

## План работы школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики на 2020-2021 учебный год

**Тема:** «Формирование личности обучающегося на основе применения инновационных технологий в условиях цифровой модели образовательной среды»

1. Повышение эффективности образовательной деятельности через:
  - ✓ применение современных технологий организации образовательной деятельности;
  - ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие и самообразование обучающихся;
2. совершенствование системы здоровьесберегающих и бережливых технологий, формирования здорового образа жизни;
3. совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

### **Формы работы МО:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки
3. Мастер-классы.
4. Организация и проведение предметных недель.
5. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими материалами.
6. Семинары.
7. Организация и проведение предметных олимпиад.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Изучение нормативной документации</b>	1.Ознакомление с ООП СОО МБОУ Воротынская средняя школа.	сентябрь	Все учителя
	2.Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров.	в течение года	Все учителя Зайцев Л.А.
	3. Нормативные документы, инструкции по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ выпускников основной и средней школы в 2021 году.	март-май	Все учителя
<b>Самообразование педагогов</b>	1.Корректировка индивидуальных планов самообразования педагогов.	сентябрь	Все учителя
	2.Работа учителя по теме самообразования.	в течение года	Все учителя
	3.Презентация отчёта учителей о работе над темой самообразования.	апрель	Все учителя
<b>Тематические методические семинары, конференции, круглые столы</b>	1. Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 уч.год	сентябрь	Кускова И.А. Сергеев А.А. Зайцев Л.А.
	2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	октябрь	Зайцев Л.А. Волков Д.К.
	3. Перевернутый класс: технология обучения XXI века.	ноябрь	Майоров А.В. Кускова И.А. Ладейнова О.С.

	4. Как организовать уроки на Школьной цифровой платформе: советы и рекомендации.	январь	Сергеев А.А.
<b>Организация работы с одаренными детьми.</b>	1. Подготовка школьников к олимпиадам различных уровней.	в течение года	Все учителя
	2. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	сентябрь-октябрь	Все учителя
	3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь	Все учителя
	4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня. НОУ Исток <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первая ступень в науку</li> <li>• Авиа-киберспорт (область)</li> <li>• Добро пожаловать в будущее (область)</li> <li>• Состязание роботов (открытая городская олимпиада по робототехнике)</li> <li>• СПбУ олимпиада</li> </ul>	в течение года	Волков Д.К. Зайцев Л.А. Зайцев Л.А.  Майоров А.В.
	5. Выбор с учащимися тематики учебно-исследовательских работ. Проведение исследовательской деятельности. Подготовка к конференции НОУ.	в течение года	Все учителя
<b>Организация работы со слабоуспевающими учащимися.</b>	1. Организация индивидуальных занятий и консультаций для слабоуспевающих учащихся	в течение года	Ивлева С.В.
	2. Применение дифференцированного подхода при организации образовательной деятельности со слабоуспевающими учащимися		Булдина Л.В.
<b>Организация и проведение предметной недели</b>	План предметной недели: <i>РАСПИСАТЬ</i> План предметной недели математики, информатики, физики: 1.«Детективное агентство». 2.Марафон «Через тернии к звездам» 9-11 классы. 3.«Физинформатик» 7-8 классы. 4.«Веселый поезд» 5-6 классы. 5.Конкурс знатоков (заочный) Решение занимательных задач по математике, физике, информатике. 5-11 классы. 6.Районная олимпиада по математике, физике, информатике. 7.Подведение итогов	9 – 14 ноября	Все учителя
<b>Диссеминация положительного педагогического</b>	1. <i>Проведение открытых уроков</i>		
	1. Применение интерактивной доски на уроках математики.	апрель	Кускова И.А.

опыта творчески работающих учителей.	2. Индивидуальный проект учащегося по ФГОС СОО.	январь	Волков Д.К. Сергеев А.А.	
	3. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии и формирования ответственности учащихся за результаты своей деятельности.	сентябрь	Зайцев Л.А.	
	4. Технология уровневой дифференциации на уроках математики.	декабрь	Ивлева С.В.	
	5. Современный урок в условиях реализации ФГОС.	февраль	Майоров А.В.	
	7. Использование цифровой лаборатория в учебном процессе.	ноябрь	Сергеев А.А.	
	<b>2. Проведение мастер-классов</b>			
	1. Технология проблемно-диалогического обучения на уроках математики.	апрель	Ладейнова О.С.	
	2. Технология уровневой дифференциации на уроках математики	март	Булдина Л.В.	
	13. Применение бережливых технологий в образовательном процессе.	февраль	Кускова И.А.	
	<b>3. Взаимопосещение уроков.</b>			Все учителя
	<b>4. Пополнение портфолио достижений учителя.</b>			Все учителя
	<b>4. Публикации педагогов в СМИ.</b> инфоурок	в течение года	все учителя	
	<b>6. Участие учителей в конкурсах и проектах.</b> <b>Учитель года</b>	февраль-март	Майоров А.В.	
Повышение квалификации	Участие в мастер-классах, конференциях, курсовая подготовка по графику	Все учителя		

### Самообразование учителей.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Ивлева Светлана Вячеславовна	Конструирование уроков с учетом требований ФГОС.
2.	Ладейнова Ольга Сергеевна	Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС. Интерактивная доска на уроках математике.

3.	Булдина Людмила Валентиновна	Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС.
4.	Кускова Ирина Анатольевна	Интерактивная доска на уроках математике. Преподавание математике в основной школе в условиях ФГОС.
5.	Сергеев Александр Анатольевич	Интерактивные средства обучения на уроках физики.
6.	Майоров Александр Викторович	Системно-деятельностный подход в обучении физики.
7.	Зайцев Леонид Алексеевич	Системно-деятельностный подход в обучении информатики.
8.	Волков Дмитрий Константинович	Системно-деятельностный подход в обучении информатики.

#### Участие в деятельности НОУ «Исток».

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя	секция
1.	Воробьев С., Голышев В.	9в, 9а	Зайцев Л.А.	прикладная математики и информатика
2.	Онанченко Я.	10	Волков Д.К.	прикладная математики и информатика
3.	Киреев Н.	9в	Майоров А.В.	прикладная математики и информатика
4.	Королев В.	9в	Ивлева С.В.	прикладная математики и информатика
5.	Забродина А.	7а	Ивлева С.В.	прикладная математики и информатика
6.	Антипова Е.	7в	Булдина Л.В.	прикладная математики и информатика
7.	Борисова Е., Крайнова К.	7б	Ладейнова О.С.	прикладная математики и информатика
8.	Васильев Р., Плаксин А., Фокеева Д., Некко А., Онанченко Я., Холин К.	10	Сергеев А.А.	прикладная математики и информатика