|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА Педагогическим советомпротокол №1 от 30.09.2019 г. | УТВЕРЖДЕНАПриказом № 330-ОД - ОД от 30.09. 2019 г. |

**Рабочая программа**

 **по русскому языку**

**10-11 классы**

**р.п. Воротынец 2019 год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004 г.

УМК включает в себя: авторскую программу Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)» (в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. Авт.-сост. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. – М.: Просвещение, 2013г.»).

Для реализации Рабочей программы используется учебник:Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова,– М.: Просвещение, 2011.

***Программа обучения русскому языку на базовом уровне в 10, 11 классах направлена на достижение следующих целей:***

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

***Задачи обучения*:**

- расширить и углубить знания учащегося о современном русском языке, основных аспектах культуры речи;

- дать понятие о системе языка, его уровнях и единицах;

- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- углубить знания и умения учащегося в области системы функциональных разновидностей современного русского языка;

- дать представление о системном устройстве языка, взаимосвязи его уровней и единиц;

- совершенствовать умение проводить лингвистический анализ текстов различных типов, разновидностей языка и функциональных стилей;

- систематизировать и углубить знания обучающихся по фонетике, лексике, фразеологии, морфемике и словообразованию, морфологии и синтаксису, речевому общению;

- совершенствовать умение опознавать изобразительные средства фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;

- формировать умения информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты, редактировать собственные тексты, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; выступать перед аудиторией с докладом;

- продолжать работу по культуре речи;

- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании сочинений-рассуждений, при подготовке устных выступлений, редактировании, написании тезисов, конспектов, аннотации, доклада, рецензии.

**-** формировать умение писать сочинение-рассуждение по типу задания части «С» ЕГЭ;

- осуществлять систематическую подготовку к ЕГЭ.

В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах отводится 68 часов. 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю.

**В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разборы, анализ художественного текста;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока |  Тема | Количество часов по плану | Проведено фактически | Корректировка часов |
| 1-5 | Повторение. Общие сведения о языке | 5 |  |  |
| 6-7 | Русский язык как система средств разных уровней | 2 |  |  |
| 8-11 | Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия | 4 |  |  |
| 12-17 | Лексика и фразеология | 6 |  |  |
| 18-21 | Морфемика и словообразование | 4 |  |  |
| 22-27 | Морфология и орфография | 6 |  |  |
| 28-30 | Речь, функциональные стили речи | 3 |  |  |
| 31-34 | Научный стиль речи | 4 |  |  |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока |  Тема | Количество часов по плану | Проведено фактически | Корректировка часов |
| 1-4 | Официально-деловой стиль речи | 4 |  |  |
| 5-10 | Синтаксис и пунктуация | 6 |  |  |
| 11-16 | Публицистический стиль речи | 6 |  |  |
| 17-20 | Разговорная речь | 4 |  |  |
| 21-26 | Язык художественной литературы | 6 |  |  |
| 27-30 | Общие сведения о языке | 4 |  |  |
| 31-34 | Повторение | 4 |  |  |