

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Воротынская средняя школа
на 2020 - 2021 учебный год.**

I. Анализ реализации учебного плана за 2019-2020 учебный год.

Учебный план МБОУ Воротынская средняя школа был составлен для 1-9 классов на основании Приказов Министерства образования РФ от 06.10.2009г. №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413, для 10-11-х классов на основании (Приказ Минобробразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования") регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской в соответствии с профилем - средняя общеобразовательная школа.

Предметы учебного плана изучались по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ. Использовались авторские программы, допущенные научно-методическим экспертным советом НИРО.

Планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялось в соответствии с СанПиН.

Начальное общее образование.

Школа на уровне начального общего образования работала в режиме пятидневной учебной недели. Обучение во всех классах было организовано в первую смену и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1а,1б,1в,1г классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 было спланировано с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 внеурочная деятельность была вынесена из учебного плана.

В 1 - 4 классах образовательные программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

Основное общее образование.

Обучение в 5-9-х классах было организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Внеурочная деятельность была вынесена из учебного плана.

Учебные предметы федерального компонента были представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В 5-9 классах образовательные программы по всем предметам были выполнены в полном объеме.

Среднее общее образование.

Учебный план профильных классов был составлен на основании учебных планов профильных классов. Учебные предметы федерального компонента были представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки.

Программное обеспечение учебного плана соответствовало требованиям. В работе использовались программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, авторские программы, прошедшие сертификацию.

Планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялось в соответствии с СанПиН.

Учебные планы на 2019-2020 учебный год полностью выполнены.

Промежуточная аттестация учащихся прошла успешно согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа». Преподавание велось на русском языке.

II. Пояснительная записка к учебному плану 2020-2021 учебного года.

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ Воротынская средняя школа (далее - Учреждение), одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (ФГОС) /образовательных (ФКГОС) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ Воротынская средняя школа составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164; от 31.08.2009 № 320; от 19.10.2009 № 427; от 10.11.2011 № 2643; от 31.01.2012 № 69 ;от 24.01.2015 № 39; от 23.06.2015 № 609.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004

- № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889; от 03 06.2011 г. № 1994; от 01.02.2012 №74.(для 10-11 классов)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказами МО и науки РФ от 08.06.2015 № 576,от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №3 8. от 21.04.2016 №459. от 29.12.2016№ 1677 .

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548"О федеральном перечне учебников".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228"О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".

Регионального уровня

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе".

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 "О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС основного общего образования в 5 классе" (Методическое письмо о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам. ГБОУ НИРО "Нижегородский институт развития образования").

- Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам (2015 г.).

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 №316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство".

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 №316-01-100-543/16-0-0 "Об учебном курсе "История Нижегородского края".

- Письмо от 23.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017-2018 учебного года»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.06. 2020 № Сл 316-3021/20«О включении в учебные планы на уровне среднего общего образования учебного курса «Индивидуальный проект».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 № Сл 316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

Школьного уровня

- Устав МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП НОО МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП ООО МБОУ Воротынская средняя школа;
- ООП СОО МБОУ Воротынская средняя школа.

Основные положения.

Учебный план МБОУ Воротынская средняя школа составлен с учетом особенностей контингента учащихся, запросов родителей (законных представителей) и учащихся, состава педагогических кадров.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму работы, установленному СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II- IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в IX классе);
- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая экзаменационный период в XI классе).

- Учебный год начинается 01 сентября 2020 года и заканчивается 30 мая 2020 года.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, а также дополнительные каникулы для первоклассников.

Освоение общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Воротынская средняя школа».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы за текущий год обучения;
- оценка достижений учащихся, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в апреле-мае, в качестве контроля освоения образовательной программы учебного предмета, курса.

Формы промежуточной аттестации определены учебными планами основных образовательных программ.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебного плана, одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ Воротынская средняя школа реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Воротынская средняя школа.

