|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Педагогическим советом  протокол №1 от 30.09.2019 г. | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 330-ОД - ОД от 30.09. 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по истории России**

**10-11 классы (социально- экономический профиль)**

**р.п. Воротынец 2019 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004 г.

Реализация данной программы ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

авторские программы

В основу тематического планирования курса История России положены программы:

* Сахарова А.Н., Козленко С.И., История России с древнейших времен до конца XIXв. 10 класс, профильный уровень. М.: «Просвещение». 2010
* Е.Е. Вяземской, О.Ю. Стрелова. История России.XX – начало XXI века. 11 класс. М., «Просвещение. 2010.

Учебники

* Сахаров А.Н., Буганов В.И., История России с древнейших времён до конца XVII в.;
* Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н., История России. Конец XVII - XIX в. М.: «Просвещение». 2010
* В.А. Шестаков. История России XX – начало XXI века. 11 класс, профильный уровень. М., «Просвещение. 2011.

В основу тематического планирования курса История России в 11 б классе положена программа:

Реализация данной программы ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Эти учебники вместе составляют единую линию учебни­ков по отечественной истории для среднего общего образования.

Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и проч­ные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории с древнейших вре­мен до конца XIX в., теоретически осмыслить исторический материал.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, всего 68часа. Уровень обучения: профильный.

**Изучение истории на уровне среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

• воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими истоков исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин общества, в котором они живут; расширение социального опыта старшеклассников при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с мировоззренческими системами прошлого;

•  овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

•  формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности, а также определять и аргументировано формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**В результате изучения  курса «История»  ученик   должен: знать**

* основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть | № урока | Темы | План | факт | Использование  ИКТ |
| I четверть (16 часов) |  | Предыстория народов России. Начало Руси.   1. Появление человека на территории Восточной Европы 2. Формирование народов 3. Появление славян 4. Славяне в V – VII вв. Религия Древних славян 5. Предпосылки образования Древнерусского государства 6. Появление государства у восточных славян 7. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава 8. Русь во времена Владимира Святославовича   Русь в XI – XII вв.   1. Правление Ярослава Мудрого 2. Русское общество в XI в. 3. Время новых усобиц 4. Владимир Мономах – великий киевский князь 5. Политическая раздробленность Руси. Киевские и Чернигово - Северское княжества. Галицко-Волынское княжество. 6. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь 7. Культура Руси X - начала XIII в. 8. Культура Руси X - начала XIII в. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г.  История России. Часть1.С древнейших времен до начала XVI века. 1С. |
| II четверть (16 часов) | 1. 117 | Русь в XIII – XV вв.   1. Начало монголо-татарского вторжения 2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. 3. Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XVвв. 4. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской 5. Образование единого государства – России. Иван III 6. Культура и быт XIV – XV вв.   Россия в XVI в   1. Реформы Ивана Грозного 2. Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство 3. В преддверии Смуты 4. Смутное время 5. Первые Романовы 6. «Священство» и «царство»   Россия в XVII в.   1. Хозяйство и сословии. «Бунташный век» 2. Внешняя политика России в XVIIв. Присоединение Сибири. Нерусские народы России 3. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. 4. Культура и быт конца XV – XVII в. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г.  История России.  Часть1.С древнейших времен до начала XVI века. 1С. |
| III четверть (20 часов) | 33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52 | Россия в XVIII в.   1. Эпоха Петра 1. Личность Петра 1 2. Северная война 3. Реформы Петра Великого. 4. Эпоха дворцовых переворотов. 5. «Золотой век» Екатерины 6. Внешняя политика России во второй половине 18 века 7. Внешняя политика России во второй половине 18 века 8. Хозяйственное развитие России в 18 веке. 9. От Булавина до Пугачева 10. Культура, духовная жизнь и быт в 18 веке. Русская церковь в 18 веке.   Россия в XIX в.   1. Россия в начале 19 века. Царствование Александра 2. Отечественная война 1812 года. 3. Правление Николая 1 4. Крымская война 5. Образование и наука в первой половине 19 века. Золотой век русской культуры 6. Русская православная церковь. 7. Накануне отмены крепостного права. 8. Отмена крепостного права 9. Реформы 60-70-х гг. 19 века. 10. Россия в пореформенное время | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  21  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | История России. Часть2.С середины XVI до конца XVIII века. 1С.  История России. Часть3.С конца XVIII века до 90-х г.г.XIX века. 1С.  ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г. |
| IV четверть (16 часов) | 53  54  55-56  57  58  59-60  61  62-63  64  65-68 | 1. Внутреннее положение России. Промышленность. Сельское хозяйство 2. Россия в конце 19 века. Промышленный подъем. 3. Внешняя политика России 19 века. 4. Общественное движение в 60-70-х гг. 19 века. 5. Общественное движение в 60-70-х гг. 19 века. 6. Первые годы правления Николая II 7. Образование, наука в конце 19 века. 8. Культура России второй половины 19 века 9. Русская православная церковь 10. Повторение. | 1  1  2  1  1  2  1  2  1  4 |  | История России. Часть3.С конца XVIII века до 90-х г.г.XIX века. 1С.  ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г. |
|  |  | *Итого* | 68 |  |  |

**Планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Четверть* | *№ урока* | *Содержание курса* | *План* | *факт* | *Использование ИКТ* |
| I четверть | 1-2  3  4  5  6-7  8 -9  10  11-12  13-14  15  16 | Вводный урок - повторение  Глава 1.   1. Россия во второй половине XIX века – начале XX в. 2. Становление и развитие рыночной экономики в России 3. Российское общество в условиях форсированной модернизации 4. Культура России начала XX в.   Глава 2.   1. Государство и власть. Русско-японская война 2. Революционные потрясения 1905-1907 гг. 3. От революции к реформам. Становление российского парламентаризма   Глава 3.   1. Россия в Первой мировой войне 2. Первая мировая война и Февральская революция 1917 г.   Глава 4.   1. Россия вступает в революцию. Пролог Гражданской войны | 2  1  1  1  2  2  1  2  2  1  1 |  | ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г.  История России. Часть 4.XX века. |
| II четверть | 17  18  19-20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31-32 | 1. Большевики берут власть 2. Начало революционных преобразований 3. Гражданская война в России   Глава 5.   1. Начало новой экономической политики 2. Эволюция большевистского режима 3. Образование СССР   Глава 6.   1. Свёртывание нэпа. Консервативная революция в экономике 2. От диктатуры класса к диктатуре вождя 3. Становление нового хозяйственного механизма 4. Советское общество накануне войны 5. Массовый террор 1930-х гг.   Глава 7.   1. Обострение международной обстановки 2. «Хочешь мира – готовься к войне» 3. Контрольно-обобщающий урок | 1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2 |  | История России. Часть 4.XX века. 1С.  ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г. |
| III четверть | 33-34  35-36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52 | 1. Срыв планов молниеносной войны 2. Решающие битвы 3. Великая Отечественная война 4. Навстречу Победе   Глава 8.   1. Начало «холодной войны» 2. Новый стратегический курс Кремля. Ядерный взрыв. Трудное возрождение 3. Власть и общество   Глава 9.   1. Смена власти в Кремле. Начало десталинизации 2. Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги 3. Противоречия «либерального коммунизма» 4. Конец правления Н.С. Хрущёва   Глава 10.   1. Нарастание консервативных тенденций 2. Советское общество на переломе 3. Развитой социализм: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма 4. Несостоявшаяся разрядка   Глава 11.   1. Истоки перестройки М.С. Горбачёва 2. Трудный поворот к рынку. Демонтаж тоталитарных структур. 3. От внутрисистемных реформ – к распаду СССР | 2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  | История России. Часть 4.XX века. 1С.  ООО «1С-Паблишинг» CD 2008 г. |
| IV четверть | 53-56  57-58  59-60  61-62  63-64  65-66  67-68 | 1. Контрольно-обобщающие урок   Глава 12.   1. Становление новой российской государственности 2. Возвращение рынка 3. Российское общество в условиях системной трансформации 4. Россия в конце XX – начале XXI в. 5. Новые тенденции в развитии России 6. Контрольно-обобщающий урок. Итоговое тестирование. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |  |  |
|  |  | Итого | 68 |  |  |