

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МБОУ Воротынская средняя школа
протокол №16 от 16.04.2020г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом №114-ОД от 16.04.2020г.

Директор *Зайцева* Ю.В.Зайцева



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОРОТЫНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
ЗА 2019 ГОД**

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Зайцева

Ю. В. Зайцева



Оглавление.

№	Разделы	Стр.
1.	Введение	4
1.1.	Общая информация.	4
1.2.	Режим работы и реализуемые программы на разных уровнях образования.	6
1.3.	Особенности управления.	7
2.	Образовательная деятельность.	8
2.1.	Учебный план.	8
2.2.	Успешность и качество знаний по уровням образования.	10
2.3.	Статистические данные по годам (на конец года.)	11
2.4.	Показатели приема в 10 класс за 3 года.	11
2.5.	Конкурентоспособность выпускников школы.	11
2.6.	Анализ мониторинговых замеров качества обучения по отдельным предметам, результаты ГИА.	12
2.7.	Результаты Всероссийских проверочных работ.	15
2.8.	Успеваемость учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	16
2.9.	Результаты успеваемости профильных классов.	16
2.10.	Показатели управленческой деятельности.	17
3.	Воспитательная работа.	18
3.1.	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	18
3.2.	Здоровье. Формирование здорового образа жизни	20
3.3.	Профориентация	22
3.4.	Профилактика правонарушений	22
3.5.	Организация летнего труда и отдыха	27
3.6.	Работа с родителями	27
4.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность.	28
5.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.	35
5.1.	Всероссийская олимпиада школьников.	35
5.2.	Деятельность НОУ «Исток».	37
5.3.	Участие учащихся в научных конференциях, конкурсах.	38
6.	Кадровая укомплектованность.	39
7.	Методическое обеспечение образовательной деятельности.	40
8.	Библиотечно - информационное обеспечение.	42
8.1.	Мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебной литературой.	43
8.2.	Обновление фонда.	44
8.3.	Охват чтением.	44
9.	Материально-техническая база.	44
9.1.	Инвестиционные программы.	44

9.2.	Оборудование, машинный парк, пришкольно-опытный участок.	44
9.3.	Организация безопасности в школе.	44
10.	Результаты мониторинга удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.	46
11.	Показатели деятельности	49

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воротынская средняя школа является юридическим лицом, действующим на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Воротынского района от 30.06.2015г. №190.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воротынская средняя школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Воротынская средняя школа (далее – Учреждение).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем является Муниципальное образование «Воротынский муниципальный район Нижегородской области». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Воротынского муниципального района Нижегородской области.

Дата основания школы: 1904 год

Дата создания (регистрация юридического лица): 03.07.1992г.

Юридический и почтовый адрес: 606260, Нижегородская область, р.п. Воротынец, ул. Космонавтов д.8.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №628 от 24.06.2015г. серия 52Л01 № 0002476, выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №2828 от 18 ноября 2016 года серия 52А01 № 0002466.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Электронная почта: vorot-school@mail.ru

Официальный сайт: <http://vorot-school.ru>

Контактные телефоны:

- Зайцева Юлия Валерьевна — директор МБОУ Воротынская средняя школа (телефон (факс) 8(83164)2-12-27)
- Подневич Елена Юрьевна — заместитель директора по УВР (телефон 8(83164)2-25-01)
- Кузнецова Вера Константиновна — заместитель директора по УВР (телефон 8(83164)2-25-01)

- Козина Наталья Владимировна — заместитель директора по УВР (телефон 8(83164)2-24-07)
- Кускова Ирина Анатольевна — заместитель директора по ВР (телефон 8(83164)2-24-07)
- Волкова Татьяна Владимировна — ведущий специалист по кадрам (телефон 8(83164)2-15-07).

Процедуру самообследования Учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Устав Учреждения;
- положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа, утвержденное приказом директора от 27.12.2019г. №589-ОД;
- приказ директора МБОУ Воротынская средняя школа от 17.03.2020г. №98-ОД «О проведении самообследования».

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения.
4. Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.
5. Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в

координировании.

6. Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

1.2.Режим работы и реализуемые программы на разных уровнях образования.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-11 классов.

Начало занятий: 8.30

Сменность занятий: 1 смена

Время занятий в кружках и секциях: 16.00

Реализуемые уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование — 4 года;
- основное общее образование — 5 лет;
- среднее общее образование — 2 года.

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 34 класса и два класса-комплекта КРО. Общее количество учащихся на начало года -780, на конец года - 778.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на уровне:

начального общего образования были открыты классы, работающие по УМК:

- «Школа России» -1а,1б,1в,1г, 2а,2б,2в,2г,3а, 3б,3в,3г,4б,4г.
- «Гармония» - 4в.

• Программа развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова – 2а,4а

среднего общего образования - профильные классы:

- 10а - математический без дополнительной специализации;
- 10б - социально-экономический (специализация-обществознание);
- 11а – дупрофильный: математический без дополнительной специализации; социально-экономический (специализация-обществознание);

Школа работала и с детьми дошкольного возраста. С октября 2018 года по май 2019 года проводились занятия в Школе будущего первоклассника. Закончили курс подготовки к школе 81 дошкольник.

Количественный состав учащихся на начало 2018-2019 уч. года.

Уровень начального общего образования – 359									
класс	КОЛ-ВО	класс	КОЛ-ВО	класс	КОЛ-ВО	класс	КОЛ-ВО	класс-комплект	КОЛ-ВО
1а	22	2а	26	3а	25	4а	24	1-4 (КРО)	7
1б	23	2б	27	3б	26	4б	25		
1в	23	2в	26	3в	28	4в	22		
1г	11	2г	19	3г	12	4г	13		
всего	79		98		91		84		7
Уровень основного общего образования – 365									
5а	24	6а	26	7а	24	8а	25	1-9 (КРО)	6
5б	24	6б	25	7б	18	8б	21		
5в	21	6в	26	7в	25	8в	24		
всего	69		77		67		70		6
9а	28								
9б	20								
9в	28								
всего	76								
Уровень среднего общего образования – 54									
10а	16	11а	21						
10б	17								
всего	33		21						
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ- 778									

1.3. Особенности управления.

Структура управления МБОУ Воротынская средняя школа сформирована на основании раздела 4 «Организация деятельности и управление Учреждением» Устава.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- совет обучающихся;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профессиональный союз работников Учреждения.

ВЫВОД: Анализ деятельности Учреждения позволяет установить, насколько цели и задачи Учреждения соответствуют реальным результатам деятельности, скорректировать вектор движения и продолжить развитие.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Учебный план.

Учебный план МБОУ Воротынская средняя школа был составлен для 9-11-х классов с учётом приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области №552 от 07.03.2018г. и в соответствии с профилем - средняя общеобразовательная школа, приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089.

Для 1-8 классов на основании Приказов Министерства образования РФ от 06.10.2009г № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, ООП НОО, ООП ООО.

Предметы учебного плана изучались по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Использовались авторские программы, допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО.

Планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялось в соответствии с СанПиН.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. № 164; от 31.08.2009 № 320 ; от 19.10.2009 № 427; от 10.11.2011 № 2643; от 31.01.2012 № 69 ;от 24.01.2015 № 39; от 23.06.2015 № 609.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889; от 03.06.2011 г. № 1994; от 01.02.2012 №74.(для 9-11 классов)

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548"О федеральном перечне учебников".

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года".

2. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе".

3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100- 468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе" (Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. ГБОУ НИРО "Нижегородский институт развития образования").

4. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам (2015г.).

5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".

6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".

Школьный уровень:

- Устав МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП НОО МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП ООО МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП СОО МБОУ Воротынская средняя школа.

Обучение в 1-9-х классах организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в 10-11 в соответствии с ГОС СОО.

В 1-ом классе продолжительность учебного года - 33 недели.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах - 34 недели.

Предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, внеурочная деятельность в 1-9 классах вынесена из учебного плана.

На уровне среднего общего образования открыты два профильных **10 класса:** социально-экономический со специализацией обществознание и естественно-математический (двупрофильный):

1. без дополнительной специализации;
2. с физико-математической специализацией.

Прием производился по результатам индивидуального отбора и в соответствии с «Положением о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа».

2.2. Успешность и качество знаний по уровням образования.

Уровень	Успешность			Качество		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начального общего образования	100%	100%	96,7%	40,4%	57,6%	50,9%
основного общего образования	100%	100%	99,1%	39 %	39%	31,5%
среднего общего образования	100%	100%	100%	46,6%	55,76%	53,7%
4 классы	100%	100%	100%	53,24%	54,28%	48,8%
9 классы (с учётом экзаменов)	100%	100%	97,29	37,3%	39,1	43,2

11 классы (итоговые)	100%	100%	100%	40%	64,5	61,9
----------------------	------	------	------	-----	------	------

2.3. Статистические данные по годам (на конец года.)