В рамках организации предпрофильной подготовки (ПП), с целью развития положительной мотивации учащихся к продолжению образования в рамках того или иного профиля, в учреждении реализуются следующие кружки: «Родник. Юный исследователь», «Родник. Хранители КОТР», видеостудия «Апельсин», «Авиа-киберспорт», «Робототехника», «Школа финансовой грамотности», «3D моделирование», «Юный краевед», «Профориентация».

Начальное общее образование.

Учреждение на уровне начального общего образования работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение во всех классах организовано в первую смену.

На уровне начального общего образования реализуются программы системы «Школа России», системы Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова:

- «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г
- Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова – 4а

Обучение в 1-4х классах организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373 (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 в учебный план 1-4 классов включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметы «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-3 классах и 4а классе введены в обязательную часть учебного плана. Часы на изучение данных предметов взяты из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведется по 0,5 часа (34 часа в год на оба предмета), в первом полугодии изучается «Родной (русский) язык», во втором полугодии «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В 4б, в, г классах учебные предметы «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» включены в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС НОО.

В первых классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) и включен в обязательную часть учебного плана.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 внеурочная деятельность вынесена из учебного плана.

В 4б, г – часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена *предметом*:

- Информатика -1час (34 часа в год).

В 4в – часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена *курсом*:

- Речевое развитие младших школьников - 1час (34 часа в год).

Автор программы Тивикова С.К., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой начального образования НИРО. Программа курса ориентирована на развитие устной и письменной речи младших школьников. Актуальность введения данного курса обусловлена исключительной ролью речи в жизни человека. Цель курса: создание условий для становления личности младшего школьника, способного коммуникативно, полноценно и творчески воспринимать речь других людей и выражать собственные мысли и чувства.

- В 4-х классах в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся модуль «Основы православной культуры», выбранный родителями (законными представителями) учащихся.

- Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-3-х и 4а классах введены в обязательную часть учебного плана. Часы на изучение данных предметов взяты из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведется по полугодиям.

В первом полугодии изучается «Родной язык (русский)» (17 часов в год), во втором полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)» (17 часов в год) в классах:

- 2, 3, 4а,б

Во втором полугодии изучается «Родной язык (русский)» (17 часов в год), в первом полугодии «Литературное чтение на родном языке (русском)» (17 часов в год) в классах:

- 2, 3 в,г

В 4 б, в, г классах учебный предмет «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в виду того, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в предыдущие годы и идет пролонгация изучения выбранных ранее дисциплин.

Внеурочная деятельность начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования.

Классные часы проводятся еженедельно, в соответствии с планом воспитательной работы, по каждому направлению.

Направления развития личности		Формы	Класс/количество часов			
Наименование направления	Структура и состав		1	2	3	4
Все направления	Регулярные	Классный час	1	1	1	1
		Подготовка к мероприятиям различного уровня, олимпиада, предметным неделям, смотрам, конкурсам, НОУ и (*)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные					
	- внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	*	*	*	*
	II. Регулярные					
	1. Учебно-познавательная деятельность: - организационные собрания; - ведение документации	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*
	В здоровом теле – здоровый дух	Курс	1	1	1	1
Социальное	III. Разовые и краткосрочные					
	- внутриклассные и общешкольные	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты,	*	*	*	*

		акции				
	- муниципальные	конкурсы, концерты, торжественные мероприятия				
	II. Регулярные					
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*
	Я - исследователь	- курс	1	1	1	1
	Занятия по ПДД, ППБ	- беседа, конкурсы, выставки рисунков, минутки безопасности	1	1	1	1
Общеин- теллектуальн ое	I. Разовые и краткосрочные					
	- внутриклассные и общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	*	*	*	*
	- муниципальные	конкурсы, концерты, торжественные мероприятия				
	II. Регулярные					
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*
	«Умники и умницы»	курс	1	1	1	1
	«Цветик-семицветик»	курс		1	1	1
	«Солнышко»	курс	1			
Духовно- нравственное	I. Разовые и краткосрочные					
	- внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	*	*	*	*
	- муниципальные	конкурсы, олимпиады, концерты				
	II. Регулярные					
	Учебно-познавательная деятельность	- работа с портфолио	*	*	*	*
	Библиотечный час	МБУК МЦБС Воротынского района	1			
	Культура общения	Курс	1	1	1	1
Общекуль- турное	I. Разовые и краткосрочные					
	- внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	*	*	*	*
	- муниципальные	конкурсы, концерты, торжественные события				
	II. Регулярные					
	Учебно-познавательная	- классные часы;				

