

СОГЛАСОВАНО

советом родителей

МБОУ Воротынская средняя школа
протокол № 6 от 04.06.2020г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ Воротынская средняя школа
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

советом учащихся

МБОУ Воротынская средняя школа
протокол № 6 от 04.06.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 227-ОД от 31.08.2020 г.

Директор *Зайцева* Ю.В.Зайцева



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте
учащихся среднего общего образования
МБОУ Воротынская средняя школа

КОПИЯ
ВЕРНА



Зайцева

Ю.В. Зайцева

1. Общие положения

1.1. Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ Воротынская средняя школа (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ Воротынская средняя школа.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность Учреждения по организации работы над индивидуальным итоговым проектом (далее-проект) в условиях реализации ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 10 класса.

1.5. В течение учебного года учащийся обязан выполнить один индивидуальный итоговый проект.

1.6. Индивидуальный итоговый проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, носить предметную, метапредметную, междпредметную направленность.

1.7. Проект должен быть только индивидуальным.

1.8. Индивидуальный итоговый проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством педагога-тьютора. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и формулироваться учащимся самостоятельно. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом по Учреждению.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта.

2.1. Цель выполнения индивидуального итогового проекта:

2.1.1. развитие у учащихся способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. развитие у учащихся способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. формирование у учащихся способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. развитие у учащихся способности и готовности к использованию

ИКТ в целях обучения и развития.

2.2. Задачами выполнения индивидуального итогового проекта являются:

2.2.1. выделить актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;

2.2.2. планировать свою деятельность по решению данной проблемы: учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;

2.2.3. формировать навыки анализа и синтеза;

2.2.4. формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;

2.2.5. формировать навыки публичного выступления;

2.2.6. формировать навыки использования ИКТ;

2.2.7. формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;

2.2.8. формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под руководством педагога планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Этапы работы над проектом:

- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): определение направления и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели и задач проекта.

- Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

- Заключительный (март - апрель): защита проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

3.3. Контроль за соблюдением сроков осуществляет руководитель проекта.

4. Типы индивидуального итогового проекта и формы его представления.

4.1. Направление индивидуального проекта определяется учащимся совместно с руководителем.

4.2. Направления индивидуального проекта:

- информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/ межпредметной тематике;

- исследовательский проект – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретическую часть проекта не означает отсутствия практической;

- практико-ориентированный, прикладной, производственный проект – проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика;

- творческий проект – проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- социальный (социально-ориентированный) проект – проект, который направлен на повышение гражданской активности учащихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике;

- конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения;

- инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием.

Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

4.3. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в следующих формах:

- исследовательская работа;
- компьютерная презентация;
- демонстрация прибора, макета, конструкции, модели;
- web-сайт или страница;
- стендовый доклад;
- творческая работа;
- видеофильм;
- бизнес-план;
- схемы, алгоритмы, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе);
- сборник упражнений, практикум;
- отчетные материалы по социальному проекту;
- виртуальная экскурсия;
- буклет;
- реферат и т.д.

5.Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.

5.1.Структура индивидуального итогового проекта:

5.1.1. титульный лист (название Учреждения, тема и направление проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО учащегося, класс, поселок, год);

5.1.2. оглавление (указание на основные элементы работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения.);

5.1.3. введение (цель, задачи, актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет);

5.1.4. основная часть (обзор литературы, описание источников информации, изложение общей концепции и основных методов исследования, содержание теоретических и /или экспериментальных исследований, анализ и обобщение результатов исследований);

5.1.5. заключение (выводы должны быть соотнесены с целями и задачами, подтверждение или опровержение гипотезы, перспективы работы над проектом);

5.1.6. список литературы (составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; библиографические ссылки употребляются при цитировании, заимствованиях и упоминании того или иного документа.);

5.1.7. Приложения (вспомогательные и дополнительные материалы (схемы, таблицы, рисунки, фотографии и др., которые дополняют текст основной части)).

5.2. Технические требования к индивидуальному итоговому проекту:

5.2.1. Работа должна быть представлена в электронном и печатном виде объемом от 10 до 20 страниц формата А-4.

5.2.2. Требования к печатным материалам:

- шрифт Times New Roman,
- высота кегля-14,
- межстрочный интервал-1,5,поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см,
- нумерация страниц: снизу, по центру (на титульном листе не ставится).

5.2.3. Требования к презентации:

- объем презентации не должен быть менее 8 слайдов и не более 15 слайдов;
- слайды презентации должны быть выдержаны в едином стиле;
- слайды не должны дублировать произносимый текст;
- структура презентации:

1 слайд - титульный (организация, название работы, автор, руководитель, дата);

2 слайд - цели и задачи работы;

3 слайд - проблема, актуальность, объект и предмет, гипотеза

3 слайд - научные методы;

- 5-12 слайд (может быть и меньшее количество) – основная часть;
13 слайд - заключение (выводы);
14 слайд - список основных использованных источников;
15 слайд – приложение.

6. Требования к защите проекта.

6.1.Публичная защита темы проекта проводится в марте – апреле.

6.2.Сроки и график защиты итогового индивидуального проекта утверждается приказом по Учреждению.

6.3.Учреждение организует в дополнительные сроки защиту проекта для учащихся, отсутствовавших в основной срок по уважительной причине.

6.4.Выступление учащегося должно составлять не более 10 минут.

6.5.На защите проекта учащийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта;
- актуальность проекта, цель, задачи, объект и предмет, методы, гипотеза;
- ход реализации проекта;
- общие выводы;
- дальнейшие перспективы проекта;
- обзор ресурсов, используемых для реализации проекта.