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Количество учащихся на конец года	741/640 атт.	768/668 атт.	778/696 атт.
2. Отсев в течение года	0	0	0
3. Условно переведенные	0	0	12
4. Справка	0	0	0
5. Количество учащихся, окончивших школу с отличием:			
➤ медаль «За особые успехи в учении»	2(13,3%)	4(13%)	2(9,52%)
➤ аттестат об основном общем образовании с отличием	8(%)	4(5,8%)	2(2,7%)
6. Количество выпускников средней школы:	15	31	21
➤ поступивших в ВУЗ	13(86,7%)	28(90,3%)	18(85,7%)
➤ поступивших ССУЗ	2(13,3%)	3(9,7%)	3(14,3%)
7. Количество выпускников основной школы:	62 (+4 КРО)	69 (+2 КРО)	76 (+1 КРО)
➤ поступивших ССУЗ	37(59,6 %)	39(56,52%)	40(52,63%)
➤ поступивших ПУ	4 (КРО)-100%	2 (КРО)100%	1(КРО)100%
➤ поступивших ЦОД	3 (4,8%)	0	-
➤ не учатся	1 (1,6%)	0	2(пересдача осенью)
8. Количество учащихся, поступивших в 10 класс своей школы.	21(34%)	30(43,4%)	34(45,9%)
9. Отличники (без учёта КРО)	65(10,4%)	56(8,6%)	40 (5,83%)
10. Хорошисты (без учёта КРО)	222(35,6%)	259(39,7%)	245 (35,7%)
11. Качество обученности	46%	48,3%	41,53%

ВЫВОД: Наблюдается снижение качества обученности на 5,62%, уровень успешности на допустимом уровне. Поступление в ВУЗы и ССУЗы на достаточно высоком уровне.

2.4. Показатели приема в 10 класс за 3 года.

Год	%
2016-2017	34,0
2017-2018	43,4
2018-2019	45,9

ВЫВОД: Прослеживается рост количества учащихся, желающих продолжить обучение в своем Учреждении.

2.5. Конкурентоспособность выпускников школы.

Год	%
2016-2017	86,7
2017-2018	90,3
2018-2019	85,7

ВЫВОД: Конкурентоспособность выпускников на протяжении ряда лет находится на достаточно высоком уровне.

2.6. Анализ мониторинговых замеров качества обучения по отдельным предметам, результаты ГИА.

2.6.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Предмет ОГЭ	Кол-во	Сдавали	Годовая	Экзаменационная
Русский язык	74	74	«5»-7 (9,2%) «4»- 31 (40,78%) «3»- 38 (50%)	«5»-21 (28,37%) «4»- 33 (44,59%) «3»- 19 (25,67%)
Математика	74	74	X	«5»- 5(6,7%) «4»-37(50%) «3»-31 (41,89%) «2»-1(1,35%)
Алгебра	74	74	«5»- 8 (10,8%) «4»- 24 (32,4%) «3»- 42 (56,75%)	«5»- 5 (6,7%) «4» - 36(48,64%) «3» - 32(43,24%) «2»- 1(1,35%)
Геометрия	74	74	«5»- 8 (10,8%) «4»- 21 (28,4%) «3»- 47 (63,5%)	«5»- 2 (2,7%) «4»- 42 (56,75%) «3»-27 (36,49%) «2»- 3 (4,05%)
Физика	74	7(9,5%)	«5»- 1 (14,2%) «4»- 6 (85,7%)	«4»-6 (85,7%) «3»- 1 (14,3%)
Обществознание	74	59(79,7%)	«5»- 2 (3,3%) «4»- 28 (47,45%) «3»- 31 (52,54%)	«5»- 2 (3,4%) «4»- 22 (37,3%) «3»-33 (55,9%) «2»-2 (3,4%)
Химия	74	8(10,8%)	«5»- 4 (50%) «4»- 3 (37,5%) «3»- 1 (12,5%)	«5»- 1 (12,5%) «4»- 4 (50%) «3»- 3 (37,5%) «2»-1 (12,5%)
Информатика	74	27(36,5%)	«5»-7 (25,9%) «4»-8 (29,6%) «3»- 12 (44,4%)	«5»-7 (25,9%) «4»-9 (33,3%) «3»-11 (40,7%)
Английский язык	74	1(1,4%)	«4»- 1 (100%)	«4»- 1 (100%)
География	74	17(23%)	«5»- 4 (23,52%) «4»- 5 (29,41%) «3»- 8 (47,05%)	«5»-1(5,88%) «4»-3 (17,6%) «3»-13 (76,4%)
История России	74	3(4,05%)	«5»- 2 (66,6%) «4»- 1 (33,3%)	«4»- 1(33,3%) «3»-2 (66,6%)
Биология	74	24(32,4%)	«5»- 12 (50%) «4»- 6 (25%) «3»- 6 (25%)	«5»-1(4,16%) «4»- 5 (20,8%) «3»- 18 (75%)
Литература	74	2(2,7%)	«5»-1 (50%) «4»- 1 (50%)	«5»-1 (50%) «3»-1 (50%)
Предмет ГВЭ	кол-во	сдавали	годовая	экзаменационная

Русский язык	2	2	«3»-2	«3»- 2(100%)
Математика	2	2	«3»-2	«3»- 2(100%)

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам.
Обязательные экзамены.**

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	кол-во	успешность %	качество %	кол-во	успешность %	качество %	кол-во	успешность %	качество %
Математика	61	100%	93,4	68	98,52	48,52	73+1	98,68	56,75
Русский язык	61	100%	65,6	68	100	58,82	74	100	73,97

Сравнительный анализ результатов ОГЭ.

Предмет	Кол-во школа	Кол-во район	Средняя отметка		Обученность, качество		
			школа	район	МБОУ Воротынская школа		район
					обученность	качество	
1. Русский язык	74	139	4,03	3,9	100%	73,97%	68%
2. Математика	74	139	3,6	3,3	98,65%	56,7	42%
3. Алгебра	74	139	3,6		98,65	55,34	
4. Геометрия	74	139	3,6		95,95	59,45	
5. Физика	7	15	3,85	3,46	100%	85,7%	47%
6. Обществознание	59	99	3,4	3,3	96,6	40,7	41%
7. Химия	8	14	3,9	4	87,5%	75%	71%
8. Информатика	27	36	3,85	3,69	100%	59,2	56%
9. Английский язык	1	2	4	3,5	100%	100%	50%
10. География	17	55	3,2	3,2	100%	23,48	38%
11. История	3	5	3,3	3,2	100%	33,3	20%
12. Биология	24	52	3,3	3,1	100%	24,96	21%
13. Литература	2	2	4	4	100%	50%	50%

ВЫВОД: Качество по всем предметам, кроме обществознания и географии, выше районного показателя.

**2.6.2. Результаты ГИА 11–х классах.
Сводная таблица результатов ЕГЭ по обязательным предметам.**

Предмет	Преодоле и мин. порог	Не преодолели мин. порог	Минимальный балл		Максимальный балл		Средний балл		
			по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району	по области
Русский язык	21	0	44	44	91	98	76,8	74,40	73,21
Математика (профильная)	20	1	23	9	84	84	54,8	50,05	57,59
Математика (базовая)	1	0	-	-	-	-	5	4,23	4,2

2.6.3. Сводная таблица результатов ЕГЭ по предметам по выбору.

№ п\п	предмет	кол-во уч-ся	не преодолели мин. порог	минимальный балл школа	максимальный балл	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
Выше районного и областного показателя								
1.	Обществознание	17	0	44	91	64,17	61	57,1
2.	Физика	2	0	36	86	61	57,71	58,2
3.	Информатика	1	0	88	88	88	71,25	64,9
4.	Литература	1	0	77	77	77	77	70,4
5.	География	1	0	62	62	62	60,66	58,3
Ниже районного или областного показателя								
6.	История России	4	0	40	77	58,25	58,63	58,5
7.	Химия	3	1	25	56	49,3	48,13	59,9
8.	Биология	4	0	38	64	48,25	52	53,8

ВЫВОД: Средний балл по всем предметам, кроме биологии, выше районного и областного показателей. Показатели по химии и Истории России ниже областного.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

№ п\п	Предмет	Кол-во уч-ся по годам	Успешность в %			Средний балл		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Русский язык	15/31/21	100%	100%	100%	69,66	71,45	76,8
2.	Математика (профиль)	14/23/20	92,85	91,3	95%	52	49,34	54,8
3.	Математика (база)	14/21/1	100%	100%	100%	4,7	4,2	5
4.	Биология	2/4/4	100%	75%	100%	48	54,50	48,25
5.	Физика	4/8/2	100%	100%	100%	50,25	60,63	61

6.	Обществознание	15/18/17	100%	100%	100%	67,3	75,9	64,17
7.	История России	3/5/4	100%	100%	100%		63,4	58,25
8.	Литература	0/3/1	-	100%	100%	-	58,33	77
9.	Химия	0/3/3	-	100%	66,6%	-	59	49,3
10.	Английский язык	0/4/0	-	100%	-	-	59,67	-
11.	Информатика	0/5/1	-	100%	100%	-	48,4	88
12.	География	0/1/0	-	100%		-	83	62

ВЫВОД: Для сдачи ЕГЭ учащиеся выбирают порядка 10 предметов ежегодно. В 2018-2019 учебном году показатели по 6 предметам: русский язык, математика (профиль и база), физика, литература и информатика – выше, чем в предыдущем году, по ряду предметов наблюдается небольшое снижение.