	деятельность	- работа с портфолио				
	Дорогою добра	- курс	1	1	1	1
ИТОГО кол-во часов внеурочной деятельности в неделю (до 10 часов)			До 10	До 10	До 10	До 10
Кол-во часов в год			330	340	340	340
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности на уровень обучения					1350	

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебные предметы на уровне начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием или изложение).		
Литературное чтение	Работа с текстом			
Речевое развитие младших школьников		Работа с текстом		
Родной (русский) язык		Тестовая работа		
Литературное чтение на родном (русском) языке		Тестовая работа		
Иностранный язык		Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика	Контрольная работа			
Информатика		Тестовая работа		
Окружающий мир	Тестовая работа			
Музыка	Практическая работа			
Изобразительное искусство	Практическая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов			

Основное общее образование.

Обучение в 5-9-х классах организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей; учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся; соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную часть, и 30% части, формируемой участниками образовательных отношений, которая представляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную, рассчитанную для каждого класса. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, продолжительность урока составляет 45 минут (с понедельника по пятницу), 40 мин. в субботу и предпраздничные дни. Деление класса на группы реализуется по предметам: английский язык, немецкий язык, информатика и технология – на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составлена с учетом выбора учащихся и их родителей (законных представителей), ООП ООО Воротынская средняя школа и представлена предметами и индивидуальными групповыми занятиями.

Обязательная часть учебного плана для 5-6-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом №3 «Примерного учебного плана основного общего образования».

- Обязательная предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:

- иностраннй язык (английский);

- второй иностраннй язык (немецкий) с учетом выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана для 7, 8, 9-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом №2 «Примерного учебного плана основного общего образования».

- Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 6, 7, 8 классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через курс «История Нижегородского края». Для реализации предметной области ОДНКНР используются рекомендованные региональные учебно-методические комплекты, разработанные в Нижегородском институте развития образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России. В 5 классах данная предметная область реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576 в учебный план школы включена предметная область «Родной язык и родная литература» для 5-9 классов.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5, 6, 7, 8, 9-х классах введены в обязательную часть учебного плана. Часы на изучение данных предметов взяты из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание ведется по полугодиям.

В первом полугодии изучается «Родная литература (русская)» (17 часов в год). Во втором полугодии - «Родной язык (русский)» (17 часов в год) в классах:

- 5, 6в, г, 7в, 8а

В первом полугодии изучается «Родной язык (русский)» (17 часов в год). Во втором полугодии - «Родная литература (русская)» (17 часов в год) в классах:

- 5, 6, 7а, б, 8б, в

- В 9 классе изучение предмета «Родная литература (русская)» ведется в течение года (нечётная неделя месяца) - 17 часов в год. Предмет «Родной язык (русский)» ведется в течение года - 34 часа в год.

• Предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя курсы «Алгебра» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах составлена с учетом выбора учащихся и их родителей (законных представителей), ООП ООО Воротынская средняя школа и представлена предметами и индивидуальными групповыми занятиями.

