

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воротынская средняя школа

«Утверждаю»

Директор школы

Зайцева Ю.В. Зайцева

Приказ № 227-ОД

от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курс: ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ

КЛАССЫ: 10-11

(духовно-нравственное направление)



Зайцева

Ю.В. Зайцева

р.п. Воротынец

2020 г.

Программа курса «Здоровая семья»

Курс «Здоровая семья» предназначен для учащихся десятых классов и носит познавательный – развивающий характер. Стержнем данной программы являются вопросы полового воспитания, которые рассматриваются в социокультурном аспекте и связаны с жизнедеятельностью и интересами учащихся. Данная программа имеет **цель**: формирование представлений учащихся о культуре межличностных взаимоотношений в семье. В ходе её достижения решаются следующие **задачи**:

- научиться классифицировать родственные и экономические аспекты семейных отношений;
- способствовать осмыслению событий, происходящих в семье;
- характеризовать социальные функции брака и семьи;
- выработать потребность в постоянном самообразовании через умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и периодической печатью.
- называть компоненты семейного благополучия;

При изучении курса целесообразно использовать анкетирование, психологические тренинги, защиту сообщений и проектов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и семейных ценностей;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 7) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы курса должны отражать:

более глубокое, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематизацию знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету;

должны обеспечивать: возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Введение. Семья в историческом и социокультурном аспектах. Возникновение семьи.

Раздел 1. Брак и семья в жизни человека (20 часов)

Понятие о моногамии и полигамии на современном этапе. Брак как феномен культуры. Брак в культурах мира. Мотивы вступления в брак как залог гармоничных отношений. Ранние браки. Законодательное оформление брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Понятие семьи, эволюция института семьи. Функции семьи, основные типы смей.

Личностное и познавательное развитие ребёнка в семье. Значение событий, происходящих в раннем детстве, для развития личности. Специфика внутрисемейных отношений. Эмоционально - нравственные, интимные,

родственные и экономические аспекты семейных отношений. Любовь как основа брака. Выражение любви супругов друг к другу, к детям и своим родителям. Семейные ценности и традиции. Семейные праздники.

Компоненты семейного благополучия. Жизнь в браке и личностный рост супругов. Распределение ролей в семье. Жизненное пространство (физическое и психическое) каждого члена семьи. Родители и дети, их взаимоотношения в семье. Конструктивные способы решения конфликтов.

Взаимоотношения детей в семье. Братья и сёстры. Количество детей в семье. Многодетная семья, её положительные и отрицательные черты. Демографическая политика в регионе, положение многодетных семей в регионе.

Раздел 2. Репродуктивное здоровье и способы его сохранения (9 часов)

Понятие о репродуктивном здоровье. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на репродуктивные способности человека. Устройство женской половой сферы. Овогенез и процесс оплодотворения. Матка и её слизистые оболочки. Симптомы беременности. Основные этапы развития плода. Гигиена беременной женщины.

Влияние алкоголя, никотина, наркотических и лекарственных средств на развитие плода. Роды. Гигиена после родов.

Бесплодие. Особенности формирования мужского и женского бесплодия. Причины бесплодия. Предупреждение воспалительных заболеваний половой сферы. Личная гигиена.

Венерические заболевания как причина бесплодия. Аборт как причина бесплодия. Современные способы борьбы с бесплодием.

Ответственность мужчины за беременную женщину. Несовершеннолетняя мать, её права и обязанности.

Раздел 3. Семья в современном обществе (4 часа)

Закон РФ о браке и семье. Обстоятельства, препятствующие браку. Права и обязанности родителей в отношении детей.

Формы прекращения браков: смерть одного из супругов, признание брака не действительным, развод.

Основные причины разводов: супружеская неверность, злоупотребление алкоголем, причины медицинского характера.

Жилищная проблема семьи. Виды жилья. Приобретение жилья. Квартира или дом за городом.

Потребности современной семьи. Расходы на образование, медицинское обслуживание, питание, одежду. Способы сохранения и накопление средств.

III. Тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Всего	Теория	Практика	Форма организации занятия
10 класс					
1	Введение в курс «Здоровая семья».	1	1		Лекция
	Раздел 1. Брак и семья в жизни	20	14	6	

	человека				
2	Понятие о моногамии и полигамии на современном этапе. Брак как феномен культуры. Брак в культурах мира.		1		Устный журнал
3	Мотивы вступления в брак как залог гармоничных отношений. Ранние браки		1		Виртуальная экскурсия
4	Законодательное оформление брака. Права и обязанности супругов.			1	Исследовательская мастерская
5	Понятие семьи, эволюция института семсемьи. Функции и типы семьи.		1		Занятие - экспертиза
6	Личностное и познавательное развитие ребёнка в семье. Значение событий раннего детства.		1		Занятие открытых мыслей
7	Специфика внутрисемейных отношений.		1		Мозговой штурм
8	Любовь как основа брака. Выражение любви супругов друг к другу, к детям и своим родителям.		1		Мини-конференция
9	Компоненты семейного благополучия.			1	Проектная мастерская
10	Распределение ролей в семье.		1		Интерактивная лекция
11	Конструктивные способы решения конфликтов.		1		Беседа
12	Родители и дети, их взаимоотношения в семье.			1	Исследовательская мастерская
13	Жизненное пространство (физическое и психическое) каждого члена семьи.		1		Мозговой штурм
14	Жизненное пространство (физическое и психическое) каждого члена семьи.			1	Проектная мастерская
15	Семейные праздники.		1		Занятие открытых мыслей
11 класс					
16	Жизнь в браке и личностный рост супругов.		1		Лекция
17	Количество детей в семье.			1	Исследовательская мастерская
18	Многодетная семья, её положительные и отрицательные черты		1		Лекция
19	Многодетная семья, её положительные и отрицательные черты		1		Виртуальная экскурсия
20	Демографическая политика в регионе.		1		Занятие открытых мыслей

21	Демографическая политика в регионе, перспективы на будущее.			1	Практическая работа
	Раздел 2. Репродуктивное здоровье человека и способы его сохранения	9	7	2	
22	Понятие о репродуктивном здоровье		1		Устный журнал
23	Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на репродуктивные способности человека.			1	Занятие - экспертиза
24	Устройство женской половой сферы. Овогенез и процесс оплодотворения.		1		Занятие открытых мыслей
25	Симптомы беременности. Основные этапы развития плода. Гигиена беременной женщины.		1		Виртуальная экскурсия
26	Бесплодие. Особенности формирования мужского и женского бесплодия. Причины бесплодия.		1		Информ-дайджест
27	Личная гигиена. Венерические заболевания как причина бесплодия.		1		Доверительная беседа
28	Современные способы борьбы с бесплодием.			1	Занятие - экспертиза
29	Ответственность мужчины за беременную женщину.		1		Беседа
30	Несовершеннолетняя мать, её права и обязанности.		1		Беседа
	Раздел 3. Семья в современном обществе	4	2	2	
31	Закон РФ о браке и семье. Права и обязанности родителей в отношении детей.		1		Устный журнал
32	Формы прекращения браков: смерть одного из супругов, признание брака не действительным, развод.			1	Мини-конференция
33	Жилищная проблема семьи. Виды жилья.		1		Исследовательская мастерская
34	Потребности современной семьи. Расходы на образование, медицинское обслуживание, питание, одежду			1	Альтернативное проектирование
	Итого:	34	24	10	