

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воротынская средняя школа

«Утверждаю»

Директор школы

Ю.В.Зайцева

Приказ № 227-ОД от «31» августа

2020г.



**Рабочая программа
коррекционного курса
«Этика и психология семейной жизни»**

(10-11 классы)

Воротынец

2020г.

Пояснительная записка

Целью программы является формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи программы:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Формы и методы реализации программных задач:

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках «Этики и психологии семейной жизни» различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Элементы проблемных методов обучения
- Драматизация
- Решение «этических задач»

Результаты освоения курса:

Учащийся научится:

- знакомиться со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего "Я"
- анализировать собственные ощущения, размышления, поведение
- понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснять их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением
- изучать причины возникновения асоциальных форм поведения человека,
- формировать понимание законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях
- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека, значении брака и семьи для общества, об этических нормах, взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни
- необходимым знаниям о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание.
- способам разрешения межличностных, групповых и семейных конфликтов.

Содержание предмета «Этика и психология семейной жизни»

10 класс

Семья - 9 ч.

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. 1ч.
2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. 2 ч.
3. Родственники и родственные отношения. 3 ч.
4. Правила поведения в семье, с родственниками. 2ч.
5. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Создание семьи - 25 ч.

1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). 2ч.
2. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. 3ч.
3. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. 2ч.
4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. 3 ч.
5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. 3 ч.
6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. 4 ч.
7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)? 3 ч.
8. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? 3 ч.
9. Обобщение знаний по теме. 1ч.

11 класс

Взаимоотношения в молодой семье. 10 ч.

1. Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость. 1 ч.
2. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.). 4 ч
3. Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.). 4 ч.
4. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Быт и экономика молодой семьи. 12 ч.

1. Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). 4 ч.
2. Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. 3 ч.
3. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь отношения с родителями, друзьями. 4 ч.
4. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Конфликты в семье. 14 ч.

1. Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д. 7 ч.

2. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. 3 ч.
3. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям. 3 ч.
4. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Категория учащихся

Программа разработана для учащихся 10-11 классов.

Сроки реализации программы

Программа реализуется во внеурочное время. На изучение курса «Этика и психология семейной жизни» в 10-11 классах отведено 34 часа в год, 1 час в неделю. Всего за 2 года -68 часов.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока. Развитие речи	Кол-во час
1.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Родительский дом – начало начал.	1
2.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье.	1
3.	Влияние семьи на формирование личности ребенка	1
4.	Близкие и дальние родственники.	1
5.	Родственные отношения.	1
6.	Отношение между родителями.	1
7.	Отношение детей к родителям. Ролевая игра.	1
8.	Обобщение знаний по теме «Семья».	1
9.	Семейные ценности. Тест по теме «Семья»	1
10.	Представление людей о семейном счастье. Твои обязанности в семье	1
11.	Чего ожидают молодые люди, создавая семью.	1
12.	Причины создания семьи.	1
13.	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1
14.	Качества человека, необходимые в семейной жизни	2
15.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение.	1
16.	Повторение и обобщение знаний по теме «Выбор спутника жизни». Тестирование.	1
17.	Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак.	1
18.	Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1
19.	Нравственные качества и жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	1
20.	Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак.	1
21.	Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	1
22.	Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак.	1
23.	Влюбленность и любовь.	1
24.	Этические правила. Ролевая игра	1
25.	Взаимоотношениях юноши и девушки.	1

	Ролевая игра	
26.	Нравственность и сексуальность	1
27.	Обобщение знаний по теме «Нравственные качества» Тестирование.	1
28.	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие).	1
29.	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак. Экскурсия в ЗАГС.	1
30.	Что является основой будущего благополучия семьи.	1
31.	Как сообщить родителям о своем решении?	1
32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1
33.	Почему родители могут быть против вашего брака? Ролевая игра.	1
34.	Обобщение знаний по теме «Создание семьи» Итоговое тестирование.	1
		Всего: 34 часа

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока. Развитие речи	Кол-во час
	<i>Взаимоотношения в молодой семье</i>	
1	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость. Твоя будущая семья.	1
2	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита).	1
3	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (обеспечение материальных условий существования семьи).	1
4	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (участие в домашних заботах и т.д.).	1
5	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность)	2
6		
7	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (ведение домашнего хозяйства).	1
8	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (участие в материальном обеспечении семьи).	1
9	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения в молодой семье». Тест.	1
	<i>Быт и экономика молодой семьи.</i>	
10	Понятие «экономика семьи».	2
11	Доходы семьи, расходы семьи.	
12	Потребности семьи. Естественные (питание, одежда, отдых и развлечения).	1
13	Потребности семьи. Ложные (вещизм).	1
14	Понятие «быт семьи».	2
15	Организация домашнего хозяйства.	
16	Режим семьи.	1
17	Отдых и развлечения в семье.	1
18	Атмосфера семьи.	1
19	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь. Отношения с родителями.	1
20	Обобщающий урок по теме «Нравственные правила взаимоотношений»	1
21	<i>Конфликты в семье.</i>	1

	Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье.	
22 23	Отношения между супругами построенные на неверной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи).	2
24 25	Неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться.	2
26	Вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга. Твои взаимоотношения с родителями.	1
27	Обобщающий урок по теме «Семейные конфликты».	1
28	Предотвращение конфликтов.	1
29	Нравственные способы их разрешения.	1
30	Нравственные способы их разрешения.	1
31	Распад семьи, причины.	1
32	Нравственное поведение в ситуации развода.	1
33	Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.	1
34	Обобщающий урок за год по теме «Конфликты в семье» Тестирование.	1
		Всего: 34 часа

Список литературы.

1. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.
2. Для вас, девочки!: Сборник /Сост. Т.И. Махалова. Худож. В.П. Кравчук. – Новосибирск: Дет.лит., 1993.
3. Один в доме. – Авторы – составители С.А. Чернова, Е.В. Мартынова, Л.Е. Марстуга. – «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.