2.7. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	Оценки за ВПР					Годовые оценки				
		«2»	«3»	«4»	«5»	качест тво	качест во	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	4	29	38	7	58%	62%	0	29	42	7
4	Математика	1	23	44	11	70%	71%	0	23	47	9
4	Окружающий мир	0	11	56	12	86%	85%	0	12	52	15
5	Русский язык	3	26	26	9	55%	58%	1	26	28	9
5	Математика	6	27	20	12	49%	60%	0	26	32	7
5	История	7	22	30	3	53%	73%	0	17	29	16
5	Биология	0	25	34	5	61%	72%	0	18	33	13
6	Русский язык	10	23	23	13	52%	46%	1	36	23	9
6	Математика	12	30	27	0	39%	49%	4	31	31	3
6	История	2	20	26	13	64%	62%	0	23	25	13
6	Биология	6	20	23	21	63%	73%	0	19	30	21
6	Обществознание	0	21	38	14	71%	63%	0	27	32	14
6	География	3	26	38	7	61%	58%	0	31	27	16
7	Русский язык	2	13	9	3	44%	44%	0	15	8	4
7	Математика	0	4	10	11	84%	80%	0	5	15	5
7	История	0	9	11	6	65%	61%	0	10	10	6
7	Биология	0	8	17	2	70%	66%	0	9	16	2
7	Обществознание	0	6	14	7	78%	70%	0	8	13	6
7	География	3	17	6	0	23%	27%	0	19	7	0
7	Физика	1	7	16	2	69%	69%	0	8	15	3

ВЫВОД: Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР и годовых отметок по данным предметам говорит о стабильности работы педагогического коллектива.

2.8. Успеваемость учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Успеваемость учащихся с ЗПР.

Класс	Средний балл			
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
2 класс	3,3	3,8	4,0	3,6
3 класс	3,6	-	3,8	3,9
4 класс	3,5	3,6	3,6	3,7
5 класс	3,4	3,5	3,4	3,4
6 класс	3,3	3,3	3,3	3,3
7 класс	-	3,2	3,6	3,2
8 класс	-	-	3,3	3,1

Успеваемость учащихся с интеллектуальными нарушениями.

№ п/п	Класс	Средний балл по итогам 2015-2016г	Средний балл по итогам 2016-2017г	Средний балл по итогам 2017-2018г	Средний балл по итогам 2018-2019г
1.	2	-	-	-	3,9
2.	2	-	-	-	3,2
3.	3	-	-	3,0	3,2
4.	4	-	3,6	4,4	4,4
5.	5	-	3,6	4,2	3,8
6.	5	-	-	4,2	-
7.	6	3,4	4,6	4,3	3,9
8.	6	3,1	4,2	4,0	3,6
9.	7	3,3	3,8	3,8	3,6
10.	7	3,3	3,4	3,4	3,3
11.	9	3,5	3,7	3,4	3,3

ВЫВОД: Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили рекомендованную им программу и переведены в следующий класс.

2.9. Результаты успеваемости профильных классов.

Мониторинг успеваемости учащихся профильных 10 классов.

класс	кол-во	успевают	отличники	учатся на «4» и «5»	качество знаний	выбывшие в течение года
11а → (матем.)	8	8	1(12,5%)	5 (62,5%)	75	0
→ (соц-эконом.)	13	13	1(7,7 %)	7 (53,8%)	61,5	0
10а (математический)	16	16	1 (6,25%)	8 (50%)	56,25	0
10б (соц-эконом.)	17	17	1 (5,9 %)	5 (29,4%)	35,3	0

Мониторинг качества знаний по профильным предметам.

Класс	Предмет	Категория педагога	Качество	Успешность
11а (математический дополнительной специализации) без	алгебра	высшая	87,5%	100%
	физика	высшая	87,5%	100%
	химия	высшая	87,5%	100%

11а (с-э)	биология	высшая	87,5%	100%
	обществознание	1 категория	69,2%	100%
	история России	1 категория	69,2%	100%
	всеобщая история	1 категория	76,9%	100%
	право	высшая	69,2%	100%
10а (математический)	экономическая теория	1 категория	92,3%	100%
	алгебра	1 категория	62,5%	100%
	физика	высшая	68,75%	100%
	химия	высшая	75%	100%
10б (с-э)	биология	высшая	100%	100%
	обществознание	1 категория	52,94%	100%
	история России	1 категория	52,94%	100%
	всеобщая история	1 категория	82,35%	100%
	право	1 категория	70,58%	100%
	экономическая теория	1 категория	100%	100%

ВЫВОД:

Анализируя результаты учебной деятельности, можно сделать вывод, что учащиеся проявляют интерес к выбранным профильным предметам, деятельность педагогов даёт достаточно высокие результаты успеваемости по профильным предметам.

Результативность по профильным предметам и повышение качества знаний идёт за счёт:

- внедрения современных педагогических (в том числе информационных) технологий;
- развития индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся;
- использования в учебном процессе новых методик;
- активизации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;
- активизации подготовки к проведению ЕГЭ (тестирования в процессе текущего и итогового контроля с начала изучения курса).

2.10. Показатели управленческой деятельности.

Показатели	директор		заместители директора по УВР		заместитель директора по ВР	
	кол-во	число учителей	кол-во	число учителей	кол-во	число учителей, педагогов доп.образования
1. Посещение уроков (всего):	56	28	324	50	10	10
в том числе в 1-4 классах	10	6	127	15	6	6

(ФГОС)							
2.Посещение форм внеурочной деятельности (1-4 классы; ФГОС)	5	5	9	6	20	20	
3. Посещение занятий объединений дополнительного образования	2	2	6	6	25	25	
4. Посещение классных часов	4	4	15	15	32	32	
Всего	77	45	505	-	93	-	

ВЫВОД: План внутришкольного контроля за 2018-2019 учебный год выполнен.

3. Воспитательная работа.

В ходе реализации программ развития, воспитания и профилактики в 2018-2019 учебном году были определены следующие приоритетные задачи:

- Формирование духовно - нравственных качеств личности ребенка, создание благоприятной, безопасной среды, основанной на дружеских отношениях и взаимоуважении детей и взрослых.

- Формирование гражданского самосознания законопослушной личности на основе развития правовой, демократической культуры учащихся, воспитания чувства патриотизма через изучение истории, природы и культуры своей страны, родного края, школы.

- Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, здоровьесберегающих и культурных традиций.

- Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, профориентации и профилактики правонарушений.

- Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы с учетом интересов обучающихся и их родителей, в соответствии с современными требованиями и ресурсными возможностями учреждения.

Результаты работы по достижению поставленных задач следующие:

3.1. Духовно – нравственное, патриотическое воспитание.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по изучению взаимоотношений учащихся в классных коллективах (методики – социометрия, самооценка – методика Липкиной, Лесенко в 4-х классах, методика самооценки Дембо-Рубинштейна) и становлению системы воспитательной работы классов, основанной на личностно-ориентированном, деятельностном подходе к организации воспитательной работы в классе. Классными руководителями ежемесячно организовывались «Уроки доброты», тематические внеклассные мероприятия, радиолинейки, направленные на формирование дружеских отношений и взаимоуважение детей в классных коллективах. В целях предотвращения межличностных

конфликтов организована работа школьной службы медиации (руководитель – школьный психолог).

При организации работы в данном направлении уделялось внимание формированию правовой культуры и правосознания обучающихся, привитию ценностей законности и правопорядка, уважению прав и свобод граждан, формированию навыков предотвращения коррупционного поведения.

**Основные тематические мероприятия, проведенные
в 2018-2019 учебном году**

Гражданско-правовое воспитание		
Месячник гражданско – правового воспитания	Ноябрь 2018	2-11 классы 678 чел.
Правовые уроки со специалистами МО МВД «России» «Воротынский», КДН и ЗП, ГКУ «ЦЗН Воротынского района»	В течение года	2-11 классы 678 чел.
Единый классный час «От правовых знаний - к гражданской ответственности»	Ноябрь 2018	5-11 класс 447 чел.
Работа отряда ЮИД «Перекресток»	В течение года	12 чел.
Он-лайн уроки и внеклассные мероприятия по экономике в рамках Недели финансовой грамотности.	В течение года	78 чел.
Гражданско-патриотическое воспитание		
Месячник гражданско – патриотического воспитания	Февраль 2019	2-11 классы 678 чел.
Урок мужества с представителями районного совета ветеранов		83 чел.
Работа ВПК «Патриот»	В течение года	12 чел.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	13.02.2019	2-11 классы
Единый классный час, посвященный Дню защитников отечества. Радиолинейка.	20.02.2017	2-11 классы 636 чел.
Патриотические акции: «Ветеран живет рядом», «Обелиск»; «Бессмертный полк», «Вахта памяти»	В течение года; 9 мая 2019	5-11 класс 447 чел.
Патриотическое воспитание через изучение природы и истории родного края		
Экскурсии для классов по маршруту «История поселка Воротынец»	В течение года	5-6 классы 67 чел.
Экологические акции и проекты, в том числе по плану работы РДШ: «Сдай макулатуру – спаси лес», «С заботой о птицах», «Чистый берег» и др.	В течение года	2-11 классы Более 200 чел.

