|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  Педагогическим советом  протокол №1 от 30.09.2019 г. | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 330-ОД - ОД от 30.09. 2019 г. |

**Рабочая программа**

**по экономической теории**

**10-11 класс**

**(социально- экономический профиль )**

**р.п. Воротынец 2019 год**

**Пояснительная записка**

* 1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы экономики» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образован
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы/ Авт.-сост. Т.А.Корнева. - М.: Глобус, 2011. - 190 с.
5. «Экономика»(Основы экономической теории) (Учебно-методический комплект для 10-11 классов под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова (Углубленный уровень)
6. Экономика. основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования /Под ред. С.И.Иванова. - 12-е изд., с изм. - В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 320 с.: ил.
7. Экономика. основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования /Под ред. С.И.Иванова. - 12-е изд., с изм. - В 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 320 с.: ил.
8. Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования. /С.И.Иванов, А.Я.Линьков, В.В.Шереметова и др.
9. Под ред. С.И.Иванова. - 10-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 272 с.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
11. Федеральных перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 20\_\_/20\_\_\_\_ учебный год».
    1. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

10 класс: Экономика. основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования /Под ред. С.И.Иванова. - 12-е изд., с изм. - В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 320 с.: ил.,

11 класс: Экономика. основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования /Под ред. С.И.Иванова. - 12-е изд., с изм. - В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 320 с.: ил

прилагаемый к ним практикум и рабочая тетрадь. Программа рассчитана на 204 часа, 102ч. в год (\_3\_ часа в неделю).

* 1. Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ - ;

практических работ.

1.4. Рабочая программа имеет **целью** достижение обучающимися результатов изучения предмета "Основы экономики" в соответствии с требованиями, утвержденными.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, и успешную сдачу ЕГЭ по обществознанию.

1.5. **Задачами** реализации программы учебного предмета являются:

1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

2) создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

4) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

6) понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

1.6.Новизна данной программы определяется тем, что в ней изменяется изложение последовательности изучения учебного материала в связи с требованием ФГОС: с установлением внутрипредметных и межпредметных логических связей, использованием методики развития критического мышления, проектной и исследовательской деятельности.

1.7. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **технологий обучения:**

-развития критического мышления

-анализ конкретных ситуаций (кейсов)

-организации проектной деятельности

-организации исследовательской деятельности

-проблемного обучения

-проблемно – диалогового обучения

-развивающего обучения

-диалогового взаимодействия

-«Педагогическая мастерская»

-решения исследовательских задач (ТРИЗ)

-коллективная система обучения

-организации группового взаимодействия

-парацентрическая (ПЦТО)

-деятельностного метода

-использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр

-развития информационно-интеллектуальной компетенции (ТРИИК)

**Тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **§** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| 1-2 | **Введение в курс.** Экономика как наука и хозяйство. | | | **2** |  |  |
| **Раздел 1. Предмет и метод экономической науки** | | | | **8** |  |  |
| 3 | 1.1 | Проблема экономического выбора | | 1 |  |  |
| 4 | 1.2 | Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей | | 1 |  |  |
| 5-6 | 1.3. | Фундаментальные проблемы экономики | | 2 |  |  |
| 7-8 | 1.4. | Измерение экономических величин | | 2 |  |  |
| 9-10 | *Зачет по разделу 1.* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика** | | | | **15** |  |  |
| 11-12 | 2.1. | Два способа решения фундаментальных проблем | | 2 |  |  |
| 13-15 | 2.2. | Экономические системы. Традиционная и командно-административная системы | | 3 |  |  |
| 16-18 | 2.3. | Рынок и его функции. | | 3 |  |  |
| 19-20 | 2.4. | Кругооборот доходов в рыночной экономике | | 2 |  |  |
| 21-22 | 2.5. | Проблемы рынка. Смешанная экономика | | 2 |  |  |
| 23-25 | *Зачет по разделу 2.* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие** | | | | **16** |  |  |
| 26-28 | 3.1. | Спрос и закон спроса | | 3 |  |  |
| 29-31 | 3.2. | Предложение и закон предложения | | 3 |  |  |
| 32-24 | 3.2. | Рыночное равновесие | | 3 |  |  |
| 35-36 | 3.4. | Реакция рынка на изменение спроса и предложения | | 2 |  |  |
| 37-38 | 3.5. | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. | | 2 |  |  |
| 39-41 | *Зачет по разделу 3.* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 4. Эластичность спроса и предложения** | | | | **10** |  |  |
| 42-43 | 4.1. | Ценовая эластичность спроса и доход производителей | | 2 |  |  |
| 44 | 4.2. | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса | | 1 |  |  |
| 45 | 4.3. | Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность | | 1 |  |  |
| 46-47 | 4.4. | Ценовая эластичность предложения | | 2 |  |  |
| 48-49 | 4.5. | Практическое применение теории эластичности | | 2 |  |  |
| 50-51 | *Зачет по разделу 4* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 5. Поведение потребителя** | | | | **7** |  |  |
| 52 | 5.1. | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности | | 1 |  |  |
| 53 | 5.2. | Правила максимизации полезности | | 1 |  |  |
| 54 | 5.3. | Кривые безразличия | | 1 |  |  |
| 55 | 5.4. | Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя | | 1 |  |  |
| 56 | 5.5. | Индивидуальный и рыночный спрос | | 1 |  |  |
| 57-58 | *Зачет по разделу 5* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 6. Фирма, производство и издержки** | | | | **9** |  |  |
| 59 | 6.1.  6.5. | Современная фирма. Какой размер фирмы считать оптимальным | | 1 |  |  |
| 60 | 6.2. | Продукт фирмы | | 1 |  |  |
| 61-62 | 6.3. | Бухгалтерские и экономические издержки | | 2 |  |  |
| 63-64 | 6.4. | Как изменяются издержки фирмы | | 2 |  |  |
| 65-67 | *Зачет по разделу 6* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 7. Предпринимательство** | | | | **10** |  |  |
| 68-70 | 7.1.  7.2. | Предпринимательство и его организационно-правовые формы | | 3 |  |  |
| 71-72 | 7.3. | Менеджмент и его функции | | 2 |  |  |
| 73-74 | 7.4. | Маркетинг и его основные элементы | | 2 |  |  |
| 75-77 | *Зачет по разделу 7* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 8 . Деньги и банковская система** | | | | **10** |  |  |
| 78-79 | 8.1. | | Роль денег в рыночной экономике | 2 |  |  |
| 80 | 8.2. | | Виды денег и их свойства | 1 |  |  |
| 81-83 | 8.3.  8.5. | | Банки и банковские услуги. Центральный банк. | 3 |  |  |
| 84-85 | 8.4. | | Кредит и его виды. Потребительский кредит. Ипотека. | 2 |  |  |
| 86-87 | *Зачет по разделу 8* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов** | | | | **6** |  |  |
| 88 | 9.1. | Особенности рынков факторов производства | | 1 |  |  |
| 89-90 | 9.2. | Рынок труда и заработная плата | | 2 |  |  |
| 91 | 9.3. | Рынок услуг земли и земельная рента | | 1 |  |  |
| 92 | 9.4. 9.5. | Капитал и процент. Инвестиции. | | 1 |  |  |
| 93 | *Зачет по разделу 9* | | | 1 |  |  |
| **Раздел 10. Конкуренция и рыночные структуры** | | | | **6** |  |  |
| 94 | 10.1 | Типы рыночных структур | | 1 |  |  |
| 95-96 | 10.2.  10.5. | Конкуренция и ее виды. Совершенная и монополистическая конкуренция. | | 2 |  |  |
| 97 | 10.3. | Монополия | | 1 |  |  |
| 98 | 10.4. | Олигополия | | 1 |  |  |
| 99 | *Зачет по разделу 10.* | | | 1 |  |  |
| **100-102** | ***Защита итогового индивидуального (группового) проекта по выбору*** | | | 3 |  |  |
|  | **Итого** | | | **102** |  |  |