В 5-х классах – часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

предметом

• Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час (34 часа в год)

индивидуальными и групповыми занятиями по:

• математике -1 час (34 часа в год)

6а, б, в классы – часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа) представлена предметами:

• Родной язык (русский)-0,5 часа (17 часов в год)

• Родная литература (русская) -0,5 часа (17 часов в год)

• История Нижегородского края-1 час (34 часа в год)

7а, б, в классы – часть, формируемая участниками образовательных отношений (5часов) представлена предметами:

• Биология-1час (34 часа в год)

• Экономика-1 час (34 часа в год)

• ОБЖ-1 час (34 часа в год)

• История Нижегородского края – 1 час (34 часа в год)

• Родной язык- 0,5 часа (17 часов в год)

• Родная литература- 0,5 часа (17 часов в год)

8 а, б, в классы – часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 часа) представлена предметами:

• Экономика-1 час (34 часа в год)

• История Нижегородского края – 1 час (34 часа в год)

• Родной язык-0,5 часа (17 часов в год)

• Родная литература- 0,5 часа (17 часов в год)

индивидуальными групповыми занятиями по:

• математике- 0,5 часа (17 часов в год)

• русскому языку- 0,5 часа (17 часов в год)

9 а, б, в классы – компонент образовательного учреждения (4 часа) представлен предметами:

• История Нижегородского края – 1 час (34 часа в год)

• Экономика - 1 час (34 часа в год)

• Родной язык- 1 час (34 часа в год)

• Родная литература - 0,5 часа (34 часа в год)

• ИГЗ по математике - 0,5 часа (17 часов в год).

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется по итогам года в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся».

Главными объектами промежуточной аттестации являются:

• предметные результаты освоения основной образовательной программы, их соответствие требованиям ФГОС основного общего образования;

- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне основного общего образования:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7класс	8класс	9класс
Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием или изложение).				
Литература	Тестовая работа				
Родной (русский) язык	Тестовая работа				
Родная (русская) литература	Тестовая работа				
Иностранные языки	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение				
Математика	Контрольная работа				
Алгебра			Контрольная работа		
Геометрия			Контрольная работа		
Информатика			Тестовая работа		
История	Тестовая работа				
Обществознание		Тестовая работа			
История Нижегородского края		Тестовая работа			
География		Тестовая работа			
Биология	Тестовая работа				
Физика			Комплекс заданий стандартизированной формы		
Химия				Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физическая культура	Сдача нормативов				
Основы безопасности жизнедеятельности			Тестовая работа		
Экономика			Тестовая работа		
Технология	Проектная работа				
Музыка	Практическая работа				
Изобразительное искусство	Практическая работа				

В 9-х классах обязательная государственная итоговая аттестация.

Внеурочная деятельность основного общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования.

Классные часы поведутся еженедельно, в соответствии с планом воспитательной работы, по каждому направлению.

Направления развития личности		Формы	Класс/ количество часов				
Наименование направления	Структура и состав		5	6	7	8	9
Все направления	Регулярные	Классный час	1	1	1	1	1

		Подготовка к мероприятиям различного уровня, олимпиада, предметным неделям, смотрам, конкурсам, НОУ и (*)	1	1	1	1	1	
		I. Разовые и краткосрочные						
Спортивно-оздоровительное	- внутриклассные и общешкольные	Спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика, Дни здоровья	1	1	1	1	1	
	II. Регулярные							
	- организационные собрания; - ведение документации	- работа с портфолио	*	*	*	*	*	
	«Помоги себе сам»	Курс	1	1	1	1	1	
		I. Разовые и краткосрочные						
Социальное	- внутриклассные и общешкольные	Предметные недели, проектная деятельность, школьное радио, видеостудия, акции	*	*	*	*	*	
	- муниципальные	Конкурсы, концерты, торжественные мероприятия						
	II. Регулярные							
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*	*	
	Самосовершенствование личности	курс	1	1	1	1	1	
	Занятия по ПДД, ППБ	- беседа, конкурсы, выставки рисунков, минутки безопасности	1	1	1	1	1	
	Детские объединения	Волонтерский отряд «Зеркало», ДО «Ритм», Совет командиров, Ученический совет, школьная служба медиации	1	1	1	1	1	
	«Трудовое обучение»	День сада, субботник, уход за классной комнатой иные виды деятельности						
		I. Разовые и краткосрочные						
Общеинтеллектуальное	- внутриклассные и общешкольные	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	*	*	*	*	*	
	- муниципальные	Конкурсы, концерты,						