3.2. Здоровье. Формирование здорового образа жизни.

Сравнительный анализ распределения учащихся по медицинским группам здоровья (по данным медосмотра)

№	Медицинские группы	2015-2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
1.	Кол-во учащихся	720		742		776		816	
2.	1 группа здоровья	144	20	150	20,2	178	22,9	205	25
3.	2 группа здоровья	509	70,7	410	55,10	413	53,2	398	49,7
4.	3 группа здоровья	66	9,2	174	23,4	179	23,1	208	25
5.	4 группа здоровья	1	0,1	10	1,3	6	0,8	5	0,6
6.	5 группа здоровья	0	-	0	-	0	-	0	0

Сравнительный анализ распределения школьников по группам здоровья для занятий физической культурой

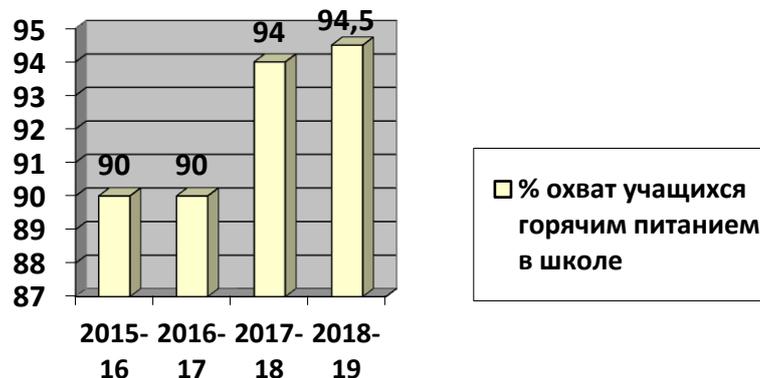
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	720	742	776	816
Основная МГ	651/ 92,9%	696/93, 8%	730/94%	795/97,4%
Подготовительная мг	23/3,3%	31/4,2%	28/3,6%	12/1,5%
Специальная мг	14/1,9%	5/0,7%	4/0,5%	1/0,1%
Освобождены от практической части уроков физкультуры	13/1,9%	10/1,3%	14/1,8%	8/2,34

Показатели распределения учащихся по группам здоровья для занятий физической культурой относительно стабильны. Незначительно выросла доля учащихся, отнесенных к основной группе (1, 2, и частично 3 медицинская группа здоровья). Снизилась доля учащихся, отнесенных к специальной группе «А» и на 0,5% (4 чел.) увеличилась численность освобожденных от практической части занятий по физической культуре.

По данным медицинских осмотров видно, что незначительно снизилась численность школьников 4 и 3 медицинской группы за счет улучшения состояния здоровья учащихся. Это привело к росту численности детей, отнесенных к 1 медицинской группе здоровья. В 2018 – 2019 учебном году в школе сохранилась проблема с допуском учащихся до соревнований муниципального, регионального уровней. Допущенными могут быть только школьники 1 медицинской группы здоровья (25% детей).

Ежемесячно в соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями проводятся тематические беседы о здоровье человека и способах его поддержания. В соответствии с планом спортивных мероприятий проведены школьные этапы соревнований «Президентских спортивных состязания», «Президентские спортивные игры», в марте 2019 проведена тематическая неделя физкультуры и спорта. В апреле 2018 года организован школьный этап Всероссийских соревнований по силовому многоборью на спортивной перекладине «Русский силомер» (Всероссийская акция «Сила РДШ»), в котором приняли участие 777 человек. В течение года велась работа по привлечению и подготовке школьников к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Школьные спортивные команды приняли участие во всех соревнованиях, организованных РУО и МП и спорткомитетом. Стабильным остается число детей имеющих постоянные физические нагрузки (46,3%) и число детей занимающихся в спортивных секциях МАУ ДО ФОК «Волга». В осенние, зимние и весенние каникулы было организовано посещение МАУ ДО ФОК «Волга» всеми классами школы.

Важной составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Учащиеся 1-х классов обеспечены 3-х разовым горячим питанием, для учащихся 2-х-4-х классов организовано 2-ух разовое питание, для учащихся 5х-11х классов - одноразовое питание. Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году составлял 94,5%.



На протяжении всего учебного года велась работа по формированию негативного отношения к курению, алкоголю, недопустимости употребления учащимися наркотических средств. Проводились тематические классные часы, встречи со специалистами МО МВД России «Воротынский», ГБУЗ НО «Воротынская ЦРБ», школьным педагогом-психологом, индивидуальная профилактическая работа с подростками.

ВЫВОД: Необходимо продолжить деятельность педагогов по формированию у учащихся целостного отношения к своему здоровью, основ безопасности в сети Интернет. Активнее привлекать к этой работе специалистов ГБУЗ НО «Воротынская ЦРБ», участковых инспекторов. Усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся, активизировать работу по профилактике никотиновой зависимости у детей.

3.3. Профориентация

Профориентационная работа учащихся строилась в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

Классными руководителями проведены тематические беседы, классные часы, Уроки профориентации с привлечением специалистов ГКУ ЦЗН Воротынского района, МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система». Организовано посещение центра занятости девятыми классами; проведены тематические родительские собрания по вопросам успешной сдачи выпускных экзаменов и дальнейшем профессиональном самоопределении подростков. Учащиеся школы приняли участие в днях открытых дверей Нижегородского государственного инженерно-экономического института г. Княгинино, факультета сервиса, транспорта и туризма НГИЭИ в р.п.Воротынец, Лысковского агротехникума. Актуальным направлением трудового воспитания является трудоустройство несовершеннолетних подростков. В первую очередь предоставляется возможность трудоустройства детям из малообеспеченных семей, опекаемых, многодетных семей. Но этот показатель с каждым годом снижается. Это, прежде всего, связано со сложившейся экономической ситуацией и сокращением рабочих мест на предприятиях поселка.

ВЫВОД: Продолжить профориентационную работу среди учащихся, направленную на осознанный выбор будущей профессии. Расширить сеть учреждений поселка для организации экскурсий школьников. Вести работу по подготовке школьников к получению среднего общего образования и дальнейшему поступлению в ВУЗы.

3.4.Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в МБОУ Воротынская средняя школа регламентируется следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
- Конституцией РФ от 12.12.1993;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №120-ФЗ от 24.06.1999;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ФЗ № 124 от 24 июля 1998;
- Уставом МБОУ Воротынской средней школы, утвержденным постановлением администрации Воротынского муниципального района от 30.06.2015 № 190;
- Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ Воротынская средняя школа, приказ № 100 – ОД от 31.03.2016, протокол педсовета № 7 от 29.03.16;

- Положением об учете детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, приказ № 100 – ОД от 31.03.2016, протокол педсовета № 7 от 29.03.16;

- Программой по социальной поддержке учащихся, их семей, профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, приказ № 11 – ОД от 20.01.2016.

Цель работы: комплексное решение проблем безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в обществе.

Профилактическая работа школы направлена на решение **следующих задач:**

- снижение уровня правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних;

- защита прав и законных интересов детей и подростков, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- укрепление и повышение значимости семьи в воспитании и обучении детей группы социального риска, социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

- формирование здорового образа жизни учащихся и воспитание у них негативного отношения к вредным привычкам, профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.

Профилактическая работа в школе ведется по **следующим направлениям работы:**

- Социально-педагогическое и психологическое исследование личности учащихся и состояния его ближайшего окружения.

- Профилактическая работа с учащимися.

- Профилактическая работа с родителями.

- Организационная работа (организация межведомственного взаимодействия и взаимодействия специалистов школьной службы профилактики).

Комплексный план профилактической работы ежегодно (на учебный год) включает следующие разделы:

- Планы реализации по социальной поддержке учащихся, их семей, профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

- План работы совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- План совместных мероприятий с ПДН МО МВД России «Воротынский».

- План профилактических мероприятий «Дети и дорога».

- Планы проведения профилактических месячников.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в Учреждении организуется внутришкольный учет школьников и семей,

находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Ежегодно в начале учебного года социальный педагог уточняет список учащихся, склонных к нарушению правил внутреннего распорядка учащихся, к совершению правонарушений. Совместно с классным руководителем выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, составляет социальный паспорт школы. На каждого учащегося, поставленного решением Совета профилактики на внутришкольный учет, составляется план профилактической работы с учащимся, ведется карта психолого-педагогической поддержки ребенка. В данном документе фиксируется работа всех специалистов школы занятых профилактической работой.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении строится на трех уровнях:

Уровень	Работа с учащимися	Работа с родителями
Общешкольный	Месячник правового воспитания (ноябрь), месячник пропаганды здорового образа жизни (март), тематические классные часы, встречи со специалистами служб профилактики района, конкурсы, спортивные соревнования.	Родительский лекторий, родительские собрания на параллели, встречи со специалистами служб профилактики района, концерты для родителей, семейные праздники.
Групповой	Профилактические мероприятия по планам воспитательной работы классных руководителей.	Родительские собрания в классе, тематические консультации и семинары, мероприятия по планам воспитательной работы классных руководителей.
Индивидуальный	Индивидуальные беседы с учащимися, приглашение на Совет профилактики, адресная психолого – педагогическая помощь, организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном	Индивидуальные беседы с родителями, приглашение на Совет профилактики, рейды по неблагополучным семьям, адресная психолого – педагогическая помощь.