6.6.Учащийся, принявший участие со своим проектом в конкурсе, конференции муниципального, зонального, регионального, федерального уровней и занявший призовое место, считается защитившим проект досрочно с отметкой «5» (отлично).

6.7. После выступления члены жюри могут задать учащемуся вопросы по теме проекта.

7. Оценивание индивидуального итогового проекта.

7.1.Для проведения защиты проекта создаётся специальная комиссия по оценке индивидуального итогового проекта (далее-комиссия):

7.1.1.Количество членов комиссии (экспертов) должно быть нечетным, не менее 3-х человек.

7.1.2.В состав комиссии могут входить администрация Учреждения, педагоги.

7.1.3.Состав комиссии, председатель назначаются приказом директора Учреждения.

7.2.Руководитель проекта представляет в комиссию рецензию на выполненный индивидуальный итоговый проект (Приложение №1), оценивает проект по четырехбалльной системе.

7.3.К защите допускаются учащиеся, имеющие положительную отметку в рецензии руководителя проекта.

7.4.Каждый из экспертов оценивает индивидуальный итоговый проект в соответствии с установленными критериями и фиксирует отметку в Листе

оценки результатов индивидуального итогового проекта учащегося среднего общего образования (Приложение №2).

7.5. Максимальный балл за выполнение индивидуального итогового проекта – 18 баллов. При переводе балла в отметку используется следующая шкала:

15-18 баллов – 5 «отлично»

12-14 баллов – 4 «хорошо»

11-9 баллов – 3 «удовлетворительно»

8 баллов и менее – 2 «неудовлетворительно»

7.6. Отметка за выполнение индивидуального итогового проекта выводится как среднеарифметическое отметок, выставленных руководителем проекта, экспертами за выполнение проекта.

7.7. Отметки фиксируются в протоколе заседания комиссии по оценке индивидуального итогового проекта (Приложение №3).

7.8. Также комиссия дает заключение об уровне сформированности УУД у учащихся среднего общего образования (Приложение 4).

Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале:

«3» - показатель представлен полностью

«2» - показатель представлен частично

«1» - показатель почти не представлен

Максимальное количество баллов – 27

7.9. При переводе балла в отметку для определения уровня сформированности УУД используется следующая шкала:

23-27 баллов – высокий уровень

14-22 баллов – средний уровень

13 и менее баллов – низкий уровень.

7.10. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в классном журнале и личном деле учащегося.

8. Сроки действия Положения

8.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения в течение всего времени до внесения изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Рецензия
на выполненный индивидуальный итоговый проект

ФИО учащегося _____

Класс: _____

Тема проекта: _____

Отметка _____

Руководитель проекта _____ / _____ /

Дата: _____

Лист**оценки результатов индивидуального итогового проекта**

ФИО учащегося _____

Класс: _____

Тема проекта: _____

№	Критерий	Показатели	Балл
1	Проблематика, цели и задачи, гипотеза проекта	-четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа; - четкость определения целей проекта; - четкость постановки задач проекта -четкость выдвижения гипотезы	1 2 3
2	Планирование проекта	- четкость в планировании работы; - продуманность этапов реализации проекта; - эффективные формы рефлексивного этапа	1 2 3
3	Качество содержания	-уровень преобразования информации (реферативный – 1 балл, аналитический – 2 балла, творческий или исследовательский – 3 балла); - глубина и степень проработанности проекта; - научность и доступность информации; - логичность представления информации	1 2 3 1 2 3
4	Эффективность проекта	-соответствие целей и результатов проекта; - эффективность методов реализации проекта; - качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта (продукт проекта)	1 2 3
5	Презентация проекта	- убедительность и яркость представления проекта; - способность вести диалог с аудиторией, умение отвечать на	1 2 3

		вопросы; - использование современных демонстрационных средств	
Суммарный балл			
Отметка			

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,
- «2» – показатель представлен частично,
- «1» – показатель не представлен.

За критерий 3 «Качество содержания» суммарный балл составляет 6 баллов
Максимальный балл за выполнение индивидуального итогового проекта-18
баллов.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата: _____

**Протокол
заседания комиссии по оценке индивидуального итогового проекта**

ФИО председателя _____

ФИО членов комиссии

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

№ п/п	Автор проекта	Класс	Тема проекта	Отметка руководит еля	Отметка экспертов	Итоговая отметка

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата: _____

**Заключение
об уровне сформированности УУД**

ФИО учащегося _____

Класс: _____

Тема проекта: _____

Критерий	Показатели	Балл
Сформированность познавательных действий	- обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация, визуализация)	1 2 3
	- выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, абстрагирование, выдвижение гипотезы)	1 2 3
	- переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний	1 2 3
Сформированность регулятивных действий	- определять цель своей работы и планировать её	1 2 3
	- контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения	1 2 3
	- оценивать процесс и результат деятельности	1 2 3
Сформированность коммуникативных действий	- участвовать в обсуждении, диалоге	1 2 3
	- создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом	1 2 3
	- оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты	1 2 3
Итого:		
Уровень сформированности УУД:		

Каждый показатель оценивается по трёхбалльной шкале:

«3» - показатель представлен полностью

«2» - показатель представлен частично

«1» - показатель почти не представлен

Максимальное количество баллов – 27

Уровень сформированности УУД:

23-27 баллов – высокий уровень

14-22 баллов – средний уровень

13 и менее баллов – низкий уровень

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата: _____