. | 1 | | |  |  | |
| 38 | | Урок-обобщение. | 1 | | |  |  | |
| **Раздел 3. История нашей страны в 19 веке** | | | | | | | | |
| 39 | | Россия в начале XIX века. | 1 | | |  |  | |
| 40 | | Начало Отечественной войны 1812 года. | 1 | | |  |  | |
| 41 | | Бородинская битва. | 1 | | |  |  | |
| 42 | | Оставление Москвы. | 1 | | |  |  | |
| 43 | | Народная война против армии Наполеона. | 1 | | |  |  | |
| 44 | | Отступление и гибель французской армии. | 1 | | |  |  | |
| 45 | | Правление Александра I. | 1 | | |  |  | |
| 46 | | Создание тайных обществ в России. | 1 | | |  |  | |
| 47 | | Восстание декабристов. | 1 | | |  |  | |
| 48 | | Император Николай l | 1 | | |  |  | |
| 49 | | «Золотой век» русской литературы | 1 | | |  |  | |
| 50 | | Великий русский поэт А.С.Пушкин | 1 | | |  |  | |
| 51 | | Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 века | 1 | | |  |  | |
| 52 | | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 | | |  |  | |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | | | | |
| 53 | | Отмена крепостного права | 1 | | |  |  | |
| 54 | | Реформы Александра ll | 2 | | |  |  | |
| 55 | | Правление Александра lll | 2 | | |  |  | |
| 56 | | Развитие российской промышленности | 1 | | |  |  | |
| 57 | | Появление революционных кружков в России | 2 | | |  |  | |
| 58 | | Наука и культура во второй половине 19 века | 2 | | |  |  | |
| 59 | | Жизнь и быт русских купцов | 1 | | |  |  | |
| 60 | | Быт простых россиян в 19 веке | 1 | | |  |  | |
| 61 | | Урок-обобщение | 2 | | |  |  | |
| 62 | | Повторение изученного материала за год | 2 | | |  |  | |

Тематическое планирование по предмету **«История России»** в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Кол-во часов по плану** | | | | | **Проведено фактически** | **Корректировка часов** | | |
| **1 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Кризис Российской Империи в начале 20века** | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Начало правления Николая II | 1 | | | | |  |  | | |
| 2 | | Русско – японская война 1904-1905 гг. | 1 | | | | |  |  | | |
| 3 | | Первая русская революция 1905-1907 гг. | 1 | | | | |  |  | | |
| 4 | | Появление первых политических партий в России | 1 | | | | |  |  | | |
| 5 | | Реформы государственного управления | 1 | | | | |  |  | | |
| 6 | | Реформы П.А.Столыпина | 1 | | | | |  |  | | |
| 7 | | «Серебряный век» русской культуры | 1 | | | | |  |  | | |
| **Раздел 2. Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.** | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Россия в Первой мировой войне | 1 | | | | |  |  | | |
| 9 | | Великая российская революция 1917 года | 1 | | | | |  |  | | |
| 10 | | Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками | 1 | | | | |  |  | | |
| 11 | | Первые революционные преобразования большивиков | 1 | | | | |  |  | | |
| 12 | | Начало Гражданской войны и интервенции | 1 | | | | |  |  | | |
| 13 | | Борьба между «красными» и «белыми» | 1 | | | | |  |  | | |
| 14 | | Крестьянская война против «белых» и «красных» | 1 | | | | |  |  | | |
| 15 | | Экономическая политика советской власти | 1 | | | | |  |  | | |
| 16 | | Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны | 1 | | | | |  |  | | |
| **Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века**  **2 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | |
| 17 | Новая экономическая политика | | | 1 | | |  | | |  | |
| 18 | | Образование СССР | 1 | | | | |  | |  | |
| 19 | | Изменения в системе государственного управления | 1 | | | | |  |  | | |
| 20 | | Перестройка экономики в СССР. Индустриализация | 1 | | | | |  |  | | |
| 21 | | Коллективизация крестьянских хозяйств | 1 | | | | |  |  | | |
| 22 | | Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30 годы | 1 | | | | |  |  | | |
| 23 | | Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы | 1 | | | | |  |  | | |
| 24 | | Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы | 1 | | | | |  |  | | |
| 25 | | Урок-обобщение | 1 | | | | |  |  | | |
| 26 | | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | | | | |  |  | | |
| 27 | | Начало Великой Отечественной войны | 1 | | | | |  |  | | |
| 28 | | Битва за Москву | 1 | | | | |  |  | | |
| 29 | | Перестройка экономики на военный лад | 1 | | | | |  |  | | |
| 30 | | Блокада Ленинграда | 1 | | | | |  |  | | |
| 31 | | Сталинградская битва | 1 | | | | |  |  | | |
| 32 | | Борьба советских людей на оккупированной территории | 1 | | | | |  |  | | |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | | | | | | | |
| 33 | | Битва на Курской дуге | | | 2 |  | | | |  |
| 34 | | Героизм тружеников тыла | 1 | | | | |  | |  | |
| 35 | | Победа СССР в Великой Отечественной войне | 1 | | | | |  | |  | |
| 36 | | Вступление СССР в войну с Японией. | 1 | | | | |  | |  | |
| 37 | | Урок-обобщение | 1 | | | | |  | |  | |
| **Раздел 5. Советский союз в 1945-1991 годах. Кризис Советской системы.** | | | | | | | | | | | |
| 38 | | Возрождение Советской страны после войны | 1 | | | | |  |  | | |
| 39 | | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Хрущева | 2 | | | | |  |  | | |
| 40 | | Реформы Н.С.Хрущева | 2 | | | | |  |  | | |
| 41 | | Достижения в науке и технике в 50-60-е годы | 1 | | | | |  |  | | |
| 42 | | Освоение космоса | 1 | | | | |  |  | | |
| 43 | | Хрущевская «оттепель» | 2 | | | | |  |  | | |
| 44 | | Урок-обобщение | 1 | | | | |  |  | | |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | |
| 45 | | Экономика и политика в эпоху «застоя» | 1 | | | | |  |  | | |
| 46 | | Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война | 1 | | | | |  |  | | |
| 47 | | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя» | 1 | | | | |  |  | | |
| 48 | | Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80 годов | 1 | | | | |  |  | | |
| 49 | | Реформы М.С.Горбачёва | 1 | | | | |  |  | | |
| 50 | | Распад СССР | 1 | | | | |  |  | | |
| **Раздел 6. Российская Федерация в 1992-2012 годах** | | | | | | | | | | | |
| 51 | | Становление новой России. Экономические реформы Б.Н.Ельцина | 2 | | | | |  |  | | |
| 52 | | Реформы государственного управления. | 1 | | | | |  |  | | |
| 53 | | Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов | 1 | | | | |  |  | | |
| 54 | | Политическое и экономическое развитие России.2000-2012 годы | 1 | | | | |  |  | | |
| 55 | | Развитие науки и культуры в конце 20-начале 21 века | 1 | | | | |  |  | | |
| 56 | | Урок-обобщение | 2 | | | | |  |  | | |
| 57 | | Повторение изученного материала за год | 2 | | | | |  |  | | |