	положении, организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.	
--	--	--

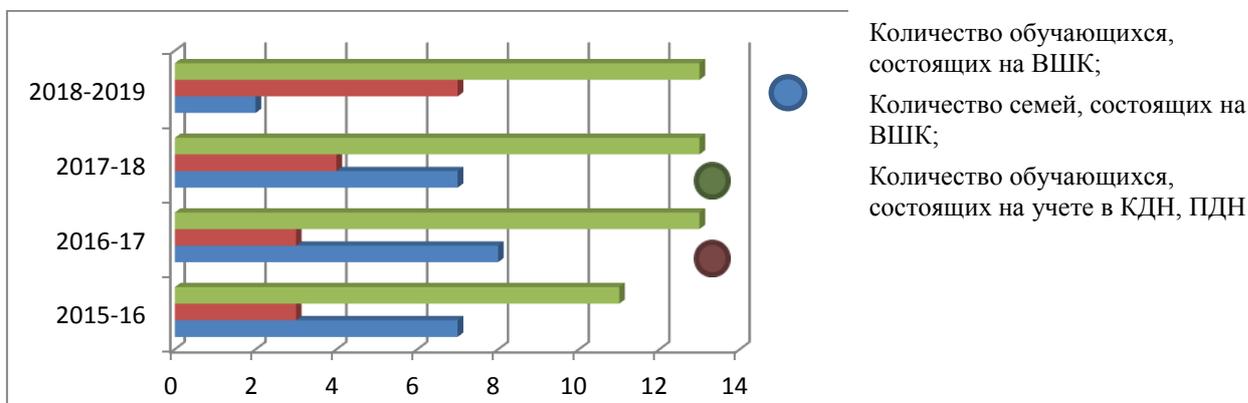
Программой определены основные виды деятельности всех субъектов профилактики школы:

Администрация школы	Координация действий служб, сотрудников Учреждения. Контроль за соблюдением прав ребенка.
Классный руководитель	Помощь в учебной деятельности, в определении интересов и занятий ребенка. Помощь в самоопределении и построении отношений с учителями и сверстниками. Профилактическая работа с классным коллективом и семьями учащихся класса.
Педагог-психолог	Индивидуальные консультации. Коррекционно-развивающие занятия с ребенком. Коррекция отношений ребенка со сверстниками и взрослыми. Рекомендации по медицинской поддержке.
Социальный педагог	Взаимодействие с внешними службами профилактики: ПДН, отделом семьи КЦСОН.
Старший вожатый	Создание условий для развития личности ребенка через деятельность детских общественных объединений. Организация развивающего досуга и продуктивного общения со сверстниками.

Уровень преступности и правонарушений

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество преступлений	0	1/0,2%	0	1	1	0
Количество правонарушений: - Общественно опасные деяния; - Нарушение ПДД РФ	2 /0,3%	2/ 0,3%	2/0,1%	3/0,4%	3/0,3	1
	7 /1%	7 /1%	Нет инф	Нет инф	Нет инф	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и ЗП	2/0,3%	2/0,3%	3/0,4%	3/0,4%	4/ 0,5%	2/0,2%
Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете	14/ 2,0%	11/ 1,6%	7/1%	8/ 1%	7/0,9%	7/0,9%

Семей, внутришкольном контроле (ВШК)	на	13/ 1,8%	14/ 2,7%	11/ 1,5%	13/1,6%	13/1,6%	8/1,1%
--	----	-------------	-------------	-------------	---------	---------	--------



За последние два года сохраняются показатели: количество детей, состоящих на учете в КДН, ПДН, численность учащихся, состоящих на внутришкольном учете, количество семей, состоящих на внутришкольном учете. Настораживает тенденция к снижению возраста учащихся, совершающих нарушения Правил внутреннего распорядка для учащихся, имеющих вредные привычки (курение, нецензурная брань). Для детей, стоящих на различных формах учета были организованы встречи с инспектором ПДН, психологом школы, подростковым врачом ГБУЗ НО «Воротынская ЦРБ». С подростками велась большая индивидуальная работа. На заседаниях школьного Совета профилактики проводились профилактические беседы для подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В течение года состоялось 9 заседаний школьного совета профилактики, на которые приглашались 8 подростков, нарушивших правила внутреннего распорядка учащихся и их родители (законные представители).

В 2018 – 2019 учебном году в работе коллектива уделялось большое внимание профилактике депрессивного состояния, суицидального поведения среди школьников. По данному вопросу состоялись тематические родительские собрания и семинары для педагогов.

ВЫВОД: Главной задачей школы остается своевременное выявление проблем детей и семей группы социального риска, профилактика диванного поведения детей и подростков, пропаганда здорового, безопасного и позитивного стиля жизни.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжить работу по формированию системы работы классных руководителей по управлению детским коллективом, взаимоотношением учащихся, культурой общения, поведения, внешнего вида школьника. Уделять внимание профилактике вредных привычек, продолжать работу по воспитанию добра и взаимоуважения, через личностно – ориентированный и деятельностный

подход к организации воспитательных мероприятий в классах и параллелях. Активнее привлекать детей к разнообразной внеурочной деятельности, осуществлять контроль за посещением учащимися кружков и клубов по интересам.

3.5. Организация летнего труда и отдыха

С целью предупреждения совершения правонарушений в летний период повышенное внимание уделяется занятости детей группы социального риска. Подростки с 14 лет трудоустраиваются через ЦЗН и работают в школьной подростковой бригаде.

Летом 2019 года было трудоустроено в производственную бригаду по озеленению поселка 46 учащихся. 29 подростков трудоустроены индивидуально.

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН	51-7,2%	48 – 6, 5%	46 – 5,9%	45-5,8%

В летний период 690 учащихся (84,5%) прошли практику на пришкольно-опытном участке.

В июне 2019 года осуществлял свою деятельность лагерь труда и отдыха «Ровесник», охвативший своей деятельностью 15 детей в возрасте от 14 до 17 лет.

В период с 3 июня 2019 по 21 июня 2019 года в Учреждении функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Буратино» (1 смена), в котором отдохнуло 125 учащихся 1-4 классов.

Работа в лагере была направлена на реализацию права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворение интересов детей школьного возраста.

Для полноценного отдыха и оздоровления была реализована программа «Лето в тридевятом царстве».

Основные формы реализации задач ДОЛ: экскурсии, соревнования, дискуссии, конкурсы, викторины, беседы, игры, общелагерные и отрядные мероприятия.

3.6. Работа с родителями

В школе осуществляется информационно-просветительская работа с целью профилактики дисгармонии семейных нарушений, выявления типов семейного воспитания, гармоничности семейных отношений в целом.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители участвуют в управлении

общеобразовательным учреждением через Совет родителей, который проходит по мере необходимости, но не менее 4 раз в год.

В 2018-2019 учебном году проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Формы работы школы с родителями учащихся:

1. Участие родителей в традиционных общешкольных мероприятиях.
2. Родительские дни в школе (участие в классных часах, коллективных творческих делах в качестве членов жюри и т.д.).
3. Приглашение родителей на концерты, интеллектуальные игры, праздничные программы.
4. Родительский лекторий.
5. Организация работы Совета профилактики, классных и общешкольных родительских комитетов.
6. Методическая работа с родителями по различным темам: «Ваш ребенок пошел в первый класс», «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома», «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» и т.д.
7. Работа с родителями учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

В 2018–2019 учебном году в рамках ФГОС реализовывалась программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Дорогами добра» и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников «Здоровье и безопасность».

Развитию творческих и коммуникативных способностей детей и подростков способствует развитая сеть объединений дополнительного образования. Учебный план блока дополнительного образования составлен для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей и представлен следующими направленностями: туристско-краеведческой, эколого-биологической, технической, спортивной, художественной. Деятельность большинства объединений дополнительного образования является логическим продолжением учебной деятельности учащихся, что позволяет детям и подросткам развивать знания, полученные на уроках и учиться применять их в жизни.

Задачи дополнительного образования следующие:

- раскрытие и развитие интересов учащихся, их интеллектуальных, творческих и физических способностей;
- приобретение учащимися социального опыта, навыков общественно-полезной деятельности;
- организация здорового досуга учащихся.

Объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

- техническое
- эколого-биологическое
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное
- художественное творчество
- военно-патриотическое
- социально-педагогическое
- общеинтеллектуальное.

Всего в кружках и клубах, спортивных секциях Учреждения и учреждений дополнительного образования занимаются 442 человека (56 %).

