

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Воротынская средняя школа**

**Программа лагеря труда и отдыха  
«Ровесник»**

р.п. Воротынец

2025 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Направление программы                                             | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Полное название программы                                         | Программа лагеря труда и отдыха при МБОУ Воротынская средняя школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Воротынская средняя школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Цель программы                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Задачи                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление навыков проектирования</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul> |
| 7. | Ожидаемый результат                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 | социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;<br>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;<br>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 8.  | Место реализации программы      | МБОУ Воротынская средняя школа                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Количество участников программы | 1 смена – 15 учащихся                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Возраст участников программы    | 13 -16 лет                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Сроки реализации                | 1 смена - 02.06.25г.-15.06.25г.                                                                                                                                                                                                   |

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 2.4.3648-20
- Устав МБОУ Воротынская средняя школа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление навыков проектирования;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Этапы и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки реализации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | <p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> </li> <li>• с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней</li> </ul> </li> </ul> | апрель – май     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | <p>занятости детей;</p> <p>б) проведение анкетирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с учащимися:</li> </ul> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p><b>2. Разработка документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положение о лагере</li> <li>социальный паспорт лагеря</li> <li>штатное расписание</li> <li>график работы персонала</li> <li>изучение документов по технике безопасности</li> <li>составление должностных инструкций</li> <li>приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul> | апрель – май      |
|   | <p><b>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Май-июнь          |
|   | <p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списка отряда</li> <li>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май               |
| 2 | <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Июнь              |
| 3 | <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Август – сентябрь |

## **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Направление деятельности</b>   | <b>Формы работы</b>                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                              |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                                   |
| Техническое                       | Составление макета                                                      |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой              |

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы                                                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Досуговое  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                            | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p> |
| Творческое | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul> | <p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-адаптационное | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование.            |
| Трудовое                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.<br>Оценка деятельности труда. |

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

| <b>Элементы режима дня</b>                                             | <b>Пребывание детей</b>    |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                        | <b>8.30 до 14.30 часов</b> |
| Сбор детей, зарядка                                                    | 8.30 – 9.20                |
| Завтрак                                                                | 9.20 – 9.40                |
| Трудовая деятельность                                                  | 9.40 – 12.10               |
| Воспитательные мероприятия<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12.10 – 13.30              |
| Обед                                                                   | 13.30 – 14.00              |
| Итоги дня                                                              | 14.00 – 14.30              |
| Уход домой                                                             | 14.30                      |

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «Ровесник» 02.06.2025г. – 15.06.2025г.**

|        | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul> |
| 2 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Согласование и распределение обязанностей в лагере</li> <li>- Разработка проекта по благоустройству</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Игровая программа</li> </ul>                                                                                                                    |
| 3 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>                                                |
| 4 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| 5 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>                                                                                                          |
| 6 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Подготовка к утилизации старой школьной мебели.</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>                                                                                                     |
| 7 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Разработка проекта</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Спортивные игры: лапта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории.</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>                                    |
| 9 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Работа над проектом</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Соревнования по настольному теннису.</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul> |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчёт о реализации Проекта по благоустройству</li> <li>- Прощание с Лагерем</li> <li>- Подведение итогов смены</li> </ul>                                                                                                                             |

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.