		торжественные мероприятия						
	II. Регулярные							
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*	*	*
	Риторика	Курс	1	1	1			
	Путь к выбору профессии	Курс				1		
	Основы правовых знаний	Курс						1
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные							
	- внутриклассные и общешкольные	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, библиотечные часы						
	- муниципальные	Конкурсы, олимпиады, концерты, конференции Демидовские чтения, Фестиваль английской культуры, Первые шаги в науку, Человек на Земле, зарница, турслет	*	*	*	*	*	*
	II. Регулярные							
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*	*	*
	Моя малая Родина	курс	1					
Духовно-нравственная культура России	курс		1	1	1	1	1	
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные							
	- внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	*	*	*	*	*	*
	- муниципальные	конкурсы, концерты, торжественные события						
	II. Регулярные							
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	*	*	*	*
	Актерское мастерство	- курс	1	1	1	1	1	1
ИТОГО кол-во часов внеурочной деятельности в неделю (до 10 часов)			До 10					
Кол-во часов в год			340	340	340	340	340	
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности на уровень обучения							1750	

Среднее общее образование.

1. Учебный план 10-х классов.

Учебный план для 10-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательной деятельности, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), курсов по выбору. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены курсы по выбору учащихся.

При разработке индивидуальных учебных планов учитывалось требование п. 15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Обучение в 2020-2021 учебном году будет проходить по индивидуальным учебным планам (ИУП), включающим учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные (элективные) курсы по выбору учащихся, а также часы на индивидуальный проект.

ИУП содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 10 классе реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через курс «История Нижегородского края». Для реализации предметной области ОДНКНР используются рекомендованные региональные учебно-методические комплекты, разработанные в Нижегородском институте развития образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России.

- Обязательный предмет «Астрономия» предметной области «Естествознание» вынесен в 2020-2021 учебном году из учебного плана в 11 класс.

- Предмет «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и литература» введён в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

- Предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект

будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

- Элективные курсы: «Русский язык: теория и практика», «Избранные главы математики», «Актуальные вопросы обществознания» имеют сертифицированные программы, разработанные рабочие программы.

По результатам вступительных испытаний и на основании поданных заявлений в 2020-2021 учебном году было сформировано 4 группы, каждая из которых имеет одинаковый набор предметов.

1 группа (8человек)- 35 часов в неделю.

Обязательные предметы на базовом уровне (17,5ч.):	Учебные предметы по выбору(6ч.):
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык-1ч. • Родной язык (русский)- 0,5ч. • Литература-3ч. • Математика-4ч. • Английский язык-3ч. • История-2ч. • Физическая культура-3ч. • ОБЖ-1ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика-1ч. • География -1ч. • Обществознание-2ч. • Физика-2ч.
На углублённом уровне изучаются предметы (6ч.):	Курсы по выбору(5,5ч):
<ul style="list-style-type: none"> • Химия-3ч. • Биология-3ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык: теория и практика - 1,5ч • История Нижегородского края- 1ч. • Избранные разделы математики-1ч • Индивидуальный проект- 2ч.

2 группа (6человек) – 36,5часов в неделю.

Обязательные предметы на базовом уровне (13,5ч.):	Учебные предметы по выбору(5ч.):
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык-1ч. • Родной язык (русский)-0,5ч. • Литература-3ч. • Английский язык-3ч. • История-2ч. • Физическая культура-3ч. • ОБЖ-1ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия-1ч. • Биология-1ч. • География -1ч. • Обществознание-2ч.
На углублённом уровне изучаются предметы (15ч.):	Курсы по выбору(3ч):
<ul style="list-style-type: none"> • Математика-6ч. • Информатика -4ч. • Физика -5ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Избранные разделы математики-1ч • Индивидуальный проект-2ч.

3 группа (6человек) – 34 часа в неделю.

