Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воротынская средняя школа

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Ю.В.Зайцева
Приказ № 227-ОД от «31 »
августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: Основы безопасности жизнедеятельности

КЛАССЫ: 10-11
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 68

п. Воротынец
2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;

- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*

- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности

государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России

в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование
10 класс.

четверть	№ п/п	Тема урока	по плану	фактически	УУД			Виды деятельности
					личностные	метапредметные: познавательные УУД **(П)**; коммуникативные УУД **(К)**; регулятивные УУД **(Р).**	предметные	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства								
Глава 1. Научные основы обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)								
I	1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни».	1		Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	**К:** Знать понятие «культура безопасности жизнедеятельности человека» **Р:** уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности **П:** уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности
I	2	Входная проверочная работа(10 мин.). Междисциплинарные основы теории безопасности	1		Сформировать значение культуры безопасности жизнедеятельности	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество.	Освоение роли государства в обеспечении безопасности личности и общества	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления

		жизнедеятельности			личности, общества в современном мире; роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.	**Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.		безопасностью жизнедеятельности
I	3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1		Знать значение экологии человека и экологии среды обитания; знать понятия «антропогенное воздействие», «техногенная нагрузка на среду обитания»	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
I	4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1		Знать медико-биологические основы здоровья человека; общие принципы, закономерности	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание,	Формирование ответственного отношение к своему здоровью и чувства ответственност	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.

					и механизмы адаптации человека к среде обитания	планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека; характеризуют медико-биологические основы здоровья человека	и за здоровье окружающих	
I	5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1		Знать психические процессы и состояния человека; антропогенные опасности, особые психические состояния; экология психики личности, методы повышения безопасности.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Формирование ответственного отношение к своему здоровью и чувства ответственности и за здоровье окружающих.	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5часов)								
I	6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1		Знать конституционные основы обеспечения безопасности; нормы	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание,	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения

					международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека	планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции РФ по правам человека.		Конституции Российской Федерации по правам человека
I	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1		Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** анализируют военные угрозы национальной безопасности России.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом
I	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1		Знать основные угрозы социального характера	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** анализируют военную	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют

						политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России.		внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения
II	9	Противодействие экстремизму.	1		Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия экстремизму в Российской Федерации.	**К**: знать правовую основу общегосударственной системы противодействия экстремизму в РФ. **Р**: сформулировать правовая основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. **П:** определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского мышления.	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.
II	10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ	1		Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	**К:** знать виды терроризма. **Р**: самостоятельно найти информацию о терроризме. **П:** приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.	Формирование нравственных чувств и антитеррористического мышления.	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам,

								вырабатывают нравственные качества и убеждения
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)								
II	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	1		Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.	**К:** знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. **Р:** изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. **П:** показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующ его современному уровню развития науки.	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны
II	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1		Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	**К:** знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. **Р:** самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. **П:** показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующ его современному уровню развития науки.	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской

								обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
II	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1		Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	**К:** знать чрезвычайные ситуации природного характера. **Р:** уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. **П:** уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера
II	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	**К**: знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. **Р:** уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. **П:** уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ
II	15	Чрезвычайные	1		Знать	**К:** уметь с достаточной	Формирование	Выясняют роль

		ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.			чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дороге, транспорте	полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.	понимания ценности безопасного образа жизни	инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте
Раздел 2. Военная безопасность государства								
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)								
II	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения.	1		Знать чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства

					защите населения России от оружия массового поражения (ОМП)	самооценка. **П:** рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.	науки.	защиты населения
II	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1		Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения радиационной аварии.	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
II	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		Знать классификацию убежищ. Знать правила поведения	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе применения	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и

					в защитных сооружениях.	**Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.	ОМП	укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия
III	19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1		Уметь определять возникновение биологической и экологической опасности.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения биологической аварии.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций
III	20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1		Знать средства индивидуальной защиты.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** характеризуют виды и особенности	Усвоение правил безопасного применения средств индивидуальной защиты органов дыхания	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического

						противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		применения средств индивидуальной защиты органов дыхания
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.								
III	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1		Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные основы	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
III	22	Состав	1		Изучить состав	**К:** Знать виды ВС РФ.	Формирование	Анализируют состав и

		Вооруженные Силы Российской Федерации.			Вооруженные Силы Российской Федерации	**Р:** самостоятельно найти информацию о ВС РФ. **П:** формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	нравственных чувств и нравственного поведения.	основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
III	23	Воинская обязанность и военная служба.	1		Знать законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	К: знать о воинская обязанности и военной службе. Р: самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе. П: формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.	Формирование у учащихся ответственности и за безопасность государства и мотивации к службе в ВС РФ.	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности
III	24	Права и обязанности военнослужащих			Изучить права и обязанности военнослужащих	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Формирование у учащихся ответственности и за безопасность государства и мотивации к службе в ВС	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные,

						П: рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.	РФ	специальные обязанности военно- служащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
III	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1		Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения; планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов ВС РФ.	Формирование у учащихся ответственности и за безопасность государства и мотивации к службе в ВС РФ	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.								
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)								
III	26	Медицинское	1		Дать	**К:** знать факторы, влияющие	Формирование	Объясняют социальную

		обеспечение индивидуального и общественного здоровья.			определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	на здоровье человека. **Р:** сформулировать общие понятия о здоровье человека . **П:** уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	понимания ценности безопасного образа жизни	обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы
IV	27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	**К:** знать факторы, влияющие на здоровье человека. **Р:** сформулировать общие понятия о здоровье человека. **П:** изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека
IV	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1		Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	**К:** продолжить обучение о здоровом образе жизни. **Р:** сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях. **П:** профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний
IV	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и	1		Сформировать представление об	**К:** продолжить обучение о здоровом образе жизни. **Р:** знать об отрицательном	Формирование понимания ценности	Актуализируют знания об основных неинфекционных

		меры профилактики			отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. **П:** профилактика неинфекционных заболеваний	безопасного образа жизни	заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики
IV	30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1		Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.	**К:** знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. **Р:** показать важность воспитания подростков. **П:** профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме
Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (4 часа).								
IV	31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1		Усвоение правил ПП	**К:** знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при ПП. **Р:** уметь оказывать ПП при неотложных состояниях. **П:** уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями
IV	32	Правила оказания первой помощи при травмах, ушибах, растяжении связок,	1		Усвоение правил ПП при: ссадинах, потертостях,	**К:** уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли; формулировать свои затруднения;	Сформировать умение оказывать ПП при травмах.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок

		вывихах, переломах			ушибе, вывихе и растяжении.	планировать учебное сотрудничество. **Р:** целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. **П:** актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.		оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке.
IV	33	Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях.	1		Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	**К:** знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях. **Р:** первая помощь при при кровотечениях. Ранениях. **П:** уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами
IV	34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа	1		Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	**К:** знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации. **Р:** знать признаки передозировки. **П:** уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных

								мероприятий