В школе также работает детско-юношеское объединение «Ритм», объединяющий более 50 учащихся 5-11 классов.

Итого дополнительным образованием заняты – 492 человека (63%).

В сентябре 2018 года проведено совещание руководителей кружков, секций и клубов на котором был разработан план работы объединений дополнительного образования на год, определены цели и задачи деятельности, обсуждался вопрос по вовлечению в деятельность объединений детей «группы риска».

Классными руководителями в сентябре-октябре проводилась работа по записи учащихся в различные детские объединения. Проведены экскурсии в ДДТ Воротынского района для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении работало 19 объединений дополнительного образования.

Занятость учащихся в кружках и секциях школы

Показатели	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Количество кружков и секций	18 кружков/ 22 группы	18 кружков/ 22 группы	19 кружков/ 22 группы	19 кружков/ 22 группы
в них детей:	355/63%	464/62%	460 (60%)	442 (56 %)

Снижение процента охвата детей дополнительным образованием объясняется общим ростом численности учащихся Учреждения.

Направленность объединения дополнительного образования	Название	Количество участников			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техническая	Видеостудия «Апельсин»	15	15	15	15
	«Авиа-киберспорт»	30	24	24	16
	«Занимательно»	15		15	

	е черчение»				
	«Робототехника»				15
Всего		60	39	54	46
Эколого-биологическая	«Родник. Хранители КОТР»	20	20	20	15
	«Родник. Юный исследователь»	12	12	12	15
Всего		32	32	32	30
Туристско-краеведческая	«Гелиос. Азбука туризма»	15	15	15	15
	«Гелиос. Основы туризма»	15	30	15	15
	«Гелиос. Юный турист»	15	15	15	15
	«Техника и тактика туризма»	12	12	15	-
	«Юный экскурсовод»	12	12	15	15
	«Домовенок»	12			
Всего		81	84	75	60
Физкультурно-спортивная	«Юный олимпиец»	45	51	24	
	«Подвижные игры»	45	15	12	
	«Спарта»	15	15	27	20
	«Баскетбол»		15		15
	«Шахматы»			38	20
	«Веселая ритмика»				15
	«Задорная ритмика»				15
	«Танцевальная ритмика»				15
Всего		105	96	101	100
Художественная	Фольклорный ансамбль «Забава»	30	30	30	30
Всего		30	30	30	30

Военно-патриотическая	ВПК «Патриот»	30	30	27	25
Всего		30	30	27	25
Социально-педагогическая	«Школа финансовой грамотности»			15	15
	«Юный журналист»	12	12	12	
	«Трудные вопросы общественности»				15
Всего		12	12	27	30
Общеинтеллектуальная	«Эрудит. Юный исследователь»	30	36	24	19
	«Эрудит. Логика»	15	30	30	29
	«Разговор о правильном питании»		27	24	
	«Речевое развитие. Секреты речи»				19
	«Умники и умницы»	30	20	36	29
	«Учись учиться»	15	13		
	«Познавательная информатика»			15	15
	«Математика для увлеченных»			15	15
	«ЮИД»	15	15	15	15
Всего		105	141	159	141
		455	464	460	442

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку учащихся;

- улучшает условия для развития ребенка.

В Учреждении разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагоги-психологи, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, библиотекарь, социальный педагог, старший вожатый), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения, организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждения дополнительного образования детей – ДДТ Воротынского района.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации учащихся;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами Учреждения и принятые к реализации методическими объединениями Учреждения.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого в МБОУ Воротынская средняя школа в апреле, мае и сентябре 2018 года были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) учащихся познакомили с программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (посредством реализации программ курсов внеурочной деятельности)

Направление	Название программ	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	В здоровом теле – здоровый дух	1-4	Классные руководители
Социальное	Я - исследователь	1-4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное	Культура общения	1-4	Классные руководители
Общекультурное	Дорогою добра	1-4	Классные руководители
	«Цветик-семицветик»	1-4	Классные руководители, педагоги ДДТ Воротынского района
	«Солнышко»	1-4	Классные руководители, педагоги ДДТ Воротынского района

Направление	Название программ	Класс
Спортивно-оздоровительное	Помоги себе сам	5а, 5б, 5в
		6а, 6б, 6в
		7а, 7б, 7в
		8а, 8б, 8в
Социальное	Риторика	5а, 5б, 5в
		6а, 6б, 6в
		7а, 7б, 7в
	Путь к выбору профессии	8а, 8б, 8в
Общеинтеллектуальное	Самосовершенствование личности	5а, 5б, 5в
		6а, 6б, 6в
		7а, 7б, 7в
		8а, 8б, 8в
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	5а, 5б, 5в
	Духовно-нравственная культура России	6а, 6б, 6в
		7а, 7б, 7в
		8а, 8б, 8в
Общекультурное	Актерское мастерство	5а, 5б, 5в

		6а, 6б, 6в
		7а, 7б, 7в
		8а, 8б, 8в

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-8-х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в Учреждении не только урочной, но внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу по внедрению новых программ и форм внеурочной деятельности, соответствующих интересам детей, развитию сети кружков дополнительного образования (в т.ч. кружков технической направленности), разработке индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности для каждого ребенка. Усилить контроль занятости учащихся во внеурочное время со стороны классных руководителей и администрации Учреждения, особенно за внеурочной деятельностью учащихся, находящихся на подвозе.

Исходя из анализа деятельности коллектива в 2018 – 2019 году основными проблемами и приоритетными направлениями воспитательной работы следующего года считать:

- духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование дружеских и уважительных отношений в классных коллективах; воспитание культуры общения и поведения; создание школьной службы медиации;
- развитие внеурочной деятельности учащихся, организация внеурочных занятий по индивидуальным образовательным маршрутам в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение социальной активности, самостоятельности детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, целостного отношения учащихся к своему здоровью;
- обновление содержания работы по взаимодействию с семьей, развитие партнерских отношений Учреждения с родителями учащихся.

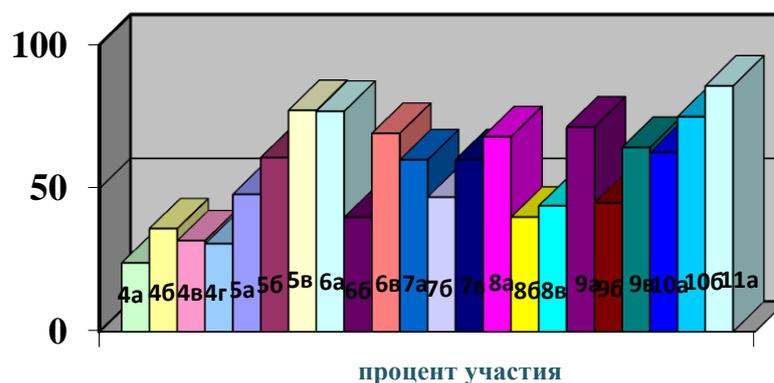
5. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

5.1. Всероссийская олимпиада школьников.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по параллелям:

Классы	Количество учащихся	Кол-во участников	%
4	85	26	30,5
5	70	43	61,4
6	77	48	62,3
7	67	38	56,7
8	70	36	51,4
9	76	47	61,8
10	34	22	64,7
11	21	18	85,7

Участие в школьной олимпиаде учащихся 5-11 классов



4а	4б	4в	4г	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а
7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а

Сравнительная таблица участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

Предмет	Количество участников в 2016 году	Количество участников в 2017 году	Количество участников в 2018 году
математика	134	121	125
история	56	80	58
русский язык	157	102	90
литература	99	64	49
физика	54	69	40
химия	29	66	49
биология	72	61	67
география	36	59	50
обществознание	51	67	55
английский язык	43	62	51
физическая культура	38	34	74
технология	49	47	54
информатика	43	67	69
экология	20	47	26
экономика	11	62	25
ОБЖ	9	9	24
право	21	27	9
астрономия	-	-	8

Количественные показатели участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

Учебный год	Общее количество участников	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество победителей	Количество учащихся-победителей
2016-2017 уч.год	987	305	64	59
2017-2018 уч.год	1044	278	97	69
2018-2019 уч.год	942	247	83	61

Количественные показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество учащихся-победителей и призеров
2016-2017 уч.год	245	20	17
2017-2018 уч.год	90	6	6
2018-2019 уч.год	191	13	12

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по параллелям.

Классы	Количество учащихся	Кол-во участников	%
7	67	19	28,4
8	70	20	28,6

9	76	19	25
10	34	17	50
11	21	11	52,4

Сравнительные показатели результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее кол-во победителей и призеров по району	42	21	32
Кол-во победителей и призеров - уч-ся МБОУ Воротынская средняя школа	20	6	13
Процент от общего количества победителей и призеров по району	47,6%	28%	40,6%

Участие в региональном этапе олимпиады за последние три года.

Учебный год	Количество участников
2016-2017 уч.год	3
2017-2018 уч.год	1
2018-2019 уч.год	0

ВЫВОД:

• Наблюдается снижение общего количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 9% по сравнению с предыдущим учебным годом, на 0,7 % снизилось количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады.