Обязательные предметы на базовом уровне (13,5ч.):	Учебные предметы по выбору(8ч.):
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык-1ч. • Родной язык (русский)-0,5ч. • Литература-3ч. • Английский язык-3ч. • История-2ч. • Физическая культура-3ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия-1ч. • Биология-1ч. • География -1ч. • Обществознание-2ч. • Информатика-1ч. • Физика-2ч.

• ОБЖ-1ч.	
На углублённом уровне изучаются предметы(6ч.):	Курсы по выбору(6,5ч.):
• Математика - 6ч.	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык: теория и практика - 1,5ч • Избранные разделы математики-1ч • История Нижегородского края- 1ч. • Индивидуальный проект-2ч. • Актуальные вопросы обществознания-1ч.

4 группа (8 человек) -34 часа в неделю.

Обязательные предметы на базовом уровне (17,5ч.):	Учебные предметы по выбору(8ч.):
<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык-1ч. • Родной язык (русский)-0,5ч. • Литература-3ч. • Математика-4ч. • Английский язык-3ч. • История-2ч. • Физическая культура-3ч. • ОБЖ-1ч. 	<ul style="list-style-type: none"> • Химия-1ч. • Биология-1ч. • География -1ч. • Обществознание-2ч. • Информатика-1ч. • Физика-2ч.
На углублённом уровне изучается предмет (2ч.):	Курсы по выбору (6,5ч.):
• Право-2ч	<ul style="list-style-type: none"> • История Нижегородского края- 1ч. • Русский язык: теория и практика - 1,5ч • Актуальные вопросы обществознания-1ч. • Избранные разделы математики-1ч • Индивидуальный проект-2ч.

Внеурочная деятельность среднего общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования.

Классные часы проводятся еженедельно в соответствии с планом воспитательной работы.

Направления развития личности		Формы	Класс/ количество часов	
Наименование направления	Структура и состав		10	11
Все направления	Регулярные	Классный час	1	1
		Подготовка к мероприятиям различного уровня, олимпиада, предметным неделям, смотрам, конкурсам, НОУ и (*)	1	1
III. Разовые и краткосрочные				
Спортивно-оздоровительное	- внутриклассные и общешкольные	Спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика, Дни здоровья	1	1

	IV. Регулярные			
	– организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	*	*
	«Культура здорового образа жизни»	Курс	1	1
Социальное	III. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общешкольные	Предметные недели, проектная деятельность, школьное радио, видеостудия, акции	*	*
	- муниципальные	Конкурсы, концерты, торжественные мероприятия		
	IV. Регулярные			
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*
	ПроеКТОрия	курс	1	1
	Занятия по ПДД, ППБ	- беседа, конкурсы, выставки рисунков, минутки безопасности	1	1
	Детские объединения	Волонтерский отряд «Зеркало», ДО «Ритм», Совет командиров, Ученический совет, школьная служба медиации	1	1
«Трудовое обучение»	День сада, субботник, уход за классной комнатой и другие виды деятельности			
Общеинтеллектуальное	III. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общешкольные	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	*	*
	- муниципальные	Конкурсы, концерты, торжественные мероприятия		
	IV. Регулярные			
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*
	Текст. Теория и практика	Курс	1	1
Духовно-нравственное	III. Разовые и краткосрочные			
	- внутриклассные и общешкольные	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, библиотечные часы	*	*
	- муниципальные	Конкурсы, олимпиады, концерты, конференции Демидовские чтения, Фестиваль английской культуры, Первые шаги в науку, Человек на Земле, зарница, турслет		
	IV. Регулярные			
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*
«Здоровая семья»	курс	1	1	

III. Разовые и краткосрочные					
Общекультурное	- внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	*	*	
	- муниципальные	конкурсы, концерты, торжественные события			
	IV. Регулярные				
	Учебно-познавательная деятельность	- классные часы; - работа с портфолио	*	*	
На пути к новой цивилизации	- курс	1	1		
ИТОГО кол-во часов внеурочной деятельности в неделю (до 10 часов)			До 10		
Кол-во часов в год			340		
Предельно допустимая нагрузка по внеурочной деятельности на уровень обучения 340					

2. Учебный план 11-х классов.

