

План работы школьного методического объединения учителей иностранных языков, истории, обществознания, музыки, экономики на 2020-2021 уч.год

Тема: «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:
 - ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
 - ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;
2. совершенствование системы здоровьесберегающих и бережливых технологий, формирования здорового образа жизни;
3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Формы работы МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки
3. Мастер-классы.
4. Организация и проведение предметных недель.
5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.
6. Семинары.
7. Организация и проведение предметных олимпиад.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение нормативной документации	1.Ознакомление с ООП СОО МБОУ Воротынская средняя школа.	сентябрь	Козина Н.В.
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Петухалина С.А.
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2021 году.	март-май	Петухалина С.А.
Самообразование педагогов	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя
Тематические методические семинары, конференции, круглые столы	1.Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 уч.год.	сентябрь	Козина Н.В.
	2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	октябрь	Козина Н.В. Малыгина Е.Г.
	3. Перевернутый класс: технология обучения XXI века.	ноябрь	Герасимов Н.А. Петухалина С.А.
	4. Как организовать уроки на Школьной цифровой платформе: советы и	январь	Агаева Е.А. Краснова А.Н.

	рекомендации.		
Организация работы с одаренными детьми.	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Все учителя
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Все учителя
	4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня. Демидовские чтения «Святые вечера» Itravel Фестиваль английской культуры	в течение года	учителя истории учителя английского языка
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	в течение года	Все учителя
Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	1. Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся.	в течение года	Все учителя
	2. Применение дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности со слабоуспевающими учащимися.	март	Все учителя
Организация и проведение предметной недели	План предметной недели: 1. Радиопередача. 2. Тематические классные часы 800-летие Нижнего Новгорода (5-6 классы). 3. Конкурс рисунков и поделок 4. Фестиваль английской культуры (видеоролики).	февраль	Все учителя
Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.	1. Проведение открытых уроков		
	1. Применение интерактивной доски на уроках иностранного языка.	октябрь	Агаева Е.А.
	2. Индивидуальный проект учащегося по ФГОС СОО.	март	Старова С.А.
	3. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии и формирования ответственности учащихся за результаты своей деятельности.	апрель	Ширгина А.П.
	4. Современный урок в условиях реализации ФГОС.	февраль	Коновалова С.Н.
	5. Развитие письменной речи у учащихся на уроках истории.	ноябрь	Козина Н.В.
	6. Технология проблемно-диалогического обучения на уроках иностранного языка.	декабрь	Зотимова О.А.
	7. Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	январь	Лабутина С.А.
	2. Проведение мастер-классов		

	1. Развитие письменной речи учащихся на уроках иностранного языка.	октябрь	Герасимов Н.А.
	2. Интенсификация процесса обучения через организацию исследовательской работы учащихся.	ноябрь	Краснова А.Н.
	3. Технология проблемно-диалогического обучения на уроках истории.	декабрь	Малыгина Е.Г.
	4. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность.	январь	Дюжакова Л.Н.
	5. Бережливые технологии на уроках иностранного языка.	февраль	Петухалина С.А.
	3. Взаимопосещение уроков.		
	4. Пополнение портфолио достижений учителя.	в течение года	Все учителя
	4. Публикации педагогов в СМИ.	в течение года	Все учителя
	6. Участие учителей в конкурсах и проектах.		
	1. Демидовские чтения	май	учителя истории, музыки, иностранного языка
	2. Святые вечера	январь	
	3. Фестиваль английской культуры	март	
	4. Конкурс видеороликов на английском языке «Itravel».		
Повышение квалификации			

Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Петухалина С.А.	Культурный компонент в содержании образования в контексте преподавания английского языка
2.	Дюжакова Л.Н.	Ролевая игра на этапе раннего обучения иностранному языку.
3.	Ширгина А.П.	Применение технологии критического мышления на уроках иностранного языка.
4.	Агаева Е.А.	Применение ШПЦ на уроках иностранного языка.
5.	Герасимов Н.А.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в условиях ФГОС
6.	Малыгина Е.Г.	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
7.	Старова С.А.	Проектная деятельность на уроках истории, обществознания как средство формирования УУД.
8.	Козина Н.В.	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО
9.	Лабутина С.А.	Развитие коммуникативных УУД на уроках экономики и во внеурочной деятельности.

10.	Зотимова О.А.	Активные методы обучения как средство развития ключевых компетентностей обучающихся на уроках иностранного языка.
11.	Краснова А.Н.	Особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС. ООО
12.	Коновалова С.Н.	Деятельностный подход в изучении истории и обществознания.

Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Лабаева О.	8а	Малыгина Е.Г.	История и краеведение
2.	Козякова Д.	6а	Герасимов Н.А.	Гуманитарные науки
3.	Борисова Е. Крайнова К. Лабутина Л.	7б	Козина Н.В.	История и краеведение
4.	Афёрова Н.	8а	Петухалина С.А.	Гуманитарные науки
5.	Прохоров И.	5в	Агаева Е.А.	Гуманитарные науки
6.	Александрова А.	11а	Старова С.А.	История и краеведение
7.			Коновалова С.Н.	История и краеведение