• Снизились количественные показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 22,1 %. Качественный показатель участия в муниципальном этапе повысился на 12,6% по сравнению с уровнем предыдущего учебного года.

• В текущем учебном году нет участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5.2. Деятельность НОУ «Исток».

Сравнительная таблица участия учащихся в ежегодной научной конференции учащихся НОУ «Исток» за последние три года.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее кол-во участников	49	44	58

Итоги ежегодной научной конференции учащихся НОУ «Исток» в 2018-2019 учебном году.

секция	Кол-во участников	Кол-во победителей	классы	Кол-во педагогов
«Юные исследователи» (2 классы)	6	6	2а,2б,2в	3
«Юные исследователи» (3 классы)	6	6	3а,3б,3в,3г	4

«Юные исследователи» (4 классы)	5	5	4а,4б,4в	3
Секция «Гуманитарные науки»	7	5	5б,5в,6а	3
Секция «История и краеведение»	6	4	5а, 5б,6а,10б	3
Секция «Естественные науки» младшая группа	4	4	5в,7в	2
Секция «Естественные науки» старшая группа	8	8	9в,10а,11а	3
секция «Прикладная математика»	6	4	5в,7в,8в,11а	4
секция «Физкультура и технология»	10	7	5б,7в, 8в,9в	4
Итого	58	49		29
Премия им.А.П.Янина		5	5б,6а,7в,11а.	1

ВЫВОД:

- Работа в НОУ позволяет учащимся приобретать навыки исследовательской работы, презентовать исследовательские проекты на районных, областных конференциях и конкурсах, создает условия для профессионального самоопределения.
- Увеличилось количество участников ежегодной научной конференции учащихся НОУ «Исток» на 13,2 %.
- Наиболее активная исследовательская работа с учащимися проводится в секциях «Юные исследователи», «Естественные науки» и «Физкультура и технология».

5.3.Участие учащихся в научных конференциях, конкурсах.

Уровень конкурса	Количество учащихся							
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
	участник и	победители и призеры	участники	победители и призеры	участник и	победители и призеры	участники	победители и призеры
муниципальный	-	11	9	46	-	20	9	77
региональный	3	-	13	19	4	22	20	35
федеральный	-	-	4	1	-	2	4	3
международный	-	-	-	1	-	1	0	2

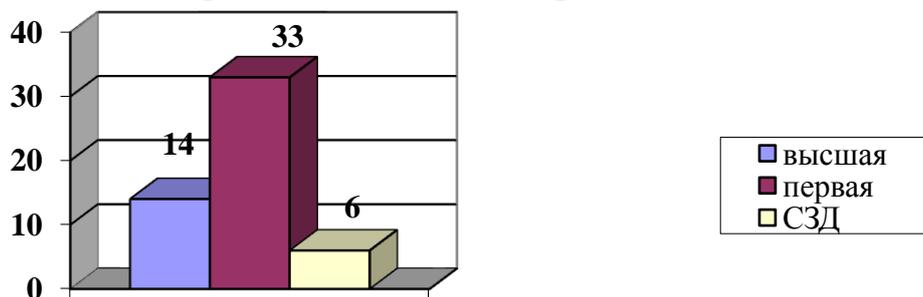
Вывод:

- Педагогами велась активная работа по подготовке участников, победителей и призеров научных конференций и конкурсов муниципального и областного уровней.
- Недостаточное участие в научных конференциях и конкурсах федерального и международного уровней обусловлено тем, что большинство данных конкурсов носит поэтапный характер и сравнительно небольшое

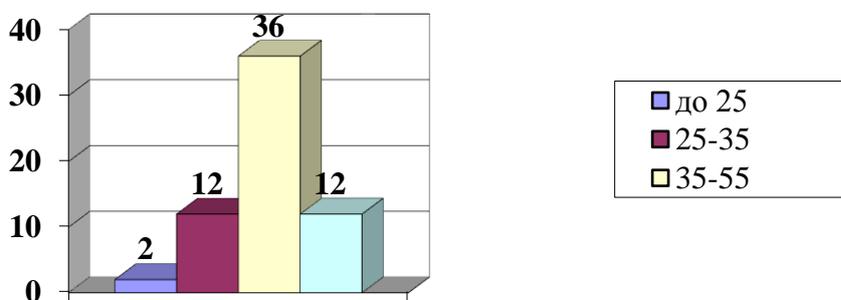
количество работ учащихся проходит на данные уровни.

6. Кадровая укомплектованность.

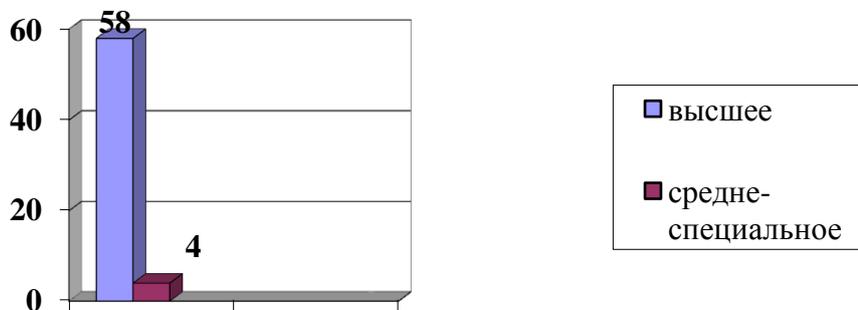
Квалификационные категории.



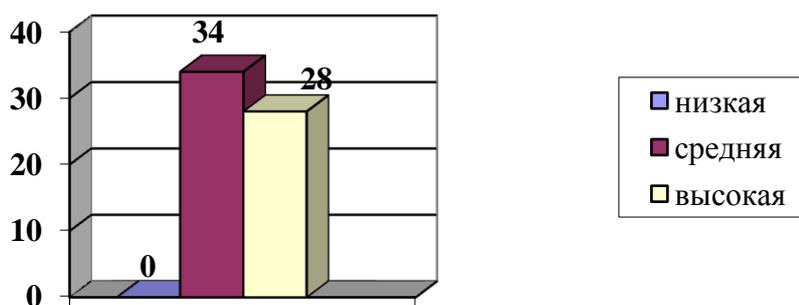
Возраст педагогов.



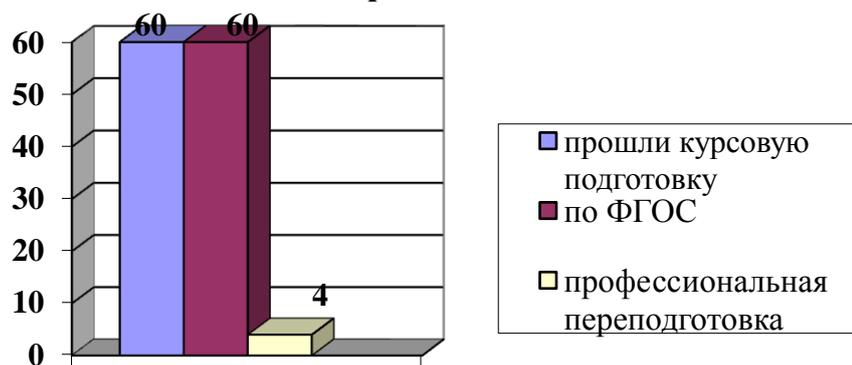
Образование педагогов.



ИКТ-компетентность педагогов.



Повышение квалификации педагогов.



Количество награжденных государственными и отраслевыми наградами работников образования.

Всего работников	Всего награжденных	Орденами медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель РФ»	Значками и нагрудными знаками Мо РФ	Почетной грамотой Министерства Просвещения	Почетной грамотой МО НО	Почетной грамотой РУО и МП
62	48	0	1	6	11	33	48

Вывод:

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, согласно штатному расписанию.
- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

7.Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая тема Учреждения в 2018-2019 учебном году: «Современные образовательные технологии как фактор индивидуального прогресса личности, развития у школьников различных видов самостоятельной деятельности»

В Учреждении сформировалась слаженная система методической поддержки педагогов, функционирует 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей истории, английского языка, экономики и музыки
- ШМО учителей математики, физики и информатики
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ
- ШМО учителей биологии, химии и географии

В рамках деятельности ШМО используются разнообразные формы работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки
3. Мастер-классы.
4. Организация и проведение предметных недель.
5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.
6. Семинары.
7. Организация и проведение предметных олимпиад.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

ШМО	форма работа		
	мастер-классы	открытые уроки	семинарские занятия
ШМО учителей русского языка и литературы	1	3	3
ШМО учителей истории, английского языка, экономики и музыки	4	4	3
ШМО учителей математики, физики и информатики	3	3	3
ШМО учителей начальных классов	10	9	5
ШМО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ	4	2	1
ШМО учителей биологии, химии и географии	3	2	2
Итого	25	23	17

ШМО	Публикации			
	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Интернет-публикация
ШМО учителей русского языка и литературы	-	-	1	7
ШМО учителей истории, английского языка, экономики и музыки	-	-	-	9
ШМО учителей математики, физики и информатики	-	-	2	6
ШМО учителей начальных классов	-	1	1	34
ШМО учителей физкультуры,	-	-	1	6

технологии и ОБЖ				
ШМО учителей биологии, химии и географии	1	-	2	17
Итого	1	1	5	79

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Приоритетный национальный проект «Образование»	федеральный	1	победитель
2.	Учитель года- 2019	муниципальный	3	1 победитель 2 призера
3.	Конкурс «Лучшая методическая разработка урока в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Методическая разработка урока в коррекционном классе»	муниципальный	1	победитель
4.	Конкурс «Лучшая методическая разработка урока в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Методическая разработка урока в инклюзивном классе»	муниципальный	1	призер

Педагоги Учреждения в течение учебного года реализуют индивидуальный план по самообразованию по определенной методической теме. В школе действует система наставничества для молодых педагогов.