Учебный план для 11-х классов разработан в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования.

- Предмет «Естествознание» (3ч.) разделён на физику, химию, биологию. 1 час на предмет «Физика» добавлен из часов компонента образовательного учреждения.

- На предмет «Физкультура» учебная нагрузка увеличена на 1 час из часов компонента образовательного учреждения. В соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки САНПиН, максимально допустимый объём в естественно-математическом (без дополнительной специализации) классе увеличен до 37 часов.

- Предмет «История» образовательной области «Обществознание» представлен учебными предметами «История России» и «Всеобщая история» (34 часа в год на каждый предмет). Учет уроков ведется в журналах на разных страницах.

- Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами и ИГЗ.

11а – дупрофильный естественно-математический:

1. без дополнительной специализации:

Компонент образовательного учреждения (4ч. + 1ч. по САНПиН) представлен предметами:

- География -1 час (34 часа в год)
- Физическая культура--1 час (34 часа в год)

индивидуально-групповыми занятиями по:

- русскому языку -1,5ч.
- алгебре и началам анализа -1,5ч.

2. с физико-математической специализацией:

Компонент образовательного учреждения (5 ч.) представлен предметами:

- География -1 час (34 часа в год)
- Физическая культура -1 час (34 часа в год)

индивидуально-групповыми занятиями по:

- русскому языку - 1,5ч.
- алгебре и началам анализа - 1,5ч.

11б класс - социально-экономический профиль со специализацией обществознание.

Компонент образовательного учреждения социально-экономического профиля (5часов) представлен предметами:

- Физика-1 час (34 часа в год)
- Физическая культура -1 час (34 часа в год)

индивидуально-групповыми занятиями по:

- русскому языку -1,5ч.
- алгебре и началам анализа -1,5ч.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне среднего общего образования:

Учебные предметы на уровне среднего общего образования	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестовая работа	
Родной язык (русский)	Тестовая работа	
Литература	Контрольная работа (тест или сочинение)	
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа или тест	
Геометрия	Контрольная работа или тест	
Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
История России	Тестовая работа	
Всеобщая история	Тестовая работа	
Право	Тестовая работа	
Обществознание	Тестовая работа	
История Нижегородского края	Тестовая работа	
География	Тестовая работа	
Экономическая теория		Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	
Химия	Тестовая работа	
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физическая культура	Сдача нормативов	
ОБЖ	Тестовая работа	
Элективные курсы	Тестовая работа	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

В 11 классе обязательная государственная итоговая аттестация.

Директор школы

Ю.В. Зайцева

116 класс - социально-экономический профиль со специализацией обществознание.

Компонент образовательного учреждения социально-экономического профиля (5 часов) представлен предметами:

- Физика-1 час (34 часа в год)
 - Физическая культура -1 час (34 часа в год)
- индивидуально-групповыми занятиями по:

- русскому языку -1,5ч.
- алгебре и началам анализа -1,5ч.

Формы промежуточной аттестации учащихся на уровне среднего общего образования:

Учебные предметы на уровне среднего общего образования	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестовая работа	
Родной язык (русский)	Тестовая работа	
Литература	Контрольная работа (тест или сочинение)	
Иностранный язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа или тест	
Геометрия	Контрольная работа или тест	
Информатика и ИКТ	Тестовая работа	
История России	Тестовая работа	
Всеобщая история	Тестовая работа	
Право	Тестовая работа	
Обществознание	Тестовая работа	
История Нижегородского края	Тестовая работа	
География	Тестовая работа	
Экономическая теория		Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	
Химия	Тестовая работа	
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Физическая культура	Сдача нормативов	
ОБЖ	Тестовая работа	
Элективные курсы	Тестовая работа	
Индивидуальный проект	Защита проекта	

В 11 классе обязательная государственная итоговая аттестация.

Директор школы



Зайцева

Ю.В. Зайцева



Зайцева

Ю.В. Зайцева