**Тематическое планирование.**

**11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **§** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **дата** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 11. ВВП и национальный доход** | | | | **8** |  |  |
| 1-2 | 11.1 | **Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.** | | 2 |  |  |
| 3-4 | 11.2  11.3.  11.6. | ВВП и методы его исчисления. ВНП. | | 2 |  |  |
| 5-6 | 11.4-11.5. | **Национальный доход. Личный (индивидуальный) доход.** | | 2 |  |  |
| 7-8 | *Зачет по разделу 11.* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 12. Макроэкономическое равновесие** | | | | **6** |  |  |
| 9-10 | 12.1.-12.3. | **Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Сбережения и инвестиции.** | | 2 |  |  |
| 11-12 | 12.4-12.6. | **Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.** | | 2 |  |  |
| 13-14 | *Зачет по разделу 12.* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 13. Экономический цикл.** | | | | **6** |  |  |
| 15-16 | 13.1. | **Экономический цикл. Фазы цикла.** | | 2 |  |  |
| 17-18 | 13.2. | **Виды кризисов. Особенности экономических кризисов на современном этапе экономического развития** | | 2 |  |  |
| 19-20 | *Зачет по разделу 13.* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 14. Экономический рост** | | | | **10** |  |  |
| 21-22 | 15.1 | **Экономический рост.** | | 2 |  |  |
| 23-24 | 15.2 | **Измерение экономического роста.** | | 2 |  |  |
| 25-26 | 15.3 | **Производственная функция и факторы роста.** | | 2 |  |  |
| 27-28 | 15.4 | **Экстенсивный и интенсивный экономический рост** | | 2 |  |  |
| 29-30 | *Зачет по разделу 14* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 15. Рынок труда. Занятость и безработица** | | | | **12** |  |  |
| 31-32 |  | **Особенности рынка труда. Человеческий капитал.** | | 2 |  |  |
| 33-34 | 13.3. | **Экономически активное население. Занятость и безработица.** | | 2 |  |  |
| 35-36 |  | Заработная плата и ее структура | | 2 |  |  |
| 37-38 | 13.4 | **Безработица и ее виды. Причины безработицы.** | | 2 |  |  |
| 39-40 | 13.5 | **Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.** | | 2 |  |  |
| 41-42 | *Зачет по разделу 15* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 16. Инфляция** | | | | **12** |  |  |
| 43-44 | 14.1 | **Определение инфляции. Измерение инфляции.** | | 2 |  |  |
| 45-47 | 14.2  14.3 | **Причины инфляции. Формы инфляции.** | | 3 |  |  |
| 48-49 | 14.4 | **Последствия инфляции для различных социальных групп населения.** | | 2 |  |  |
| 50-51 | 14.5 | **Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.** | | 2 |  |  |
| 52-54 | *Зачет по разделу 16* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 17. Экономика и государство** | | | | **12** |  |  |
| 55-56 | 16.1. | **Политика экономической стабилизации. Основные направления государственной экономической политики.** | | 2 |  |  |
| 57-58 | 16.2 | **Бюджетно-финансовая политика.** | | 2 |  |  |
| 59-60 | 16.5. | **Государственный бюджет .Государственный долг** | | 2 |  |  |
| 61-62 | 16.3 | **Кредитно-денежная политика** | | 2 |  |  |
| 63-64 | 16.4 | **Роль государства в стимулировании экономического роста** | | 2 |  |  |
| 65-66 | *Зачет по разделу 17* | | | 2 |  |  |
| **Раздел 18 . Международная торговля и валютный рынок** | | | | **10** |  |  |
| 67-68 | 17.1 | | **Мировое хозяйство.** | 2 |  |  |
| 69-70 | 17.2 | | **Международная торговля** | 2 |  |  |
| 71-72 | 17.3 | | **Внешнеторговая политика** | 2 |  |  |
| 73-74 | 17.4 | | **Валютный рынок** | 2 |  |  |
| 75-76 | *Зачет по разделу 18* | | | 2 |  |  |
| **7Раздел 19. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция.** | | | | **10** |  |  |
| 77-79 | 18.1 | **Международное движение капиталов.** | | 3 |  |  |
| 80-81 | 18.2 | **Платежный баланс** | | 2 |  |  |
| 82-83 | 18.3 | **Экономическая интеграция** | | 2 |  |  |
| 84-86 | *Зачет по разделу 19* | | | 3 |  |  |
| **Раздел 20. Экономика современной России** | | | | **12** |  |  |
| 87-88 | 19.1 | **Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России** | | 2 |  |  |
| 89-90 | 19.2  19.3 | **Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация.** | | 2 |  |  |
| 91-92 | 19.4 | **Структурные преобразования.** | | 2 |  |  |
| 93-94 | 19.5 | **Институциональные преобразования** | | 2 |  |  |
| 95-96 | 19.6 | **Реформы в социальной сфере** | | 2 |  |  |
| 97-98 | *Зачет по разделу 20.* | | | 2 |  |  |
| **99-102** | ***Защита итогового индивидуального (группового) проекта по выбору*** | | | 4 |  |  |
|  | **Итого** | | | **102** |  |  |