ВЫВОД:

- Методическая работа Учреждения способствует росту педагогического мастерства и соответствует тенденция современного российского образования.
- Деятельность ШМО представлена многообразием форм и средств методической работы.
- Отмечается недостаточный уровень диссеминации педагогического опыта вне Учреждения.

8. Библиотечно - информационное обеспечение.

8.1. Мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебной литературой.

	Всего обучающихся	русский язык	литература	английский язык	математика	окружающий мир	Основы религиозных культур и светской этики	алгебра	геометрия	информатика и ИКТ	физика	химия	биология	география	история России	Всеобщая история	обществознание	ОБЖ	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология	Астрономия
1 класс	80	80	80	80	80	80													80	80	80	80	
2 класс	99	99	99	97	99	99			45										97	97	97	99	
3 класс	93	93	93	92	93	93			38										92	92	92	93	
4 класс	86	86	86	85	86	86	85		38										85	85	85	86	
5 класс	71	71	71	70	71				70			71	70	70		70	70	70	70	70	70	71	
6 класс	79	79	79	77	79				77			79	79	77	77	77	77	77	77	77	77	79	
7 класс	69	69	69	69	2			67	67	67	67		69	69	69	67	67	67	67	67	67	69	
8 класс	70	70	70	70				70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
9 класс	77	77	77	76	1			76	76	76	76	76	77	77	77	76	76	76			76	77	
10 класс	32	32	32	32				32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32			32		3
11 класс	21	21	21	21				21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21			21		2
Итого	777	777	777	687	511	358	85	266	266	534	266	199	419	418	416	343	413	413	638	638	767	72	5
	7																				4	3	

8.2.Обновление фонда.

	2016-17	2017-18	2018-19
Художественная литература	162	-	228
Учебники	2491	1957	2309

8.3.Охват чтением.

Год	Количество				
	учащихся	читателей	в %	посещений	книговыдач
2016-17	704	603	86	5317	6031
2017-18	761	664	87	5328	5963
2018-19	777	678	87,2	5318	5916

ВЫВОД: Обеспеченность учебниками-100%, наблюдается рост количества читателей, идет обновление фонда художественной литературы.

9.Материально- техническая база.

9.1.Инвестиционные программы.

В 2019 году школа стала участником корпоративной благотворительной программы АО Транснефть-Верхняя Волга по развитию школьного образования на 2017-2019гг., где школе были выделены 5 547 018 руб.11 коп. Из них на ремонт 3-х кабинетов: физики, химии и математики - 979 196 руб., на приобретение современного оборудования – 4 567 821 руб. 91 коп.: интерактивные панели (2 шт.), интерактивная система (1 шт.), персональные компьютеры (3 шт.), планшеты (71 шт.), цифровые лаборатории по химии и физики, интерактивное панно, интерактивные стенды в кабинете математики, программное обеспечение «Система управления классом» и т.д.

В рамках подготовки школы к новому учебному году в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учреждений на проведение ремонтных работ Правительством Нижегородской области выделено 200 000 рублей на ремонт крыши и установки двух оконных блоков с частичной закладкой оконного проема в одном классе первом классе.

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 30 октября 2018 года № 1127-р «О реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Нижегородской области» школа включена в перечень образовательных организаций, в которых планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 году.

9.2.Оборудование, машинный парк, приусадебный участок.

Оснащенность школы в 2018-2019 учебном году техническими средствами и наглядными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС составляет 100%. Школа имеет компьютерную технику из расчёта 3,6 учащихся на один компьютер, мультимедийное оборудование с программным

обеспечением, печатные и электронные пособия, интерактивные доски, лингафонный кабинет, учебно-наглядные пособия, многофункциональные устройства, офисную технику, Web-камеры, плазменные телевизоры, документ-камеры, световой модуль с песком для рисования, интерактивный комплект оборудования «Живой уголок», 3Д-принтер, образовательный робототехнический модуль «Базовый уровень» Технолаб.

В Учреждении создана школьная локальная сеть с доступом каждого рабочего места к сети Интернет (скорость интернета 100 МБ/с) и коллекции цифровых образовательных ресурсов школы, функционирует система электронной регистрации работников и учащихся, имеется металлорамка.

Школьный автопарк включает шесть автобусов для подвоза учащихся, грузовую машину «Газель», легковую машину «Волга», минитрактор «Honda», трактор МТЗ-80, навесную технику. В декабре 2018 года школа приобрела в лизинг автобус ПАЗ 32053-70.

Приобретены триммеры и самоходная газонокосилка для ухода за газонами, самоходная снегоуборочная машина.

В школе имеется пришкольно-опытный участок - 0,8га и сад - 3га. На пришкольно-опытном участке функционируют 2 теплицы. Выращиваются овощи, которые реализуются в школьной столовой. Для хранения овощей имеется овощехранилище.

В 2019 году выращено:

Морковь – 2050 кг.

Капуста - 2000 кг.

Квашеная капуста – 500 кг.

Свекла – 2100 кг.

Лук – 300 кг.

Огурцы – 630 кг.

Яблоки – 1000 кг.

9.3. Организация безопасности в школе.

- Территория школы по периметру обнесена забором, вход и въезд ограничены;
- установлены электронные ворота для въезда школьного автотранспорта;
- осуществляется круглосуточная охрана зданий: в ночное время - сторожевой охраной, в дневное – вахтёрами;
- имеется электронная регистрация для учащихся и сотрудников школы;
- территория школы в ночное время освещена;
- круглосуточно ведется видеонаблюдение как на территории школы, так и в самой школе;
- организовано ежедневное дневное дежурство администрации и учителей школы;

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, программно-автоматический комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- размещены на каждом этаже фотолюминесцентные планы эвакуации;
- установлены на этажах, лестничных маршах, гардеробе лампы аварийного освещения на случай отключения электроэнергии;
- на случай низкого давления в водопроводной сети и при возникновении пожара включаются насосы, способствующие повышению давления воды в пожарной сети (основной и резервный).
- по электробезопасности выполнены все мероприятия в полном объёме.

10. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для определения степени удовлетворенности качеством образования был проведен анализ результатов анкетирования учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) Учреждения.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).

В мае 2019 года в МБОУ Воротынская средняя школа проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 764 обучающихся из 777 (98,3% от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	58%	23%	19%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	72%	12%	16%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	60%	22%	18%
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	59%	26%	15%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	81%	8%	11%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	68%	19%	13%
7	На каникулах я скучаю по школе.	54%	34%	12%
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	4%	77%	19%
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	59%	24%	17%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	49%	25%	26%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	6%	75%	19%
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	65%	18%	17%
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	24%	58%	18%
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	83%	7%	10%

Итоги анкетирования учащихся рассмотрены на педагогическом совете, и поставлены на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам педагогического совета решено провести цикл

тренингов по мотивации к учебе совместно с психологами и социальным педагогом.

Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения (методика А.А. Андреева):

Важнейшим показателем качества образования является показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательного процесса в 2018/2019 учебном году.

В мае 2019 года проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

Общая выборка исследования составила 738 человека (95% от общего числа родителей (законных представителей) учащихся). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Безопасность учащихся в образовательной организации
- Качество образования
- Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
- Качество питания учащихся
- Санитарно-гигиенические условия
- Медицинское сопровождение
- Поведение учащихся
- Работа классного руководителя
- Работа администрации
- Педагогический коллектив
- Материально-техническая оснащенность
- Информатизация учебного процесса
- Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (Родительской комитет, Совет родителей)
- Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
- Достижения образовательной организации

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

Качество образовательного процесса/уровень	Количество опрошенных (%)
высокий	47,7%
достаточно высокий	50,5%
недостаточно высокий	1,8%
низкий	0%

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать работу в 2019/2020 учебном году, направленную на повышение качества образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ:

В целом, по результатам анкетирования участников образовательных отношений наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе; сформировано доверие учащихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности Учреждением.

В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.

11. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	778 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/ 41,53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	73,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	50,05
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	74 человека 100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	694 человек/ 89,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 35,7 %
1.19.1	Регионального уровня	77 человек/ 9,9 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/10 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,5 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 75,8 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 22,6 %
1.29.2	Первая	33 человека/ 53,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 19,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	778 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97 кв.м